

学年目標

身の回りの人やもの、ことについて、原稿やメモを参考にしながら紹介することができる。

学期	月	配当 時数	単元名	言語材料	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1 学期 中間	4 月	1 1	Get Ready 1~6	1~4：小学校で 学んだ表現 (like/can/ want to ~/ When, Where の疑問文など)	【知識】 ・小学校で学んだ表現 の意味や働きを理解し ている。 【技能】 ・小学校で学んだ表現 の意味や働きを理解を もとに、好きなものやで きることなどについて、 聞き取ったり伝え合っ たりする技能を身に付 けている。 ・小学校で学んだ表現	・自分について相手にわかってもらえる ように、簡単な語句や文などを用いて、 好きなものやできることなどについて伝 えたり、質問に答えたりしている。 ・自分について相手にわかってもらえる ように、自分の名前や入りたいクラブ活 動などについて、簡単な語句や文などを 用いて書いている。	・自分について相手にわかってもらえる ように、簡単な語句や文などを用いて、 好きなものやできることなどについて伝 えたり、質問に答えたりしようとしている。 ・自分について相手にわかってもらえる ように、自分の名前や入りたいクラブ活 動などについて、簡単な語句や文などを 用いて書こうとしている。
				5：アルファ ベットの文字 と音、つづり 字と発音	【知識】 ・アルファベットの 大文字・小文字、つづ り字と発音の関係を理 解している。 【技能】 ・アルファベットの 大文字・小文字、つづ り字と発音の関係を理 解のもとに、単語を正 確に聞いたり書いたり している。		
				6：英語の語順	【知識】 ・基本的な英語の語順 を理解している。 【技能】 ・基本的な英語の語順 の理解のもとに、絵に 合う英文を選択したり、 書いたりする技術を身 に付けている。	・自分について相手にわかってもらえる ように、自分のことについて簡単な語句 や文などを用いて書いている。	・自分について相手にわかってもらえる ように、自分のことについて簡単な語句 や文などを用いて書こうとしている。
5 月		8	PROG RAM 1 友だち を作ろう	be動詞（肯 定・否定・疑 問） whereの疑問文	【知識】 ・be動詞やwhereの意 味や働きを理解して いる。 【技能】 ・be動詞やwhereの意 味や働きを理解をも とに、自分や相手のこ とについて伝え合う技 能を身に付けている。	・自分について相手にわかってもらえる ように、自分のことについて書いたり、質 問したりしている。	・自分について相手にわかってもらえる ように、自分のことについて書いたり、質 問したりしようとしている。
5 月		2	Step 1 発表上 手にな ろう	発表をする際 のポイント	【知識】 ・伝えたい内容を上手 に発表する技能を理 解している。 【技能】 ・伝えたい内容を上手 に発表する技能を身 に付けている。		
5 月 6 月		8	PROG RAM 2 1-Bの 生徒た ち	一般動詞（肯 定・否定・疑 問） 複数形 Whenの疑問文	【知識】 ・一般動詞や複数形、 whenの意味や働きを理 解している。 【技能】 ・一般動詞や複数形、 whenの意味や働きの理 解のもとに、自分や相 手がすることについて 伝え合う技能を身に 付けている。	・教室の様子を相手にわかってもらえる ように、質問したり、答えたりしている。	・教室の様子を相手にわかってもらえる ように、質問したり、答えたりしよう としている。
6 月		2	アク ション コー ナー	命令文	【知識】 ・命令文の表現の特 徴や決まりを理解し ている。 【技能】 命令文の意味や働きの 理解のもとに、しな げなければならないこ とやしてはいけないこ とを聞き取ったり伝 え合ったりする技能 を身に付けている。		

