

学期	月	指導計画（学習内容など）	評価計画（観点、規準、方法など）
I	4	0章 算数から数学へ【4】 1-整数の性質	0章 整数の性質 〈知識〉素因数分解について理解し、自然数を素因数分解することができる。
	5	1章 正負の数【26】 1-正負の数 (学習確認テスト)	〈思考〉整数の性質を見だし、表現することができる。 〈態度〉整数の性質を見いだそうとする。
	6	2-加法と減法 3-乗法と除法 4-正負の数の利用	1章 正負の数 〈知識〉正負の数の計算方法を理解し、計算することができる。 〈思考〉正負の数について考察し、表現することができる。 〈態度〉正負の数の必要性和意味を考えようとする。
	7	2章 文字と式【20】 1-文字を使った式 2-文字式の計算 (期末考査)	2章 文字と式 〈知識〉文字式の計算方法を理解し、計算することができる。 〈思考〉文字式について考察し、表現することができる。 〈態度〉文字式の必要性和意味を考えようとする。
	9	3章 方程式【15】 1-方程式とその解き方 2-方程式の利用	3章 方程式 〈知識〉方程式の計算方法を理解し、計算することができる。 〈思考〉方程式について考察し、表現することができる。 〈態度〉方程式の必要性和意味を考えようとする。
	10	4章 比例と反比例【22】 1-関数と比例・反比例 2-比例の性質と調べ方 (中間考査)	4章 比例と反比例 〈知識〉比例、反比例について理解し、式や表、グラフに表現することができる。 〈思考〉比例、反比例を利用し、具体的な事象を捉え考察できる。 〈態度〉比例、反比例について考えようとする。
	11	5章 平面図形【16】 1-図形の移動 2-基本の作図 (期末考査)	5章 平面図形 〈知識〉移動や作図について理解できる。 おうぎ形の面積や弧の長さを求めることができる。 〈思考〉平面図形の性質を考察し、表現することができる。 〈態度〉平面図形の性質の必要性について考えようとする。
12	6章 空間図形【18】 1-いろいろな立体	6章 空間図形 〈知識〉空間における位置関係を理解することができる。 空間図形の体積や表面積を求めることができる。 〈思考〉空間図形の性質を考察し、表現することができる。 〈態度〉空間図形の性質の必要性について考えようとする。	
III	1	2-立体の見方と調べ方 3-立体の体積と表面積	7章 資料の分析と活用 〈知識〉データをまとめる必要性を理解することができる。 データを表やグラフに整理することができる。 〈思考〉データの傾向を読み取り、考察し判断することができる。 〈態度〉データを整理することの必要性について考えようとする。
	2	7章 資料の分析と活用【13】 1-データの整理と分析 2-データの活用 3-ことからの起こりやすさ (学年末考査)	
	3	1年間のまとめ【6】	知識・技能 → 知識 思考・判断・表現 → 思考 主体的に学習に取り組む態度 → 態度

① 授業態度（授業中の取り組み方・忘れ物の有無なども含む）

② 課題・提出物・宿題など

③ 定期考査・学習確認テスト・小テスト など

から評価します。