

## 令和6年度 学校図書館全体計画

### 関係法令等

日本国憲法  
教育基本法  
学校教育法  
学校図書館法  
学習指導要領

### 学校の教育目標

- ・自ら進んで学ぶ生徒になろう
- ・あたたかい豊かな心の生徒になろう
- ・健康でたくましい生徒になろう

### 社会的背景

生徒の実態  
保護者の願い  
地域の実態  
教職員の願い

### 学校図書館教育の目標

情報を収集し、活用する学習を通して、自ら学ぶ態度と能力を育てる。

読書活動を通して豊かな心を育てる。

問題解決のために図書館を積極的に活用する生徒を育てる。

### 各学年の目標

	学校図書館の活用指導	読書指導
第1学年	図書館の利用の仕方を知り、目的に応じて積極的に読書や調べ学習をしようとする態度を育てる。	読書を通してものの見方や考え方を広げようとする態度を育てる。
第2学年	必要な情報を収集し、学習に役立てることができる能力を養う。読書を通して考えを深め広げる態度を育てる。	読書を生活に役立てようとする態度を育てる。
第3学年	情報を分類選択し、効果的な方法で表現する能力を養う。情報を生活や生き方に活かそうとする態度を育てる。	読書を通して自己を向上させようとする態度を育てる。

### 具体的な取り組み

#### 各教科・総合的な学習の時間

- ◇学校図書館の資料を活用した課題解決型の学習
- ◇総合的な学習における調べ学習
- ◇発展的な学習に役立つ関連図書を紹介
- ◇読書感想文の指導

#### 道徳

- ◇さまざまな資料を活用した、豊かな心や互いに認め合う態度の育成

#### 特別活動

- ◇学校図書館の利用指導
- ◇図書委員会の活動の活性化

#### 地域・家庭との連携

- ◇地域の公立図書館との連携
- ◇図書館での職業体験(チャレンジ・ザ・ドリーム)

#### 読書科

- ◇朝読書
- ◇全校一斉読書
- ◇ビブリオバトル
- ◇POP作り

学校図書館の目的	学校図書館の利用者	学校図書館資料	学校図書館の機能
<ul style="list-style-type: none"> <li>○読書活動の推進</li> <li>○教育課程の展開に寄与</li> <li>○生徒の健全な教養を育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒</li> <li>○教員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○図書</li> <li>○視聴覚の教材</li> <li>○その他学校教育に必要な資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○読書センター</li> <li>○学習センター</li> <li>○情報センター</li> </ul>