

教科		総合的な学習の時間		学年		第1学年		
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準					
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度			
進路学習	10	職業に対する関心を持ち、探究的な活動を通して、進路や自分の将来について、主体的に考えることができる。 問題を解決し、学習したことを今後の生き方に活かすことができる。	進路について理解を深め、上級学校の調査・研究・訪問をとおして志望校を絞っていき、夢の実現にむけて、今の自分のできることを全力で取り組む。	調べたことや体験したことをもとに情報を整理し、自分自身の考えまとめ、表現する。	主体的に目標や課題を設定し、職業や進路に対して真剣に取り組んでいる。			
校外学習	3	探究的な活動を通して、自ら課題を見つけ、学び、考え、主体的に判断できるように努め、自主的に活動する態度や協調性を養い、責任感を身につけることができる。	事前活動をとおしてSDGsに対する理解を深める。 実際に体験した内容を今後の生活に活用する。	班行動を円滑に行うために、どのようなことを行う必要があるかを調べ、考えながら活動している。	主体的に課題を設定し、探究的な学習に取り組んでいる。			
情報モラル	2	情報セキュリティに関する知識を身につけ、情報社会の一員として適切な判断・行動ができる。	正しい情報を活用するための知識や技術を身につける。	情報社会のルールに従い、公共的な意識を持ち、適切な判断・行動をする。	情報セキュリティ確保のための対策・対応をとる。			