学期	月	配当 時数	単元名	言語材料	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1 学期 期末	6 月	8	PROG RAM 3 タレント ショー を開こう	can (肯定・否定・疑問) Whatの疑問文	【知識】 ・canやwhatの意味や働きを理解している。 【技能】 ・canやwhatの意味や働きの理解をもとに、できることやできないことについて伝え合う技能を身に付けている。	・「夢のロボット」ができることについて相手にわかってもらうために、具体的な説明とともに伝えている。 ・友だちが考えた「夢のロボット」ができることについて書いている。	・「夢のロボット」ができることについて相手にわかってもらうために、具体的な説明とともに伝えようとしている。 ・友だちが考えた「夢のロボット」ができることについて書こうとしている。
	6 月	2	Step 2 考えを整理し、表現しよう	マッピングの使用	【知識】 ・マッピングの使い方を理解している。 【技能】 ・マッピングの使い方の理解をもとに、内容を整理して話す技能を身に付けている。		
	7 月	4	Our Project 1 あなたの知らない私	(これまでの復習)	【知識】 ・be動詞や一般動詞などの既習の言語材料の意味や働きを理解している。 【技能】 ・be動詞や一般動詞などの既習の言語材料の意味や働きの理解をもとに、「あなたの知らない私」というテーマのスピーチの概要を聞き取る。	・相手がまだ知らない自分の意外な一面を知ってもらうために、自分の考えや気持ちなどを整理し、簡単な語句や文などを用いて自己紹介のスピーチをしたり、自己紹介の英文を書いたりしている。	・相手がまだ知らない自分の意外な一面を知ってもらうために、自分の考えや気持ちなどを整理し、簡単な語句や文などを用いて自己紹介のスピーチをしたり、自己紹介の英文を書いたりしようとしている。
	7 月	2	Power-Up 1 ハンバーガーショップへ行く	Can I have ~? How much ~?	【知識】 ・飲食店での注文で使う表現を理解している。 【技能】 ・飲食店での注文で使う表現の理解をもとに、客と店員の会話の内容を聞き取る技能を身に付けている。	・飲食店で注文するために、簡単な語句や文などを用いて、自分が食べたいものやその金額などを伝え合っている。	・飲食店で注文するために、簡単な語句や文などを用いて、自分が食べたいものやその金額などを伝え合おうとしている。
	7 月 9 月	8	PROG RAM 4 Let's Enjoy Japanese Food.	This [That] is ~. He [She] is ~. Whoの疑問文	【知識】 ・This is ~.やHe is ~.、whoの意味や働きを理解している。 【技能】 ・This is ~.やHe is ~.、whoの意味や働きの理解をもとに、自分と相手以外の人やものについて伝え合う技能を身に付けている。	・相手が回答しやすいように食べ物の特徴をわかりやすく説明し、クイズとして出題している。 ・食べ物についてのクイズを作るために、簡単な語句や文などを用いて書いている。	・相手が回答しやすいように食べ物の特徴をわかりやすく説明し、クイズとして出題しようとしている。 ・食べ物についてのクイズを作るために、簡単な語句や文などを用いて書こうとしている。
2 学期 中間	9 月	8	PROG RAM 5 Pajama Day	三人称・単数・現在	【知識】 ・三人称・単数・現在の意味や働きを理解している。 【技能】 ・三人称・単数・現在の意味や働きの理解をもとに、自分と相手以外の人などについて伝え合う技能を身に付けている。	・だれを紹介しているか相手にわかってもらえるように、自分の身近な人などについて具体的な説明とともに伝えている。	・だれを紹介しているか相手にわかってもらえるように、自分の身近な人などについて具体的な説明とともに伝えようとしている。
	9 月	3	Power-Up 2 持ち主をたずねよう	Whichの疑問文 Whoseの疑問文	【知識】 ・whichやwhoseの意味や働きを理解している。 【技能】 ・whichやwhoseの意味や働きの理解をもとに、登場人物の持ち物についてたずねたり答えたりする技能を身に付けている。	・だれの持ち物かを知るために、簡単な語句や文などを用いて、自分や相手の持ち物について伝え合っている。	・だれの持ち物かを知るために、簡単な語句や文などを用いて、自分や相手の持ち物について伝え合おうとしている。
	10 月	8	PROG RAM 6 The Way to School	him, her Whyの疑問文、Because ~.	【知識】 ・himやher、whyの疑問文、Because ~.の意味や働きを理解している。 【技能】 ・himやher、whyの疑問文、Because ~.の意味や働きの理解をもとに、人やものについて伝えたり、理由をたずねたり	・自分の考えを相手にわかってもらうために、好きな映画やアニメの登場人物について、具体的な理由とともに伝えている。 ・好きな映画やアニメの登場人物を紹介するために、簡単な語句や文などを用いて書いている。	・自分の考えを相手にわかってもらうために、好きな映画やアニメの登場人物について、具体的な理由とともに伝えようとしている。 ・好きな映画やアニメの登場人物を紹介するために、簡単な語句や文などを用いて書こうとしている。

