

教科	技術家庭(技術分野)	学年	第1学年
----	------------	----	------

単元名	月	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとめりの評価規準		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
材料と加工法	4～5月	6	<input type="checkbox"/> 材料とは何かを知る。 <input type="checkbox"/> 身の回りの製品に使われている材料を加工する技術を知る。 <input type="checkbox"/> 材料の基本的な特徴を調べ、材料の特徴を生かした利用方法を知る。 <input type="checkbox"/> 構造と部品を丈夫にする方法を知る。	○木材の基本的な特徴についての知識を理解している。 ○木材の基本的な特徴と、その特徴を生かした加工法についての知識を理解している。 ○木材の基本的な特徴を生かした利用方法についての知識を理解している。 ○構造と部品を丈夫にする方法についての知識を理解している。 ○実際の建物などを例示しながら、構造と部品を丈夫にする方法についての知識を理解している。	○木材、金属、プラスチックなどの特徴と、実際の製品での特徴を生かした利用方法についての知識を身につけている。 ○木材の基本的な特徴についての知識を身につけている。 ○木材の基本的な特徴と、その特徴を生かした加工法についての知識を身につけて、構想、設計できる。 ○木材の基本的な特徴を生かした利用方法についての知識を身につけて、利用できる。 ○構造と部品を丈夫にする方法についての知識を身につけている。 ○実際の建物などを例示しながら、構造と部品を丈夫にする方法についての知識を身につけている。	○身の回りの製品に使われている材料について、材料の種類や使われている理由を調べ、材料に求められることについて考えようとしている。 ○木材、金属、プラスチックなどの特徴を調べようとしている。 ○木材、金属、プラスチックなどの特徴を調べ、その特徴ごとにまとめようとしている。 ○構造と部品を丈夫にする方法を進んで調べ、自分の製作品に活用しようとしている。 ○じょうぶな構造を考え、部品を加工する方法を進んで調べ、自分の製作品に活用しようとしている。
製作品の設計・製作	5～3月	21	<input type="checkbox"/> 設計の手順を知る。 <input type="checkbox"/> 使用目的や使用条件に即した製作品を構想できる。	○製作に必要な図の書き方を理解している。 ○木材の基本的な特徴を生かした利用方法についての知識を理解している。 ○設計手順を知り、作業工程を理解している。○安全・適切な製作や検査修正できる技能を身につけている。	○製作に必要な図の書き方を身につけている。 ○木材の基本的な特徴を生かした利用方法についての知識を身につけている。 ○設計手順を知り、作業工程を理解し、計画を具体化する力を身につけている。 ○安全・適切な製作や検査修正できる技能を身につけて、評価、修正する力を身につけている。	○製作に必要な図の書き方を考えようとしている。 ○木材の基本的な特徴を生かした利用方法を考えようとしている。 ○設計手順を知り、作業工程を理解し、計画を具体化しようとしている。 ○安全・適切な製作をしようとしている。
生物を育てる技術	10月	2	<input type="checkbox"/> 植物を育てる技術を知る	○生物を育てる技術の目的について理解している。 ○作物の育成環境を調節する技術について理解している。	○作物の育成環境を調節する技術を身につけている。 ○生物育成の技術に込められた問題解決について考えている	○身の回りの製品に使われている材料について、材料の種類や使われている理由を調べ、材料に求められることについて考えようとしている。 ○木材、金属、プラスチックなどの特徴を調べようとしている。 ○木材、金属、プラスチックなどの特徴を調べ、その特徴ごとにまとめようとしている。 ○構造と部品を丈夫にする方法を進んで調べ、自分の製作品に活用しようとしている。 ○じょうぶな構造を考え、部品を加工する方法を進んで調べ、自分の製作品に活用しようとしている。
生物を育てる計画と管理	10～3月	3	<input type="checkbox"/> 植物を育成	○生物を育てる技術の目的について理解している。 ○作物の成長を管理する技術について理解している。	○生物を育てる技術の目的について理解し、計画を立てる力が身につけている。 ○作物の育成の環境条件について考えることができる。	○生物を育てる技術の目的について理解し、計画を考えることができる。 ○作物の育成の環境条件について課題解決未向け、取り組むことができる。