

学校評価アンケート 「お気づきの点について記載してください」について

日頃の教職員の対応や生徒との関わりなどについて、多くの感謝や労いのお言葉をいただき、誠にありがとうございました。教職員一同大変嬉しく、今後の励みとなりました。いただきましたご意見について、学校の考えを以下にまとめております。こちらの理解が不十分なものがございましたら、直接学校へご連絡くださいますようお願いいたします。また、一部の感謝の内容や労いの内容、個人的な内容については、掲載しておりません。

いただいたご意見は、すべての教職員で共有・確認し、今後の教育活動に生かしていきます。また、今後もお子様方の良い面を大切にしながら、意欲的に学校生活を送れるよう、教職員一同、努めてまいります。今後ともどうぞよろしくをお願いいたします。

○ 不登校生徒への対応について

「不登校の生徒に対して、とても親身に接してくれている先生、クラスに行けた際のお友達へも感謝しています。」というお言葉をいただきました。今後もお子様に寄り添いながら支援を続けてまいります。また、今年度から学校内に不登校生徒が通える学習室を設置しています。

○ 友達との関わりについて

「友達から言われた言葉で嫌な気持ち、悲しい気持ちになり、学校に行きたくないと話していたことがありました。何気なく冗談で言っただけの言葉だとは思いますが、受け取る側は気持ちが落ち込むこともあると思います。我が子も友達に言うてしまうこと、言われてしまうこと両方あるのかと思います。家庭でも、様々な立場の人の気持ちを尊重できるよう話をしています。まだまだ難しいところもあるとは思いますが、お互いの気持ちを大切にできるような関わりが増えていくといいなと思います。」というご意見をいただきました。ご家庭でこのようにお話をしていたことはお子様の成長の上では、大変大事なことと思います。学校においても普段からの生徒の様子をしっかりと見守り、心配なことについてはご家庭に連絡をさせていただきます。ご家庭で心配なことがありましたら、学校に連絡をお願いいたします。

○ 情報発信について

「いつも保護者への情報発信をしてくれてありがとうございます。」「校外活動時の写真がこんなにあるのかというくらい盛りだくさんで、いつも楽しみにしています。対応されている担当者の方は大変だと思いますが、続けていただくと非常にありがたいです。」というご意見をいただきました。今後も学校だより、学年だより、生活指導だより、保健だより、学校ホームページ、tetoru等を通じ情報発信していきます。

○ 教師の言動について

「教師の言動について、迅速な対応に感謝している。」というご意見をいただきました。不適切な言動があったのは事実です。厳重に指導をしました。また、該当生徒への謝罪も行いました。今後は絶対にないように教職員全体にも指導をしました。何か教職員のことによって心配なことがありましたら、学校に連絡をお願いいたします。今後も授業中の取り組みや学習の様子も含め、生徒一人ひとりの様子を丁寧に見守ってまいります。必要に応じて指導や支援を行ってまいります。

○ 挨拶について

「挨拶の伝統は素晴らしいです。これからもぜひ引き継いでいってほしいと願います。」というご意見をいただきました。今後も、引き続き取り組み続けていきます。

○ 生徒からの相談について

「生徒の相談を聞いて、ちゃんと答えてくれる先生方がいて助かっています。」というご意見をいただきました。すべての生徒が先生に相談できているかはわかりません。ご家庭で「先生に相談してみたら。」と声かけをしていただけると有難いです。もしくは、保護者の方から学校に連絡をお願いいたします。今後もお子様からの相談をしっかりと受け止めていきます。

○ 修学旅行の服装について

「修学旅行で子供たちの希望を受け入れ私服可としてくれたこと等、柔軟な対応をしていただきありがとうございます。」というご意見をいただきました。自治の確立は重要だと思います。修学旅行の服装については、いろいろな考えがありますが、気温とジャンパースカートの通気性を考慮しての生徒たちの考えを最優先しました。来年度以降について、検討・考察を行っていきます。

