誰一人取り残さないための学力向上アクションプラン

令和６年　４月　１日現在
江戸川区立葛西第三中学校

令和８年度までの目標	国語		算数・数学	
	自校ＡＢ層の割合	70 %	自校ＡＢ層の割合	60 %

目標達成に向けた取組			
３つの観点	教員の指導力向上	基礎学力の保障	学習習慣の確立
学校全体の取組	・探究的な学習を見据えた授業展開への転換 ・授業の最後５分間を振り返りの時間に設定 ・ＩＣＴを有効活用し、視覚的に認知し易い授業を展開。	・学習支援端末アプリ「ミライシード」におけるドリルパークの積極的な活用 ・漢字コンテスト、計算コンテストを年２回実施 ・数学単元別検定の実施（１・２年）《ＣＤ層へのアプローチ》 ・放課後補習教室の活用 ・補習教室支援担当の導入	・家庭学習週間の導入（学期に一度） ・学習支援端末アプリ「ミライシード」におけるドリルパークの積極的な活用
特に支援が必要な児童・生徒への手立て	・定期考査後に授業の内容が理解できているかをノートにて必ず確認する。 ・授業中に全員が自信をもって答えられる問いを立て、自己肯定感を高める。	・アプリの実施を定期的に確認し、未実施者に声掛けを行う。 ・放課後再テストの時間を設定し、必ず合格するように促す。 ・数学単元別検定の不合格者の放課後補習学習の実施 《ＣＤ層へのアプローチ》 ・担当員が細目に声掛けをする。	・家庭学習が実施できているか、ノートなどで確認をする。 ・アプリの実施を定期的に確認し、未実施者に声掛けを行う。
成果指標	・生徒授業評価において、全項目90％以上の満足度を得る。 ・全国学力調査 「自分の思いや考えをもとに、作品や作文など新しいものを創り出す活動を行っていましたか」 肯定的な回答割合　85％以上	・アプリの実施率90％以上。 ・各種コンテスト初回合格率80％以上。 ・数学単元別検定３級以上に全員合格。 《ＣＤ層へのアプローチ》 ・放課後補習教室にて実施する卒業問題で全員合格。	・アプリの実施率90％以上。 ・全国学力調査 「授業時間以外の勉強時間」 １時間以上の回答割合　90％以上