

| 月  | 単元・教材名               | 学習目標  | 学習活動  | 評価規準   | 観点   | 評価方法  |
|----|----------------------|---|---|--|--|---|
| 4  | 1章<br>多項式<br>17時間    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・(単項式)×(多項式)の計算ができる</li> <li>・(多項式)÷(単項式)の計算ができる</li> <li>・(多項式)×(多項式)の計算ができる</li> <li>・乗法公式を使って式を展開することができる</li> <li>・因数分解の意味を理解する</li> <li>・共通因数をくり出して式を因数分解することができる</li> <li>・乗法公式を逆に使って式を因数分解することができる</li> <li>・展開や因数分解を数の計算に応用することができる</li> <li>・展開や因数分解を利用して、整数や図形の性質を証明することができる</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>(単項式)×(多項式)の計算をする</li> <li>(多項式)÷(単項式)の計算をする</li> <li>(多項式)×(多項式)の計算をする</li> <li>乗法公式を使った展開をする</li> <li>因数分解の意味を知る</li> <li>共通因数を用いた因数分解をする</li> <li>乗法公式を用いた因数分解をする</li> <li>展開・因数分解を利用した数の計算法</li> <li>展開・因数分解を利用した整数の問題の証明</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>(単項式)×(多項式)の計算を正しくできる</li> <li>(多項式)÷(単項式)の計算を正しくできる</li> <li>(多項式)×(多項式)の計算を正しくできる</li> <li>乗法公式を使い、正しく展開ができる</li> <li>因数分解の意味を理解している</li> <li>共通因数をくり出して、因数分解ができる</li> <li>乗法公式を用いて、因数分解ができる</li> <li>展開を用いて、数のかけ算を工夫して計算できる</li> <li>展開・因数分解を利用して、証明することができる</li> </ul>  | I Ⅲ<br>I Ⅲ<br>I Ⅲ<br>I Ⅲ<br>I Ⅲ<br>I Ⅲ<br>I Ⅲ<br>I Ⅲ<br>I Ⅲ  | <ul style="list-style-type: none"> <li>●観点I</li> <li>【知識・技能】</li> <li>・定期考査</li> <li>・単元別領域テスト</li> <li>・小テスト</li> <li>・ノート、問題集での計算法</li> </ul>   |
|    | 5                    | 2章<br>平方根<br>16時間   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・平方根の意味を理解する</li> <li>・<math>\sqrt{\quad}</math>の記号を用いて、数の平方根を求めることができる</li> <li>・平方根の大小関係を理解し、不等号を用いて表すことができる</li> <li>・平方根の近似値を求めることができる</li> <li>・無理数・有理数の意味を理解する</li> <li>・素因数分解の意味を理解する</li> <li>・数を素因数に分解することができる</li> <li>・根号をふくむ式の乗法と除法の計算ができる</li> <li>・根号をふくむ数を<math>\sqrt{\quad}</math>の中の数をできるだけ小さい数に変形することができる</li> <li>・根号をふくむ式の加法と減法の計算ができる</li> <li>・根号をふくむ式を展開することができる</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>平方根の意味を知る</li> <li>数の平方根の求め方</li> <li>平方根の大小関係を考える</li> <li>平方根の近似値</li> <li>数の分類をする</li> <li>素因数分解の意味を知る</li> <li>素因数分解のやり方</li> <li>根号をふくむ式の乗除の計算をする</li> <li>根号をふくむ数の変形のやり方</li> <li>根号をふくむ式の加法と減法の計算をする</li> <li>根号をふくむ式の展開をする</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>平方根の意味を理解している</li> <li>平方根のを正しく求めることができる</li> <li>平方根の大小を不等号を用いて表すことができる</li> <li>平方根の近似値を調べることができる</li> <li>有理数・無理数の意味を理解することができる</li> <li>素因数分解の意味を理解している</li> <li>数を素因数分解して、正しく表すことができる</li> <li>根号をふくむ式の乗除を正しく計算できる</li> <li>根号をふくむ数を、<math>\sqrt{\quad}</math>の中の数ができるだけ小さくなるように変形ができる</li> <li>根号をふくむ式の加減を正しく計算ができる</li> <li>根号をふくむ式を正しく展開することができる</li> </ul> | I Ⅲ<br>I Ⅲ<br>I Ⅲ<br>I ⅡⅢ<br>I ⅡⅢ<br>I Ⅲ<br>I Ⅲ<br>I Ⅲ<br>I Ⅲ<br>I Ⅲ<br>I ⅡⅢ  |
