

教科	技術・家庭(技術分野)	学年	第2学年
----	-------------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
wordを使ったレポート作成	5	テキストボックスを使い、文章入力を行うとともにレポート全体のレイアウトも考える。 作品の画像を挿入し、効果的に編集を行う。 木材加工に関わる画像をインターネットから取り入れ、レポートを編集する。	テキストボックスを使い入力できているか。 作品の画像を挿入し、レイアウトオプションを活用しているか。 インターネットから木材加工に関わる画像を選択し、正しく張り付けているか。	レポート全体の配置を考えながら、作成した文章の文字の大きさを考え作成できるか。 作品の画像を適切な大きさで使用しているか。 インターネットから関連している画像を選び張り付けられているか。	作業を振り返り、分かりやすい文章でまとめているか。 見やすい文字の大きさを作成しているか。
大根の栽培について	12	様々な栽培方法や生物の特徴について学習するとともに実践することで、生物育成に関する技術を身に着けさせる。	土づくり、種まき、間引きなど栽培過程を理解しているか。	豆苗の栽培について成長過程をまとめているか。	栽培について積極的に調べ、レポートにまとめている。
エネルギー変換関する技術 自由設計ラジオの製作 電気を安全に使う方法	13	電気を安全に使う方法を理させ、ラジオを作成することで電化製品の仕組みも理解させる。	電気を安全に使う方法を理解し、電化製品の仕組みを理解している。 はんだづけの作業を身に着けている。	映像で学習したことをレポートにまとめている。 レポートに工夫してまとめている。	ビデオで知り得たことや教科書を使って学んだことをレポートにまとめている。
Excelを使った計算	5	合計・平均・最大・最小の数式の使い方を身につける。	各数式を理解し、正しく使用することができているか。	レポート作成にあたり効果的にExcelを使用しているか。	数式を使って計算を行っているか。 Excelでデータを見やすくまとめレポートに活用しているか。