



江戸川区立葛西第二中学校 学校だより

芙蓉

令和6年10月25日発行
第18号「1年校外学習・体力運動調査号」
発行人 校長 植木 清

教育目標

・自ら進んで学ぶ生徒になろう
・健康でたくましい生徒になろう

・あたたかい豊かな心の生徒になろう

1年生 はじめての校外学習

10月11日（金）、1年校外学習「都内巡り」を行いました。10月9日（水）は最高気温17.7度と上着を求める気温となり、秋の長雨とともに本格的な秋模様を予感させましたが、当日は晴天、気温25度と夏を思い返す気候となりました。

1年生の学年だよりでは、この行事を迎えるにあたり、今までどのような話し合い活動があり、どのようにコースを決定していったのか書かれています。中学校に入学後、初めての校外学習ということもあり、話し合い活動に悪戦苦闘する様子も見られましたが、放課後の時間も活用しながら、しっかりと学習を深めることができました。

生徒たちが巡った各コースを以下に示しました。



1組1班	くすりミュージアム	国立科学博物館	3組1班	科学技術館	浅草寺
2班	国立科学博物館	貨幣博物館	2班	国立西洋美術館	旧岩崎邸庭園
3班	東京都美術館	浅草寺	3班	浅草寺	上野動物園
4班	上野動物園	国立科学博物館	4班	朝倉彫塑館	上野動物園
5班	ポリスミュージアム	上野動物園	5班	浅草寺	上野動物園
2組1班	上野動物園	折り紙ミュージアム	4組1班	昭和館	日本武具資料館
2班	浅草寺	上野動物園	2班	科学技術館	国立科学博物館
3班	タバコと塩の博物館	日枝神社	3班	上野動物園	国立科学博物館
4班	折り紙ミュージアム	世界のカバン博物館	4班	上野動物園	科学技術館
5班	すみだ北斎美術館	東京国立近代美術館	5班	東京国立博物館	上野動物園

※上記は主だった訪問先を記載しました。その他に書道博物館、中川船番所資料館、旧岩崎邸庭園などがありました。また、各班ともに上記を含め4～5か所巡りました。



実際には、計画通りに進行することが難しい班もありましたが、自分たちで時間を調整し、本部の先生の承諾を得ながら、見学場所を巡りました。昼食場である台東区民会館では、疲れがありながらも充実した姿を見ることができました。上野動物園では「パンダの待ち時間が長く、見られなかった。」という声もありました。この都内巡りでは、自分たちの住む東京の一端を知ることも目的の一つです。心残りがある場合は、是非もう一度訪れ、より深い時間と経験をしてもらいたいです。

生徒だけで行動する中で、友人の想いを受け取りつつ、自分の想いを伝え適切に行動することは、私たち大人が思っている以上に難しいものです。私たち教員の知らない関わり合いや学び合いが多くあったと思います。校外学習で得た経験や成果、反省は、2年生の校外学習、そして3年生の修学旅行で活かせるようにしてほしいと思います。

（文責：副校長 田村 充）

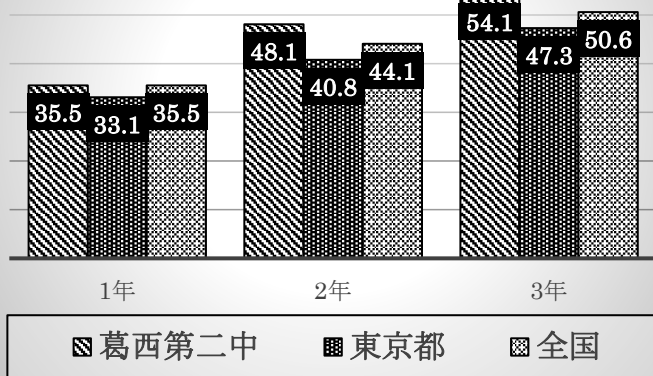


東京都生徒体力・運動能力調査 結果から

6月の保健体育の授業の中で、体力測定を行いました。先日結果が発表されました。体力測定の種目は、「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「反復横とび」「20mシャトルラン」「50m走」「立ち幅とび」「ハンドボール投げ」です。葛西中の体力・運動能力調査の総合点の結果をまとめました。男子は2・3年生が東京都・全国の平均を上回り、1年生が東京都の平均を上回り全国と同数値でした。女子は2・3年生が東京都の平均を上回り、1年生が東京都・全国の平均を下回る結果となりました。グラフを見ると葛西中生の健闘がよくわかります。

令和6年度東京都生徒体力・運動能力調査結果（全種目総合）

男子



1年男子

都・全国平均越え：「長座体前屈」「反復横とび」「ハンドボール投げ」

都平均以下：「20mシャトルラン」

2年男子

都・全国平均越え：「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「反復横とび」「50m走」「ハンドボール投げ」

都平均以下：なし

3年男子

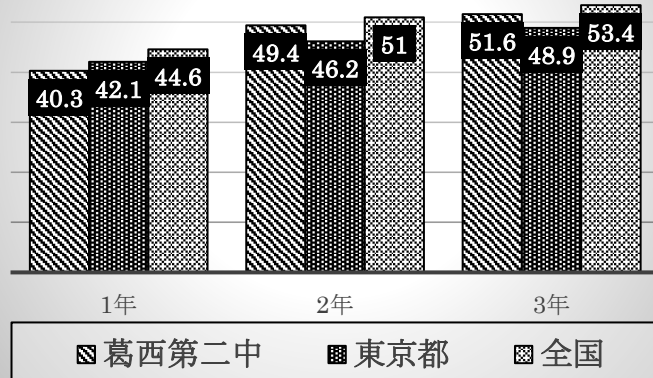
都・全国平均越え：「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「反復横とび」「20mシャトルラン」「50m走」

「立ち幅とび」「ハンドボール投げ」

都平均以下：なし

令和6年度東京都生徒体力・運動能力調査結果（全種目総合）

女子



1年女子

都・全国平均越え：「握力」「長座体前屈」

都平均以下：他の種目

2年女子

都・全国平均越え：「上体起こし」「長座体前屈」「反復横とび」「ハンドボール投げ」

都平均以下：「握力」「20mシャトルラン」

3年女子

都・全国平均越え：「握力」「上体起こし」「長座体前屈」

都平均以下：「50m走」「20mシャトルラン」

以前から、全学年男女とも「20mシャトルラン」に課題がありました。男子については、年々全国に近い数値になっており、改善傾向にあるように思われます。女子については、まだまだ差があります。「20mシャトルラン」の低さは、東京都全体の傾向でもあります。東京都の生徒は「持久力」がないということになります。限られた環境の中ですが、体育の授業で「持久力」をつける取り組みを行っていきます。