

教科	読書科		学年	第3学年		
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準			
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
本の選び方	1	自分の目的に応じた本を選ぶことができる。	目的に応じた本を読み、知識を習得することができる。	社会に関する問題を見つけ、情報を分析することができる。	読書および読書に通じた学習に価値を見出し、主体的に取り組むことができる。	
ビブリオバトル	2	自分の選んだ本・資料を他者に伝えることができる。	目的に応じた本を読み、その内容について感想を交流することができる。	自分の考えを論理的にまとめ、発表することができる。	自分の考えを積極的に表現できる。	
京都・奈良についてまとめる	5	目的に応じた資料を読み、情報を効果的に整理することができる。また、考えを論理的にまとめ、表現することができる。	目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方が身についている。	問題の課題設定をし、その解決に向けて、収集した情報を整理・分析できる。	自ら設定した問題について主体的に取り組むことができる。	
学校生活の中から	4	社会に関する事象・自分の特性を考え、それを経験と関連付け、その解決のために収集した情報を整理できる。	問題解決のために、さまざまな資料から情報を収集できる。	社会の中から探求するにふさわしい情報を収集し、その情報を整理・分析できる。また、論理的にまとめ、表現できる。	主体的に資料を収集し、分析しようと努力できる。	
ビブリオバトル	2	自分の選んだ本・資料を他者に伝えることができる。	目的に応じた本を読み、その内容について感想を交流することができる。	自分の考えを論理的にまとめ、発表することができる。	自分の考えを積極的に表現できる。	