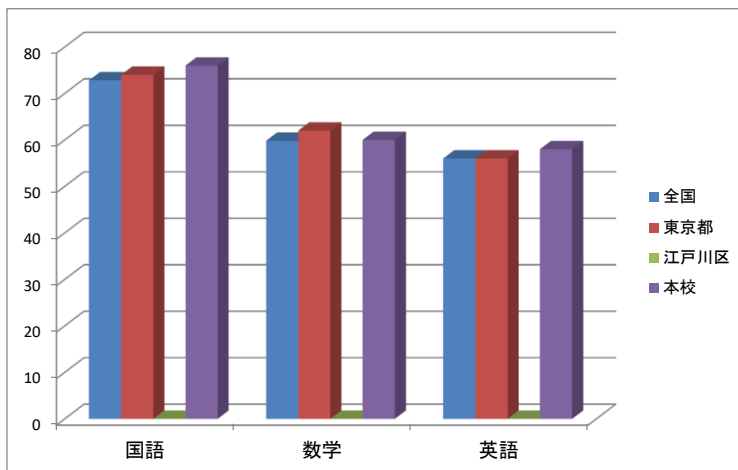


## 令和元年度 全国学力・学習状況調査

	国語	数学	英語
全国	72.8	59.8	56
東京都	74	62	56
江戸川区			
本校	76	60	58



### 考察

**国語A:** 基礎的な問題に関しては、授業の中で興味・関心を高めるために、ICT等を活用した授業を推進していることで、生徒の興味・関心が高まり、好成績となっている。

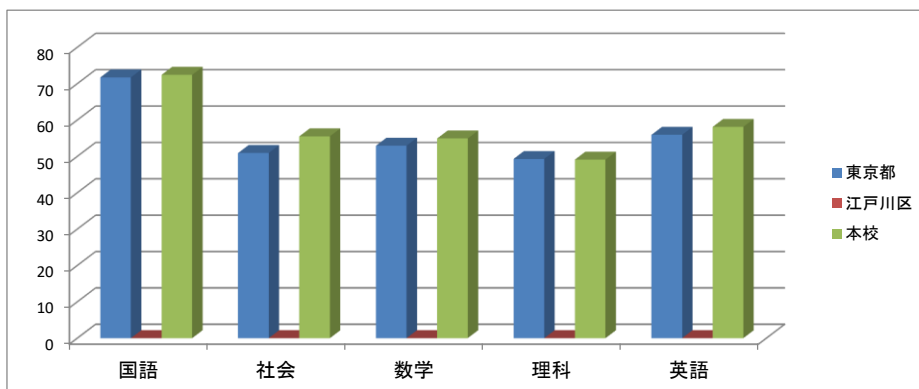
また、本校では毎日朝読書を実施するとともに、国語を中心とした読書の推進を実施しているため、考える力が向上しているため、高い数値が出ているものと考えられる。

**数学A:** 日常の授業においては、少人数指導を通して興味・関心を高めるような授業を展開しているため全国・東京都よりも上回っている。少人数指導により基礎的な学力が身につくようになってきていることである。今後は生徒の2分化されていることが課題であるため、さらに補習等を通して課題の克服を図っていく。

**英語:** 本校では少人数指導を通して、生徒の興味・関心を高めていることが全国・東京都よりも上回っている。特にピクチャーカードやICTを活用した授業により英語好きな生徒が増えている。

## 令和元年度 東京都児童・生徒の学力向上を図るための調査

	国語	社会	数学	理科	英語
東京都	71.7	50.9	52.9	49.3	55.9
江戸川区					
本校	72.4	55.5	54.9	49.1	58.1



### 考察

**国語:** 本校では毎日朝読書を実施するとともに、国語を中心とした読書の推進を実施しているのが、読解力が今一歩という結果となっているため、今後はその分野についての工夫を考えなければならぬ。

**社会:** ICTを活用しながら日常の授業において興味・関心を高めるような授業を展開している。そのことが成績に繋がっている結果となって現れている。

**数学:** 興味・関心を高める授業を日々展開しているため、学力的には基礎的な学力が身につく生徒が多い。生徒のアンケートでは数学が好きという結果となっているため、今後は、主体的な学習に取り組むことが課題である。

**理科:** ICTを活用した授業を推進しているため、生徒の興味・関心は高いものがあるが、数学的思考がまだ身につけていない生徒への対応が課題である。

**英語:** オーラルコミュニケーションを大切にしながら授業を展開しているため、生徒の興味・関心が高い。少人数指導の結果が現れ始めている。今後は、基礎的な学力が身につけていない生徒への対応が課題である。