学期	月	配当 時数	単元名	言語材料	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
2 学期 中間 (続き)	10 月	2	Step 3 話の組み立て方を考えよう	スピーチの構成	【知識】 ・相手にわかりやすい話の組み立て方について理解している。 【技能】 ・相手にわかりやすい話の組み立て方の理解をもとに、論理立ててスピーチ原稿を書く技能を身に付けている。		
2 学期 期末	10 月 11 月	8	PROGRAM 7 Research on Australia	There is [are] ~. Howの疑問文	【知識】 ・There is [are] ~.やhowの疑問文の意味や働きを理解している。 【技能】 ・There is [are] ~.やhowの疑問文の意味や働きの理解をもとに、地域にあるものや交通手段について伝え合う技能を身に付けている。	・飼育したい動物についての自分の考えや気持ちを相手にわかってもらうために、自分が考えた動物園の提案を具体的な理由とともに伝えている。	・飼育したい動物についての自分の考えや気持ちを相手にわかってもらうために、自分が考えた動物園の提案を具体的な理由とともに伝えようとしている。
	11 月	2	疑問詞のまとめ	疑問詞を使った疑問文	【知識】 ・さまざまな疑問詞の使い方を理解している。 【技能】 ・さまざまな疑問詞の意味や働きの理解をもとに、質問したり答えたりする技能を身に付けている。		
	11 月	2	Power-Up 3 学校案内をしよう	Where is ~? Turn right, and ~. など	【知識】 ・道案内で使う表現を理解している。 【技能】 ・道案内で使う表現の理解をもとに、行きたい場所や行き方を伝え合う技能を身に付けている。	・来校者に学校内を案内するために、簡単な語句や文などを用いて、相手が行きたい場所や行き方などを伝え合っている。	・来校者に学校内を案内するために、簡単な語句や文などを用いて、相手が行きたい場所や行き方などを伝え合おうとしている。
	11 月	2	Step 4 聞き上手になろう	話を聞く際のポイント	【知識】 ・発表を聞くときに気をつけるべきポイントを理解している。 【技能】 ・発表を聞くときに気をつけるべきポイントを理解し、発表者が気持ちよく話せる聞き方の技能を身に付けている。		
	11 月	4	Our Project 2 この人を知っていますか	(これまでの復習)	【知識】 ・三人称・単数・現在やhim, herなどの既習の言語材料の意味や働きを理解している。 【技能】 ・三人称・単数・現在やhim, herなどの既習の言語材料の意味や働きの理解をもとに、「この人を知っていますか」というスピーチのテーマを聞き取ったり読み取ったりする技能を身に付けている。	・自分が紹介したい人物について相手にわかってもらえるように、自分の考えや気持ちなどを整理し、簡単な語句や文などを用いて伝えたり、書いたりしている。	・自分が紹介したい人物について相手にわかってもらえるように、自分の考えや気持ちなどを整理し、簡単な語句や文などを用いて伝えたり、書いたりしようとしている。
	12 月	8	PROGRAM 8 Happy New Year!	現在進行形	【知識】 ・現在進行形の意味や働きを理解している。 【技能】 ・現在進行形の意味や働きの理解をもとに、今していることについて伝え合う技能を身に付けている。	・ライブ配信をしようとしている状況について相手にわかってもらうために、今していることについて説明したり、答えたりしている。	・ライブ配信をしようとしている状況について相手にわかってもらうために、今していることについて説明したり、答えたりしようとしている。

