

誰一人取り残さないための学力向上アクションプラン

令和7年5月1日現在

江戸川区立葛西第三中学校

全国学力・学習状況調査 A・B層の割合		
年度	国語	数学
令和8年度の目標	70.0%	60.0%
令和7年度の目標	60.0%	60.0%
令和6年度の結果	54.0%	57.4%
令和5年度の結果	56.1%	61.6%

令和6年度江戸川区学力調査結果 A・B層の割合			
学年	国語	数学	英語
第2学年	67.6%	59.9%	60.4%
第1学年	81.2%	64.2%	78.0%

 ともに、生きる。 江戸川区	目標達成に向けた取組		
	教員の指導力向上	基礎学力の保障	学習習慣の確立
学校全体の取組	<ul style="list-style-type: none"> 探究的な学習を見据えた授業を展開する。 授業の最後5分間を振り返りの時間に設定する。 ICTを有効活用し、視覚的に認知し易い授業を展開する。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習支援端末アプリ「ミライシード」におけるドリルパークの積極的な活用 漢字コンテスト、スペリングコンテストを年2回実施 数学単元別検定の実施（1・3年） 《CD層へのアプローチ》 基礎定着確認のための国数英テストの実施（2年） 放課後補習教室の活用 	<ul style="list-style-type: none"> 年3回のStudy week（2週間設定）を実施し、5教科を中心に課題に取り組む。（学期に一度） 学習支援端末アプリ「ミライシード」におけるドリルパークの積極的な活用 L-Gateを活用し、毎日の学習時間の把握
特に支援が必要な児童・生徒への手だて	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査後に授業の内容が理解できているかをノートにて必ず確認する。 授業中に全員が自信をもって答えられる問いを立て、自己肯定感を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> アプリの実施を定期的を確認し、未実施者に声掛けを行う。 放課後再テストの時間を設定し、合格するように促す。 数学単元別検定の不合格者の放課後補習学習の実施《CD層へのアプローチ》 担当員が細目に声掛けをする。 	<ul style="list-style-type: none"> 家庭学習が実施できているか、ノートなどで確認をする。 アプリの実施を定期的を確認し、未実施者に声掛けを行う。
成果指標	<ul style="list-style-type: none"> 生徒授業評価において、全項目90%以上の満足度を得る。 全国学力調査「授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると感じますか」肯定的な回答割合85%以上 	<ul style="list-style-type: none"> アプリの実施率90%以上。 各種コンテスト初回合格率80%以上。 数学単元別検定3級以上に全員合格。 《CD層へのアプローチ》 放課後補習教室にて実施する卒業問題で全員合格。 	<ul style="list-style-type: none"> アプリの実施率90%以上。 全国学力調査「授業時間以外の勉強時間」1時間以上の回答割合 90%以上