

令和5年度 第2学年理科 年間指導・評価計画

月	単元	学習内容	主な観点の評価基準	対象観点			評価材料
				知	思	態	
4	(原化学変化・変分化と)	第1章 物質のなり立ち 第2章 物質どうしの化学変化 第3章 酸素がかかわる化学変化 第4章 化学変化と物質の質量 第5章 化学変化とその利用	・化学反応に興味関心を持って理解したか ・すべての物質を原子・分子の概念を理解し、分解を原子・分子で考えることができたか ・元素記号を使った化学式を使えるか ・化合や燃焼の概念を理解したか ・質量保存の法則の概念を理解したか ・質量保存の法則から化学反応式を立てることができるか ・物質の違いによる、化合する物質の重さの違いを理解できたか	○	○	○	・定期考査 ・提出物、小テスト ・授業態度 ・実験観察技能
5							
6							
7	はと生物のからだのつくり	第1章 生物と細胞 第2章 植物のからだのつくりとはたらき 第3章 動物のからだのつくりとはたらき 第4章 刺激と反応	・植物細胞と動物細胞の共通点と差異点をあげることができる ・光合成、呼吸、蒸散などの働きを調べる観察・実験を行い、基本操作を習得するとともに、論理的で自らの考えを導き出した観察・実験報告書を作成したり発表したりすることができたか。 ・感覚器官と反射などの刺激に対する反応を理解しているか ・骨格の構造と筋肉を関連して動物の動きを考えられるか ・消化器官と消化の流れが理解できたか ・体の循環を血液を中心に考えられるか ・動物の分類ができるか ・軟体動物の体の構造を理解したか	○	○	○	・定期考査 ・提出物、小テスト ・授業態度 ・実験観察技能
9							
10							
11	(天気とその変化)	第1章 気象の観測 第2章 雲のでき方と前線 第3章 大気の流れと日本の天気	・気象の観測の仕方に興味を持って取り組んだか ・天気図記号や天気図を読み取ることができたか ・気象の変化の法則を理解したか ・水の循環の仕方に注目して、上昇気流や雲のでき方を理解したか ・前線を分類できたか ・前線の発達の方法を考えることができたか ・前線と天気の変化を関連して考えることができたか ・気象現象によって、どのようなめぐみや災害がもたらされるのかを考えることができたか	○	○	○	・定期考査 ・提出物、小テスト ・授業態度 ・実験観察技能
12							
1	(電気の世界)	第1章 静電気と電流 第2章 電流の性質 第3章 電流と磁界	・回路の図と回路図を関連して考え、直列並列の回路の仕組みを理解できたか ・オームの法則と関連して合成抵抗の値を求めることができるか ・右ねじの法則、フレミングの左手の法則を理解できたか ・モーターと発電の仕組みが理解できたか ・静電気の性質を理解できたか ・静電気の流れる様子から、電流と静電気の関係を関連して考えることができるか ・電子の性質を理解できたか ・放射線には、どのような性質があり、どのように利用されているかを考えることができたか	○	○	○	・定期考査 ・提出物、小テスト ・授業態度 ・実験観察技能
2							
3							