| 6  | 3章<br>2次方程式<br>19時間  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・2次方程式の解の意味を理解する</li> <li>・因数分解の考えを使って2次方程式を解くことができる</li> <li>・平方根の考えを使って2次方程式を解くことができる</li> <li>・解の公式を理解し、使うことができる</li> <li>・2次方程式を利用して文章問題を解くことができる</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>2次方程式の解の意味を知る</li> <li>因数分解を利用した2次方程式の解法</li> <li>平方根の考えを利用した2次方程式の解法</li> <li>解の公式を用いた2次方程式の解法</li> <li>2次方程式の文章問題の解法</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>2次方程式の解の意味を理解している</li> <li>因数分解を利用して2次方程式を解くことができる</li> <li>平方根の考えを使い2次方程式を解くことができる</li> <li>解の公式を使い2次方程式を解くことができる</li> <li>文章問題を2次方程式をつくり解くことができる</li> </ul>   | I Ⅲ<br>I Ⅲ<br>I Ⅲ<br>I Ⅲ<br>I ⅡⅢ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●観点III</li> <li>【主体的に学習に取り組む態度】</li> <li>・授業での発言内容</li> <li>・ノートの記述内容</li> <li>・問題集の記述内容</li> <li>・宿題の記述内容</li> <li>・単元別領域テスト</li> <li>・授業の自己評価</li> <li>・授業の振り返り</li> <li>・振り返りテスト</li> </ul> |
|    | 7                    | 4章<br>関数<br>18時間  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・関数<math>y=ax^2</math>の意味を理解する</li> <li>・身の回りの事象から<math>y=ax^2</math>の関係にある量を見だし、式に表すことができる</li> <li>・<math>y=ax^2</math>のグラフをかきことができる</li> <li>・<math>y=ax^2</math>のグラフの特徴や変域の対応を調べることができる</li> <li>・関数<math>y=ax^2</math>変化の割合の意味を理解し、求めることができる</li> <li>・関数<math>y=ax^2</math>を利用して問題を解くことができる</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>関数<math>y=ax^2</math>の意味を知る</li> <li>身の回りの事象を<math>y=ax^2</math>の関係とみなして、式に表す</li> <li><math>y=ax^2</math>のグラフをかき</li> <li><math>y=ax^2</math>のグラフの特徴をまとめる</li> <li>関数<math>y=ax^2</math>の変化の割合を求める</li> <li>関数<math>y=ax^2</math>と一次関数の融合問題を解く</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>関数<math>y=ax^2</math>の意味を理解している</li> <li>身の回りの事象を<math>y=ax^2</math>の関係にあるものとみることができる</li> <li><math>y=ax^2</math>のグラフを書くことができる</li> <li><math>y=ax^2</math>のグラフの特徴を理解している</li> <li>関数<math>y=ax^2</math>の変化の割合を求めることができる</li> <li>関数<math>y=ax^2</math>と一次関数のグラフについての問題を解くことができる</li> </ul>  | I Ⅲ<br>I ⅡⅢ<br>I Ⅲ<br>I Ⅲ<br>I Ⅲ<br>I ⅡⅢ  |
| 9  | 5章<br>相似な図形<br>21時間  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・三角形の1辺に平行な直線と他の2辺に関する性質を理解する</li> <li>・三角形の相似条件について理解し、相似の証明をすることができる</li> <li>・中点連結定理を理解する</li> <li>・中点連結定理を用いて、図形の性質を証明することができる</li> <li>・平行線と比の性質を理解する</li> <li>・平行線と比の性質を利用して線分の長さを求めることができる</li> <li>・相似な図形の相似比と面積比の関係を理解する</li> <li>・相似な立体の相似比と表面積比、体積の比の関係を理解する</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>三角形の辺の長さの性質を考える</li> <li>三角形の相似条件を考え、証明する</li> <li>中点連結定理の意味を知る</li> <li>中点連結定理を用いて証明する</li> <li>平行線と線分の比の性質を知る</li> <li>平行線の比の性質を使い、線分の長さを求める方法</li> <li>相似比を利用して図形の面積を求める</li> <li>相似比を利用して、表面積比や体積の比を求める</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>平行線を利用して、三角形の辺の長さを求めることができる</li> <li>三角形の相似条件を利用して、図形の性質を証明することができる</li> <li>中点連結定理を理解している</li> <li>中点連結定理を使い、辺の長さを求めることができる</li> <li>平行線と線分の比の性質を理解している</li> <li>平行線の比の性質を使い、長さを求めることができる</li> <li>相似な図形の相似比と面積比の関係を理解し、図形の面積を求めることができる</li> <li>相似な立体の相似比と表面積比、体積の比の関係を理解し、立体の体積、表面積を求めることができる</li> </ul>   | I Ⅲ<br>I Ⅲ<br>I Ⅲ<br>I Ⅲ<br>I Ⅲ<br>I Ⅲ<br>I ⅡⅢ<br>I ⅡⅢ   |   |
