

教科		総合的な学習の時間		学年	第3学年		
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準				
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
進路学習	25	探究的な活動を通して、進路に対する理解を深め、主体的に問題を解決し、学習したことを今後の生き方に活かすことができる。	進路について理解を深め、上級学校の調査・研究・訪問をとおして志望校を絞っていき、夢の実現にむけて、今の自分のできることを全力で取り組む。	自ら設定した目標や課題を解決するために、どのようなことを行う必要があるかを考え、活動している。	主体的に目標や課題を設定し、自分の進路に対して真摯に取り組んでいる。		
校外学習	3	探究的な活動を通して、自ら課題を見つけ、学び、考え、主体的に判断できるように努め、自主的に活動する態度や協調性を養い、責任感を身につけることができる。	事前学習をとおして文化や歴史について理解を深め、実段階でその確認と行動計画の困難さを学ぶことで、修学旅行へと繋がる取り組みを行う。	班行動を円滑に行うために、どのようなことを行う必要があるかを調べ、考え、まとめて、活動している。	主体的に課題を設定し、探究的な学習に取り組んでいる。		
修学旅行	7	探究的な活動を通して、自ら課題を見つけ、学び、考え、主体的に判断できるように努め、自主的に活動する態度や協調性を養い、責任感を身につけることができる。	校外学習の反省を活かした事前学習や行動計画を立案し、主体的で創造的な活動に取り組む。	班行動を円滑に行うために、どのようなことを行う必要があるかを調べ、考え、まとめて、活動している。	主体的に課題を設定し、探究的な学習に取り組んでいる。		