

教科	総合的な学習の時間	学年	第1学年			
単元名		時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
進路学習		10	職業に対する関心を持ち、探究的な活動を通して、進路や自分の将来について、主体的に考えることができる。 問題を解決し、学習したことを今後の生き方に活かすことができる。	進路について理解を深め、上級学校の調査・研究・訪問をと おして志望校を絞っていき、夢 の実現にむけて、今の自分に できることを全力で取り組む。	調べたことや体験したことをもと に情報を整理し、自分自身の 考えまとめ、表現する。	主体的に目標や課題を設定 し、職業や進路に対して真剣に 取り組んでいる。
校外学習		3	探究的な活動を通して、自ら課題を見つけ、学び、考え、主体的に判断できるように努め、自主的に活動する態度や協調性を養い、責任感を身につけることができる。	事前活動をとおしてSDGsに対 する理解を深める。 実際に体験した内容を今後の 生活に活用する。	班行動を円滑に行うために、ど のようなことを行う必要がある かを調べ、考えながら活動して いる。	主体的に課題を設定し、探究 的な学習に取り組んでいる。
情報モラル		2	情報セキュリティに関する知識を身につけ、情報社会の一員として適切な判断・行動ができる。	正しい情報を活用するための 知識や技術を身に着ける。	情報社会のルールに従い、公 共的な意識を持ち、適切な判 断・行動をする。	情報セキュリティ確保のため の対策・対応をとる。