|    | 11                   | 6章<br>円<br>11時間   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・円周角の定理の意味を理解する</li> <li>・円周角の定理を使って、角の大きさを求めることができる</li> <li>・円周角の定理の逆の意味を理解する</li> <li>・円周角の定理の逆を利用して、図形の性質を証明することができる</li> <li>・円周角の定理を利用して、等しい大きさの角を作図することができる</li> <li>・円周角の定理を利用して、接線を書くことができる</li> <li>・円と交わる直線とできる図形について、成り立つ性質を証明できる</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>円周角の定理の意味を知る</li> <li>円周角の定理の使い方</li> <li>円周角の定理の逆の意味を知る</li> <li>円周角の定理の逆の使い方</li> <li>作図と円周角</li> <li>円の接線の作図をする</li> <li>円と相似の利用</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>円周角の定理を理解している</li> <li>円周角の定理を使って、角の大きさを求めることができる</li> <li>円周角の定理の逆を理解している</li> <li>円周角の定理の逆を使い、4つの点が1つの円周上にあることやその他の図形の性質を証明できる</li> <li>円周角の定理を利用して、等しい大きさの角を作図することができる</li> <li>円周角の定理を利用して、接線を書くことができる</li> <li>円周角の定理を使い、図形の性質を証明できる</li> </ul>  | I Ⅲ<br>I Ⅲ<br>I Ⅲ<br>I Ⅲ<br>I ⅡⅢ<br>I ⅡⅢ<br>I ⅡⅢ  |
| 12 | 7章<br>三平方の定理<br>13時間 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・三平方の定理の意味を理解する</li> <li>・三平方の定理を使い、辺の長さを求めることができる</li> <li>・三平方の定理の逆の意味を理解する</li> <li>・三平方の定理の逆を利用して、三角形が直角三角形であるか判断することができる</li> <li>・三平方の定理を利用して、平面図形の対角線の長さを求めることができる</li> <li>・三平方の定理を利用して、円の接線の長さを求めることができる</li> <li>・三平方の定理を利用して、2点間の距離を求めることができる</li> <li>・三平方の定理を利用して、空間図形の対角線の長さを求めることができる</li> <li>・三平方の定理を利用して、立体の体積を求めることができる</li> <li>・三平方の定理を利用して、最短距離の問題を解決することができる</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>三平方の定理の意味を知る</li> <li>三平方の定理の使い方</li> <li>三平方の定理の逆の意味を知る</li> <li>三平方の定理の逆の使い方</li> <li>三平方の定理を利用した平面図形の対角線の長さの求め方を考える</li> <li>三平方の定理を利用した円の接線の長さの求め方を考える</li> <li>三平方の定理を利用した2点間の距離の求め方を考える</li> <li>三平方の定理を利用した空間図形の対角線の長さの求め方を考える</li> <li>三平方の定理を利用した立体の体積の求め方を考える</li> <li>三平方の定理を利用した最短距離の問題の解法を考える</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>三平方の定理の意味を理解している</li> <li>三平方の定理の使い方、長さを求めることができる</li> <li>三平方の定理の逆の意味を理解している</li> <li>三平方の定理の逆を使い、直角三角形かどうか判断できる</li> <li>三平方の定理を利用して平面図形の対角線の長さを求めることができる</li> <li>三平方の定理を利用して円の接線の長さを求めることができる</li> <li>三平方の定理を利用して2点間の距離を求めることができる</li> <li>三平方の定理を利用して空間図形の対角線の長さを求めることができる</li> <li>三平方の定理を利用して立体の体積を求めることができる</li> <li>立体の最短距離を三平方の定理を用いて解くことができる</li> </ul> | I Ⅲ<br>I Ⅲ<br>I Ⅲ<br>I Ⅲ<br>I Ⅲ<br>I Ⅲ<br>I Ⅲ<br>I ⅡⅢ<br>I ⅡⅢ<br>I ⅡⅢ  |   |
|    | 1                    | 8章<br>標本調査<br>5時間   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・標本調査の必要性やその方法を理解する</li> <li>・簡単な標本調査の実験を行い、母集団の傾向を読み取ることができる</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・母集団と標本調査の用語を整理する</li> <li>・標本調査の方法</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・標本調査について、模擬的な簡単な実験することができる</li> <li>・標本調査により、母集団の傾向を知ることができる</li> <li>・母集団、標本、標本の大きさの意味を理解している</li> </ul>  | I ⅡⅢ<br>I ⅡⅢ<br>I Ⅲ   |
| 23 | 総復習<br>20時間          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・3年間の総復習をする</li> <li>・受験に向けて対策をし、準備をする</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・テキストを使用して学習する</li> <li>・4人組で協力して学習する</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・3年間の内容を理解し、問題に適した解答ができる</li> <li>・協力し合って学習ができる</li> </ul>  | I ⅡⅢ<br>I Ⅲ  |   |