学期	月	配当 時数	単元名	言語材料	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
2 学期 期末 (続き)	12 月	3	Power- Up 4 ショッ ピング を し よ う	Can I help you? Do you have the same one in ~? など	【知識】 ・服屋などの店で買い物を するときを使う表現を 理解している。 【技能】 ・服屋などの店で買い物 をするときに使う表現の 理解をもとに、おすすめ の商品の提案を聞き 取ったり、色違いの商品	・店で欲しい商品を買うために、自分が 欲しいものやおすすめの商品、値段など について聞き取ったり、伝え合ったりして いる。	・店で欲しい商品を買うために、自分が 欲しいものやおすすめの商品、値段など について聞き取ったり、伝え合ったりし ようとしている。
学 年 末	1 月	1 1	PROG RAM 9 A Trip to Finland	一般動詞の過 去形	【知識】 ・一般動詞の過去形の 意味や働きを理解して いる。 【技能】 ・一般動詞の過去形の 意味や働きの理解をも とに、過去にしたことにつ いて伝え合う技能を身	・自分が週末にしたことを相手にわかっ てもらうために、過去にしたことについて 書いたり、相手のことを知るために相手 が書いた文を読んだりしている。	・自分が週末にしたことを相手にわかっ てもらうために、過去にしたことについて 書いたり、相手のことを知るために相手 が書いた文を読んだりしようとしている。
	1 月	2	Step 5 発表用 メモを 活用し よう	発表用メモの 作成ポイント	【知識】 ・スムーズに発表するた めのメモの作り方を理解 している。 【技能】 ・スムーズに発表するた めのメモの作り方の理 解をもとに、話したい内 容を簡潔にメモにまとめ る技能を身に付けてい		
	2 月	2	Power- Up 5 インタ ビュー を 聞 こ う	一般動詞の過 去形 (復習)	【知識】 ・インタビューで使う表現 を理解している。 【技能】 ・インタビューで使う表現 の理解をもとに、その人 物がしたことなどの情報 を聞き取る技能を身に 付けている。	・インタビューの相手について理解する ために、誕生日や日本での経験をたず ねたり、聞き取ったりしている。	・インタビューの相手について理解する ために、誕生日や日本での経験をたず ねたり、聞き取ったりしようとしている。
	2 月	1	PROG RAM 10 Grand ma Baba's Warmi ng Ideas!	be動詞の過去 形 過去進行形	【知識】 ・be動詞の過去形や過 去進行形の意味や働き を理解している。 【技能】 ・be動詞の過去形や過 去進行形の意味や働き の理解をもとに、過去の 様子などについて伝え 合う技能を身に付けて	・ばばあちゃんの物語の内容をほかの 人に伝えるために、簡単な語句や文など を用いて、紙芝居を演じている。	・ばばあちゃんの物語の内容をほかの 人に伝えるために、簡単な語句や文など を用いて、紙芝居を演じようとしている。
	3 月	2	Step 6 絵や写 真を 英語で 表現 し よ う	There is [are] ～. 現在進行形 (復習)	【知識】 ・There is [are] ～.や現 在進行形などの意味や 働きを理解している。 【技能】 ・There is [are] ～.や現 在進行形などの意味や 働きの理解をもとに、あ る絵や写真についての 説明を伝え合う技能を		
	3 月	5	Our Project 3 私が選 んだ 1枚	(これまでの 復習)	【知識】 ・過去形などの既習の 言語材料の意味や働き を理解している。 【技能】 ・過去形などの既習の 言語材料の意味や働き の理解をもとに「私が選 んだ1枚」というテーマ のスピーチを聞き取ったり 読み取ったりする技能を	・思い出の出来事や自分の好きなものな どについて相手に伝えるために、考えや 気持ちなどを整理し、写真や絵を示しな がらスピーチをしたり、英文を書いたりし ている。	・思い出の出来事や自分の好きなものな どについて相手に伝えるために、考えや 気持ちなどを整理し、写真や絵を示しな がらスピーチをしたり、英文を書こうとし ている。
	3 月	2	Power- Up 6 絵はが きを書 こう	手紙で使う表 現 (Dear ~ / Your friend,)	【知識】 ・手紙で使う表現を理解 している。 【技能】 ・手紙で使う表現の理解 をもとに、絵はがきの内 容を読み取ったり書いた りする技能を身に付けて		

合計 140 時間