

葛西小学校・中学校～外国語教育の充実～

★小学校と中学校のつながりを大切にしています！

現在、小学校では210時間（外国語活動【3・4年生】・外国語【5・6年生】）、中学校では420時間（英語科【全学年】）の外国語教育を行っています。この小中通じて630時間の学習が効果的に実施できるよう、本校では次のような取組を進めています。

①小・中学校教員相互の授業参観及び協議会の実施

お互いに学習内容や授業の進め方などについて理解を深めています。中学校教員にとっては自分の担当する生徒がどのような学習を積み重ねてきたのか、小学校教員にとっては中学校入学に向けて児童にどのような力を身に付けさせなければならないかを知る良い機会となっています。

②中学校英語科教員による小学校への乗り入れ授業の実施

中学校英語教員の専門性を活かし、「話すこと」や「聞くこと」などについて“やり取り”を大切にした授業を年に数回行っています。現在、年間計画に基づく乗り入れ授業の実施に向けて、小中で検討を進めています。

③中学校英語と小学校外国語活動・外国語との指導内容の関連資料の作成

中学校段階では文法事項の確かな理解や定着が求められます。この関連資料を活用することで、指導する文法事項が小学校段階でどのように取り上げられているかを理解することができます。また、「この表現は、小学校〇年生で学習しましたね。」と生徒に伝えることで、小中間の外国語学習のつながりが意識できるようになります。



月	レッスン	タイトル	中学校英語で指導する文構造・文法事項、表現等	小学校外国語・外国語活動との関連
4	L1	I am Tanaka Kumi	○be動詞 am (肯定文)「私は～です」 I am Tanaka Kumi. ○be動詞 am,are (肯定文、疑問文・応答文) 「あなたは～ですか」 You are Ken. 「あなたは～ですか」 Are you from Australia? Yes, I am/No, I am not. ○be動詞 am,are (否定文) 「私は～ではありません」 I am not tired.	3, 4年 ○Are you Emily? -Yes, I am./No, I'm not. 5年 ○Unit1 I'm Emily. 6年 ○Unit1 I'm Emily. I'm from Singapore.
	LT1	ごめんなさい	○I'm sorry.「ごめんなさい」	
	L2	My School	○be動詞 is (肯定文、疑問文・応答文、否定文) 「これは～です」 This is a fox. 「あれは～ですか」 Is that a hawk? 「これは～ではありません」 ○人や身近なものについて尋ねる表現 What is this? ○he/she 「彼女は～です」 That is Kumi.She is my friend. 「彼は～です」 That is Mr Sato.He is a math teacher.	3, 4年 ○ What's this? -It's a melon. 5年 ○Unit4 This is Yuna. She is my sister. ○Unit4 Who is Mark Smith? - He is my father.
5	Lt2	今、何時?	○時刻を尋ねる表現 What time is it?	3, 4年 ○ What time is it? - It's 8:30.