

令和8年度までの目標	国語		算数・数学	
	自校A B層の割合	60.0%	自校A B層の割合	60.0%

目標達成に向けた取組			
3つの観点	教員の指導力向上	基礎学力の保障	学習習慣の確立
<b>学校全体の取組</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒が主体的に参加していく意欲をうながす対話的な授業づくり</li> <li>ICTを活用した授業に積極的に取り組む。効果的な指導法を各教科および校内研修会で研究する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各教科にて、授業でミニテストを実施する。 (漢字テスト、単元末テスト、スペリングコンテスト等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ドリルパークの利用を促進。</li> <li>学校だよりを通じて、家庭学習実践を集計、掲載し学習習慣の定着を図る。</li> <li>期末考査を2回に分け、家庭学習への取組を充実させる。</li> </ul>
<b>特に支援が必要な児童・生徒への手立て</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「自分なりのめあて」をノートに書き、振り返りができるように支援する。</li> <li>巡回指導教員と連携して支援する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>テストで点数が低い生徒についてのサポートを放課後補習教室と連携していく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ドリルパークを家庭と協力して実施し、毎日シールをためる取組を行う。</li> <li>家庭学習への取組目標を定める。</li> </ul>
<b>成果指標</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全国学力調査 「1、2年生で受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」 肯定的な回答 85%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全国学力調査 「授業の内容はよく分かりますか」 肯定的な回答 85%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全国学力調査 学校の授業時間以外での勉強時間一時間以上 回答割合 80%以上</li> </ul>