

年間指導評価計画

教科名 理 科 学年 3 年

月	内 容 (時 間)	時間	評 価 規 準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4 ～ 6	単元1 化学変化とイオン(27) 第1章. 水溶液とイオン(7) 第2章. 酸、アルカリとイオン(9) 第3章. 化学変化と電池(10) 単元のまとめ(1)	27	化学変化をイオンのモデルと関連づけながら、原子のなり立ちとイオンについて基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。	水溶液とイオンについて、見通しをもって観察、実験などを行い、イオンと関連づけてその結果を分析して解釈し、化学変化における規則性や関係性を見いだして表現しているとともに、探究の過程をふり返るなど、科学的に探究している。	水溶液とイオンに関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
6 ～ 9	単元2. 生命の連続性(23) 第1章. 生物の成長と生殖(11) 第2章. 遺伝の規則性と遺伝子(7) 第3章 生物の多様性と進化(4) 単元のまとめ(1)	23	生物の成長とふえ方に関する事物・現象の特徴に着目しながら、細胞分裂と生物の成長、生物のふえ方についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。	生物の成長とふえ方について、観察、実験などを行い、その結果や資料を分析して解釈し、生物の成長とふえ方についての特徴や規則性を見いだして表現しているとともに、探究の過程をふり返るなど、科学的に探究している。	生物の成長とふえ方に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとする。
9 ～ 11	単元3. 運動とエネルギー(31) 第1章. 物体の運動(10) 第2章. 力のはたらき方(7) 第3章. エネルギーと仕事(13) 単元のまとめ(1)	31	運動の規則性を日常生活や社会と関連づけながら、運動の速さと向き、力と運動についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。	運動の規則性について、見通しをもって観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、物体の運送の規則性や関係性を見いだして表現しているとともに探究の過程をふり返るなど、科学的に探究している。	運動の規則性に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
11 ～ 1	単元4、地球と宇宙(26) 1章. 地球の運動と天体の動き(11) 2章. 月と金星の見え方(8) 3章. 宇宙の広がり(6) 単元のまとめ(1)	26	身近な天体とその運動に関する特徴に着目しながら、月や太陽の表面のようすについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。	月や太陽、恒星について、天体の観、実験などを行い、その結果や資料を分析して解釈し、太陽系と恒星についての特徴や規則性を見いだして表現しているとともに、探究の過程をふり返るなど、科学的に探究している。	太陽系と恒星に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
1 ～ 3	単元5. 地球と私たちの未来のために(33) 第1章. 自然のなかの生物(6) 第2章. 自然環境の調査と保全(6) 第3章. 科学技術と人間(6) 終章. 持続可能な社会をつくるために(5) 単元のまとめ(9)	33	日常生活や社会と関連づけながら、自然界のつり合いについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。	生物と環境について、身近な自然環境などを調べる観察、実験などを行い、自然環境保全のあり方について、科学的に考察して判断しているなど、科学的に探究している。	生物と環境に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
主な評価方法			実験観察態度、ワークシート、スケッチやグラフ、小テスト、定期考査など	ワークシート、レポート、話し合い活動や発表、小テスト、定期考査など	授業態度、宿題・ワークシート等の記述、発言など