○ 進路指導について

「担任の先生が丁寧に進路指導してくださり感謝しております。」というご意見をいただきました。特に、進学については年々変更等があります。出願等は近年大きく変更されています。わからないことがありましたら、学校に連絡ください。

○ 進路希望調査について

「テストの点が出る前では進路希望調査の記載がしにくい。」というご意見をいただきました。本調査につきましては、第三回目の三者面談に向けた資料作成や検討会の日程の都合上、現在の提出期限とさせていただいております。期末考査後の手ごたえをもとに進路について検討していただけるように設定しておりますが、全教科の返却後に日程を設定することが難しい状況です。ご負担をおかけしますが、ご理解いただけますようお願いいたします。

○ 修学旅行・定期テストの日程について

「修学旅行の日程を3年生の定期テスト前にしないでほしい。」というご意見をいただきました。修学旅行の日程は、学校では決められません。東京都全中学校の人数規模等を考慮し決定されます。その日程を考慮し定期テストの日程を決めています。年間行事計画の中で、生徒の負担等を考え、定期テストの日程を最善になるように計画します。

○ 3年のクラス編成等について

「3年生のクラス編成は特に気をつけて頂きたい。テスト中も私語が多い、問題用紙を回さないと事がある。クラスが荒れている。(特定の子ですが、イジメもあると聞いています)」というご意見をいただきました。クラス編成については、慎重に決定していきます。また、問題行動や授業妨害については繰り返し指導を行っています。落ち着かない時は、その時間で使用していない他の教室にて教員が入り、状況を確認し、落ち着かせ、再度同様なことが発生しないように話しています。また、保護者と連携を取り、状況によっては迎えに来てもらうこともあります。

○ 校舎改築における授業時の騒音等について

「工事の音、床が揺れる。授業中も重機で集中できない。」というご意見をいただきました。大変、ご迷惑をおかけしております。テストや行事等に支障がある場合は、工事の停止を依頼しております。また、防音用のサッシになっております。通常時はなかなか難しいところがありますが、

今後も工事業者と相談しながら、対応していきます。また、「学校の建て替え工事が大幅に遅れ、校庭が使えないのが普通な3年間が残念に思います。」というご意見をいただきました。学校としても同じことを思っています。大変申し訳ありません。

○ iPad における YouTube の使用について

「iPad で、YouTube が見放題なのでスマホの制限をしても意味がない状態です。YouTube が見られないようにするか、学校で閲覧履歴等管理できるなら個別に注意していただけたらと思います。」というご意見をいただきました。令和8年3月にYouTube の視聴制限がかかった新しい iPad が配布され、現在使用している端末は回収となります。これまでも江戸川区に何度も要望してきましたが、2月末までの iPad についてはアプリの管理を江戸川区が行っているため、葛西二中では変更できません。

○ 髪型について

「髪型ですが、きちんと結く、目にかからないようにする、など徹底して指導してほしいです。」というご意見をいただきました。髪型については時代の背景もあり、厳しく取り扱わないようになっています。受験にふさわしい髪型であることを前提に、各自がその場に応じた髪型にする（体育の際、長い髪は結くなど）、主体的に考えて行動できるように促しています。学校の決まりが守られていない生徒については個別に指導します。

○ 部活動の土日の連絡について

「部活動の土日の連絡がギリギリにあるため、行き帰りの時間が分からず、他の家族の予定が立てにくいので、予定が確定次第暫定的にでもいいのでテトルなどで知らせてほしい。」というご意見をいただきました。ご迷惑をお掛けして申し訳ありません。連絡を早くできるよう努力いたします。

○ 給食について

「給食の改善をお願いします。米が黒くて固まっているなど。」というご意見をいただきました。内釜が鋳鉄のガス回転釜で炊飯している為、内釜に接する部分は仕上がり時に、「おこげ」ができたり、黒くなったりしやすいです。また一度に米を 10kg 以上炊飯する必要があり、炊きあがったご飯を混ぜる際、ご飯の重みで一部がつぶれ、固まり、「固い」と感じる場合があります。調理時や配缶時に十分に気を付けてはいますが、再度見直しを行います。