

年間指導・評価計画

教科 (英語) 2年

使用教科書 SUNSHINE ENGLISH COURSE 2

学期・月	単元	学習内容 (予定時数)	おもな観点の評価規準	対象観点			評価材料
				知	思	態	
一学期	4月	Program 1 ・未来表現【be going to / will】 ・接続詞【when / if】 (9)	<知識・技能> ・学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりを理解している。 ・学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりの理解をもとに、英文を聞き取ったり、書いたりする技能を身に付けている。 <思考・判断・表現> ・英文を読み、内容を理解している。 ・テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしている。 <主体的に学習に取り組む態度> ・英文を聞いて、概要や要点を捉えようとしている。 ・英文を読み、概要や要点を捉えようとしている。 ・テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしようとしている。	○	○	○	・提出物(プリント・ワーク等) ・パフォーマンステスト ・単元テスト ・学習確認テスト ・期末考査
	5月	Program 2 Steps 1 Power-Up 1 ・接続詞【that】 ・助動詞【must】 ・have toの文 (13)					
	6月	Program 2 Power-Up 2 Word Web Program 3 ・天気予報で用いる語句、表現 ・電話で用いる語句、表現 ・不定詞【名詞的用法】 (16)					
	7月	Program 3 Steps 2 Our Project 4 ・動名詞 ・不定詞【副詞的用法 / 形容詞的用法】 ・プレゼンテーション (9)					
二学期	9月	Reading 1 Word Web 2 Program 4 Word Web 3 ・「ごんぎつね」英文読解 ・形容詞 ・比較表現【比較級 / 最上級 / as ~ as ...】 (2+16)	<知識・技能> ・学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりを理解している。 ・学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりの理解をもとに、英文を聞き取ったり、書いたりする技能を身に付けている。 <思考・判断・表現> ・英文を読み、内容を理解している。 ・テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしている。 <主体的に学習に取り組む態度> ・英文を聞いて、概要や要点を捉えようとしている。 ・英文を読み、概要や要点を捉えようとしている。 ・テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしようとしている。	○	○	○	・提出物(プリント・ワーク等) ・パフォーマンステスト ・単元テスト ・中間考査
	10月	Program 5 Power-Up 3 Program 6 ・how to ~ ・SVC【look + 形容詞】 ・SVC【become + 名詞[形容詞]】 ・SVOO【主語 + 動詞 + 人 + もの】 ・レストランで用いる語句・表現 ・受け身【現在形】 (16)					

二 学 期	11月	Program 6 Steps 3 Our Project 5	<ul style="list-style-type: none"> ・受け身【過去形】 ・会話の深め方 ・ポスター発表 (16) 	<p><知識・技能></p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりを理解している。 ・学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりの理解をもとに、英文を聞き取ったり、書いたりする技能を身に付けている。 <p><思考・判断・表現></p> <ul style="list-style-type: none"> ・英文を読み、内容を理解している。 ・テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしている。 				<ul style="list-style-type: none"> ・提出物(ノート・プリント・ワーク等) ・パフォーマンステスト ・単元テスト ・期末考査
	12月	Reading 2 Word Web 4 Program 7	<ul style="list-style-type: none"> ・「トルコと日本間の友好関係」に関する英文読解 ・位置を表す前置詞 ・現在完了【完了】 (10) 	<p><主体的に学習に取り組む態度></p> <ul style="list-style-type: none"> ・英文を聞いて、概要や要点を捉えようとしている。 ・英文を読み、概要や要点を捉えようとしている。 ・テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしようとしている。 	○	○	○	
三 学 期	1月	Program 7 Steps 4 Power-Up 4 Program 8	<ul style="list-style-type: none"> ・現在完了【完了 / 経験】 ・説明の手法 ・航空アナウンスに用いる表現 ・現在完了【継続】 (10) 	<p><知識・技能></p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりを理解している。 ・学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりの理解をもとに、英文を聞き取ったり、書いたりする技能を身に付けている。 <p><思考・判断・表現></p> <ul style="list-style-type: none"> ・英文を読み、内容を理解している。 ・テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしている。 				<ul style="list-style-type: none"> ・提出物(プリント・ワーク等) ・パフォーマンステスト ・単元テスト ・学年末考査
	2月	Section 8 Steps 5 Power-Up 5	<ul style="list-style-type: none"> ・現在完了【現在完了進行形】 ・主張の伝え方 ・メールで用いる表現 (14) 	<p><主体的に学習に取り組む態度></p> <ul style="list-style-type: none"> ・英文を聞いて、概要や要点を捉えようとしている。 ・英文を読み、概要や要点を捉えようとしている。 ・テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしようとしている。 	○	○	○	
	3月	Our Project 6 Word Web 5 Reading 3	<ul style="list-style-type: none"> ・自己PR ・道案内 ・「杉原千畝について」英文読解 (9) 					