

令和6年度 技術・家庭 技術分野年間指導・評価計画

学期	1学期														2学期												3学期						計 35 週	学習評価等							
	4			5				6			7				9				10				11				12		1		2				3						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			33	34	35				
第1学年	題材名	D情報の技術 「コンピュータを上手に有効活用しよう」														A材料と加工の技術 「ものづくりの基礎・基本を学ぼう」												B生物育成の技術 「花壇づくりと栽培技術」						35	○知識・技能 (課題・作品の仕上がり、実習過程、まとめレポートの内容、定期テスト) ○思考・判断・表現 (実習過程、課題・作品の取り組み状況、完成作品、まとめレポートの記載内容、ノート、定期テスト) ○主体的に学習に取り組む態度 (忘れ物、まとめレポートの記載内容、課題・作品の取り組み状況や探求する態度、ノート)						
	学習内容と評価事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション</li> <li>・コンピュータの構成を探検してみよう</li> <li>・基本的なコンピュータの操作を身に付けよう</li> <li>・文字の入力、変換方法をマスターしよう</li> <li>・デジタルカメラの活用と処理をしよう</li> <li>・インターネットの仕組みを知ろう</li> <li>・完成した作品を評価してみよう</li> <li>・スマートフォンやコンピュータの上手な活用法を確認する</li> <li>・情報モラルとセキュリティについて考える</li> <li>・ノート、まとめプリントの記載の工夫</li> </ul>														<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション</li> <li>・日常生活で使用したいもの、活用できるものを考えよう</li> <li>・機能、構造、材料、加工法について考えてみよう</li> <li>・目的に応じた材料の選択ができるようになろう</li> <li>・構想を図面にしてみよう(等角図、部品図の作図)</li> <li>・基礎的、基本的な加工法を身に付けよう</li> <li>・工具や工作機械が正しく、安全に使えるようになろう</li> <li>・使用目的、使用条件に即した塗装等の仕上げができるようになろう</li> <li>・完成した作品を評価してみよう</li> <li>・完成した作品を家庭で使用してみよう</li> <li>・作品について、家族や友だちの意見をもらおう</li> <li>・ノート、まとめプリントの記載の工夫</li> </ul>												<ul style="list-style-type: none"> <li>・花壇づくりテスト</li> <li>・栽培技術の基本</li> <li>・作物の生育と環境の整備</li> <li>・作物の生育の条件み状況</li> <li>・ガーデニング実習(花壇)</li> <li>・海外で栽培される観賞用植物を調べてみよう</li> </ul>								※材料と加工の技術と生物生育の技術は同時に進める					
	指導要領の事項	D(1)ア、イ (4)ア、イ 道徳関連2-(5)、4-(1)														A(1)ア、イ B(1)ア、イ A(2)ア、イ B(2)ア、イ A(3)ア、イ B(3)ア、イ												理科関連2分野(1)ア、イ 道徳関連C、D													
第2学年	題材名	D情報の技術「画像データの処理、プログラミングについて」 B生物育成の技術「野菜の栽培技術の基礎」														Cエネルギー変換の技術 「家庭で活用できるオリジナルLEDライトを作ろう」 B生物育成の技術 「栽培環境に即した野菜の栽培」												35	○知識・技能 (課題・作品の仕上がり、実習過程、まとめレポートの内容、定期テスト) ○思考・判断・表現 (実習過程、課題・作品の取り組み状況、完成作品、まとめレポートの記載内容、ノート、定期テスト) ○主体的に学習に取り組む態度 (忘れ物、まとめレポートの記載内容、課題・作品の取り組み状況や探求する態度、ノート)												
	学習内容と評価事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション</li> <li>・Web上の正しい情報の精査、選択ができるようになろう</li> <li>・写真や絵の画像をコンピュータで処理してみよう</li> <li>・著作権について考えを深めよう</li> <li>・完成した作品をお互いに評価してみよう</li> <li>・野菜の生育環境を整え路地での野菜栽培について事前に知識を習得しよう</li> <li>・プログラム作成の基本的なコンセプト、手順について実習を通じ確認しよう</li> <li>・ノート、まとめプリントの記載の工夫</li> </ul>														<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション</li> <li>・日常生活と技術の授業との関わりについて考える</li> <li>・自宅で活用できるLEDライトの機能、構造を検討しよう</li> <li>・エネルギー変換の方法について考えてみよう</li> <li>・エネルギー問題、環境問題について考えを深めてみよう</li> <li>・機器の基本的な仕組みを知り、安全で正しい使用法をができるようにする</li> <li>・完成した作品をお互いに評価してみよう</li> <li>・家庭生活の改善に役立っているか評価してみよう</li> <li>・野菜の栽培計画を立て、さらに、食育の視点で海外から日本に輸入される野菜について考えよう</li> <li>・野菜の生育環境を整え計画的な栽培をしよう(路地での野菜栽培)</li> <li>・ノート、まとめプリントの記載の工夫</li> </ul>														※エネルギー変換の技術と生物生育の技術は、同時に進める											
	指導要領の事項	D(1)イ D(3)イ D(2)ア、イ C(1)ア、イ 道徳関連B、D 数学関連3年D 理科関連1分野(7)ア(ア) (イ)、イ(ア)、ウ(ア)														C(1)ア、イ C(2)ア、イ C(3)ア、イ C(1)ア、イ C(2)ア、イ C(3)ア、イ 家庭分野B(2) 道徳関連D 理科関連1分野(3)ア、イ 2分野(1)ア、イ																									
第3学年	題材名	Cエネルギー変換の技術配当時間○知識・技能 D情報の技術 「コンピュータを活用して発表したり、製作した作品を動かしてみよう」														学年	A 材料と加工の技術	B 生物育成の技術	C エネルギー変換の技術	D 情報の世界	18	○知識・技能 (課題・作品の仕上がり、実習過程、まとめレポートの内容、定期テスト) ○思考・判断・表現 (実習過程、課題・作品の取り組み状況、完成作品、まとめレポートの記載内容、ノート、定期テスト) ○主体的に学習に取り組む態度 (忘れ物、まとめレポートの記載内容、課題・作品の取り組み状況や探求する態度、ノート)																			
	学習内容と評価事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動力を有効に使った、動く製作物を考えてみよう</li> <li>・動力の伝達方法について検討してみよう(車いすの動く仕組みを含む)</li> <li>・日常生活で目にする機構について考えてみよう</li> </ul>														1年	18時間	9時間	0時間	8時間																					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション</li> <li>・数値情報を処理してみよう</li> <li>・処理した情報をわかりやすく工夫して伝えよう</li> <li>・京都・奈良を紹介するプレゼンテーションを作ろう</li> <li>・コンピュータ制御について考えてみよう(アニメーションの設定を含む)</li> <li>・完成した作品をお互いに評価してみよう</li> <li>・ノート、まとめプリントの記載の工夫</li> </ul>														2年	0時間	12時間	15時間	8時間																					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・完成した作品をお互いに評価してみよう</li> <li>・ノート、まとめプリントの記載の工夫</li> </ul>														3年	0時間	0時間	6時間	12時間																					
指導要領の事項	B(1)ア、イ、ウ D(1)ア、イ D(3)ア、イ B(2)ア、イ D(2)ア、イ 道徳関連 C、D 数学関連 各学年 D																																								