# 令和5年度　第1学年理科　年間指導・評価計画

| 月 | 単元 | 学習内容 | 主な観点の評価基準 | 対象観点 | | | 評価材料 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 知 | 思 | 態 | |
| 4<br>5<br>6 | いろいろな生物とその共通点（26） | 第1章　生物の観察と分類のしかた<br>第2章　植物の分類<br>第3章　動物の分類 | ・実験を行い，基本操作を習得するとともに，論理的で自らの考えを導き出した観察・実験報告書を作成したり発表したりすることができたか<br>・いろいろな植物の花に関心をもち，意欲的にこれらの観察を行うとともに，生命を尊重しようとすることができたか<br>・花の基本的なつくりについて分かり易くまとめたり，基本操作を習得するとともに，論理的で自らの考えを導き出した観察・実験報告書を作成したり発表したりすることができたか<br>・動物の分類ができるか<br>・軟体動物の体の構造を理解したか | ○ | ○ | ○ | ・定期考査<br>・提出物、小テスト<br>・授業態度<br>・実験観察技能 |
| 6<br>7<br>9 | 身のまわりの物質（27） | 第1章　身のまわりの物質とその性質<br>第2章　気体の性質<br>第3章　水溶液の性質<br>第4章　物質の姿と状態変化 | ・身のまわりの物質の違いに関心を持って取り組んだか<br>・物質の分類をすることができたかどうか<br>・特定の物質の特徴について自分の言葉で説明できたか<br>・物質の可溶性に注目し、関心を持って取り組んだか<br>・溶けることの概念を説明できたか<br>・物質の状態変化について関心を持って取り組んだか<br>・状態変化するときの物質の変化を自分の言葉で説明できたか<br>・状態変化の概念を理解したかどうか<br>・実験を成功させられたか | ○ | ○ | ○ | ・定期考査<br>・提出物、小テスト<br>・授業態度<br>・実験観察技能 |
| 10<br>11<br>12 | 身のまわりの現象（26） | 第1章　光の世界<br>第2章　音の世界<br>第3章　力の世界 | ・なぜものが見えるかということに関心を持って取り組んだか<br>・光の屈折反射の道筋をとらえることができたか。<br>・光の性質について自分の言葉で説明することができたか<br>・音の発生の仕組みに関心を持って取り組んだか<br>・音の性質について自分の言葉で説明することができたか<br>・音の大小、高低の原因について理解したか<br>・身のまわりの力について関心をもって取り組んだか<br>・力の性質について自分の言葉で説明することができたか<br>・2力のつり合いについて理解したか<br>・実験を成功させられたか | ○ | ○ | ○ | ・定期考査<br>・提出物、小テスト<br>・授業態度<br>・実験観察技能 |
| 1<br>2<br>3 | 大地の変化（26） | 第1章　火をふく大地<br>第2章　動き続ける大地<br>第3章　地層から読みとる大地の変化 | ・火山について関心を持って取り組んだか<br>・火成岩の違いについて自分の言葉で説明できるかどうか<br>・火山の概念や仕組みを理解しているか<br>・火山とともにくらすために大切なことは何かを考えることができたか<br>・地震について関心を持って取り組んだか<br>・P波、S波の違いについて自分の言葉で説明できるかどうか<br>・地震の概念や仕組みを理解しているか<br>・地震によって起こる被害を最小限におさえるためにはどのようなことが必要かを考えることができたか<br>・実験・観察が成功したか<br>・地層について関心を持って取り組んだか<br>・プレートテクトニクスについて自分の言葉で説明できるかどうか<br>・地層の変化や断層の仕組みを理解しているか<br>・実験・観察が成功したか | ○ | ○ | ○ | ・定期考査<br>・提出物、小テスト<br>・授業態度<br>・実験観察技能 |