令和7年度　評価規準

学校名：江戸川区立葛西第二中学校

教科	総合的な学習の時間	学年	第2学年

単元名	時数	単元の到達目標（小単元のねらい）	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
チャレンジザドリーム	25	職業に対する関心を持ち、探究的な活動を通して、進路や自分の将来について、主体的に考えることができる。 問題を解決し、学習したことを今後の生き方に活かすことができる。	進路について理解を深め、夢の実現にむけて、今の自分にできることを全力で取り組む。	自ら設定した目標や課題を解決するために、どのようなことを行う必要があるかを考え、活動している。	主体的に目標や課題を設定し、自分の進路に対して真摯に取り組んでいる。
校外学習	3	探究的な活動を通して、自ら課題を見つけ、学び、考え、主体的に判断できるように努め、自主的に活動する態度や協調性を養い、責任感を身につけることができる。	事前活動をとおして生物や環境に対する理解を深める。 実際に体験した内容を今後の生活に活用する。	班行動を円滑に行うために、どのようなことを行う必要があるかを調べ、考え、まとめて、活動している。	主体的に課題を設定し、探究的な学習に取り組んでいる。
移動教室	7	探究的な活動を通して、自ら課題を見つけ、学び、考え、主体的に判断できるように努め、自主的に活動する態度や協調性を養い、責任感を身につけることができる。	校外学習の反省を活かした事前学習や行動計画を立案し、主体的で創造的な活動に取り組む。	班行動を円滑に行うために、どのようなことを行う必要があるかを調べ、考え、まとめて、活動している。	主体的に課題を設定し、探究的な学習に取り組んでいる。