

令和7年度 評価規準

江戸川区立葛西第二中学校

教科	技術家庭(技術分野)	学年	第3学年
----	------------	----	------

単元名	月	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
材料と加工法	4～6月	6	☐ 材料とは何かを知る。 ☐ 身の回りの製品に使われている材料を加工する技術を知る。 ☐ 材料の基本的な特徴を調べ、材料の特徴を生かした利用方法を知る。 ☐ 構造と部品を丈夫にする方法を知る。	☐ 金属の基本的な特徴についての知識を理解している。 ☐ 金属の基本的な特徴と、その特徴を生かした加工法についての知識を理解している。 ☐ 金属の基本的な特徴を生かした利用方法についての知識を理解している。 ☐ 構造と部品を丈夫にする方法についての知識を理解している。 ☐ 実際の建物などを例示しながら、構造と部品を丈夫にする方法についての知識を理解している。	☐ 木材、金属、プラスチックなどの特徴と、実際の製品での特徴を生かした利用方法についての知識を身につけている。 ☐ 金属の基本的な特徴についての知識を身につけている。 ☐ 金属の基本的な特徴と、その特徴を生かした加工法についての知識を身につけて、構想、設計できる。 ☐ 金属の基本的な特徴を生かした利用方法についての知識を身につけて、利用できる。 ☐ 構造と部品を丈夫にする方法についての知識を身につけている。 ☐ 実際の建物などを例示しながら、構造と部品を丈夫にする方法についての知識を身につけている。	☐ 身の回りの製品に使われている材料について、材料の種類や使われている理由を調べ、材料に求められることについて考えようとしている。 ☐ 木材、金属、プラスチックなどの特徴を調べようとしている。 ☐ 木材、金属、プラスチックなどの特徴を調べ、その特徴ごとにまとめようとしている。 ☐ 構造と部品を丈夫にする方法を進んで調べ、自分の製作品に活用しようとしている。 ☐ どのような構造を考え、部品を加工する方法を進んで調べ、自分の製作品に活用しようとしている。
製作品の設計・製作	6～3月	12	☐ 設計の手順を知る。 ☐ 使用目的や使用条件に即した製作品を構想できる。	☐ 製作に必要な図の書き方を理解している。 ☐ 木材の基本的な特徴を生かした利用方法についての知識を理解している。 ☐ 設計手順を知り、作業工程を理解している。 ☐ 安全・適切な製作や検査修正できる技能を身につけている。	☐ 製作に必要な図の書き方を身につけている。 ☐ 木材の基本的な特徴を生かした利用方法についての知識を身につけている。 ☐ 設計手順を知り、作業工程を理解し、計画を具体化する力を身につけている。 ☐ 安全・適切な製作や検査修正できる技能を身につけて、評価、修正する力を身につけている。	☐ 製作に必要な図の書き方を考えようとしている。 ☐ 木材の基本的な特徴を生かした利用方法を考えようとしている。 ☐ 設計手順を知り、作業工程を理解し、計画を具体化しようとしている。 ☐ 安全・適切な製作をしようとしている。