

年間指導・評価計画		教科 (英語) 1年	使用教科書 SUNSHINE ENGLISH COURSE 1	対象観点			評価材料	
学期・月	単元	学習内容 (予定時数)	おもな観点の評価規準			知		思
一学期	4月	Get ready Program 0 ・小学校英語の復習 (like / can / want to ~ / when, whereの疑問文など) ・アルファベットの形と発音 ・辞書の引き方 (11)	<p>&lt;知識・技能&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりを理解している。</li> <li>学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりの理解をもとに、英文を聞き取ったり、書いたりする技能を身に付けている。</li> </ul> <p>&lt;思考・判断・表現&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>英文を読み、内容を理解している。</li> <li>テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしている。</li> </ul> <p>&lt;主体的に学習に取り組む態度&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>英文を聞いて、概要や要点を捉えようとしている。</li> <li>英文を読み、概要や要点を捉えようとしている。</li> <li>テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書こうとしている。</li> </ul>	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>提出物 (ノート・プリント・ワーク等)</li> <li>パフォーマンステスト</li> <li>小テスト</li> <li>学習確認テスト</li> <li>期末考査</li> </ul>	
	5月	Program 1 Word Web 1 Program 2 ・be動詞 (肯定・否定・疑問) ・whereを用いた疑問文 ・数字 ・一般動詞 (肯定・否定・疑問) ・複数形 ・whenを用いた疑問文 (14)						
	6月	Word Web 2 Steps 1 Program 3 Steps 2 ・曜日、天気 ・be動詞、一般動詞の疑問文のまとめ ・命令文 ・助動詞can (肯定・否定・疑問) ・whatを用いた疑問文 (13)						
	7月	Our Project 1 Power-up 1 Program 4 ・スピーチ活動 ・店での表現 (Can I have ~? / How much ~?) ・三人称を用いた文 (肯定・否定・疑問) ・代名詞 ・whoを用いた疑問文 (12)						
9月	Power-Up 2 Program 5 Word Web 3 ・whichを用いた疑問文 ・whoseを用いた疑問文 ・三人称・単数・現在 (肯定・否定・疑問) ・季節、月 (14)	<p>&lt;知識・技能&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりを理解している。</li> <li>学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりの理解をもとに、英文を聞き取ったり、書いたりする技能を身に付けている。</li> </ul> <p>&lt;思考・判断・表現&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>英文を読み、内容を理解している。</li> <li>テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしている。</li> </ul> <p>&lt;主体的に学習に取り組む態度&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>英文を聞いて、概要や要点を捉えようとしている。</li> <li>英文を読み、概要や要点を捉えようとしている。</li> <li>テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書こうとしている。</li> </ul>	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>提出物 (ノート・プリント・ワーク等)</li> <li>パフォーマンステスト</li> <li>小テスト</li> <li>中間考査</li> </ul>		
	10月						Program 6 Power-Up 3 Power-Up 4 Word Web 4 ・代名詞 (目的格) ・whyを用いた疑問文 ・理由の答え方 ・道案内 ・店内放送の聞き取り ・序数 (14)	

二 学 期	11月	Program 7 Steps 3 Steps 4 Word Web 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•thereを用いた文(肯定・否定・疑問)</li> <li>•howを用いた疑問文</li> <li>•スピーチ活動</li> <li>•5W1Hを用いた疑問文(14)</li> </ul>	<p>&lt;知識・技能&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりを理解している。</li> <li>•学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりの理解をもとに、英文を聞き取ったり、書いたりする技能を身に付けている。</li> </ul> <p>&lt;思考・判断・表現&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•英文を読み、内容を理解している。</li> <li>•テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしている。</li> </ul> <p>&lt;主体的に学習に取り組む態度&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•英文を聞いて、概要や要点を捉えようとしている。</li> <li>•英文を読み、概要や要点を捉えようとしている。</li> <li>•テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書こうとしている。</li> </ul>	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>•提出物(ノート・プリント・ワーク等)</li> <li>•パフォーマンステスト</li> <li>•小テスト</li> <li>•期末考査</li> </ul>
	12月	Our Project 2 Power-Up 5 Program 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>•インタビューの聞き取り</li> <li>•現在進行形(肯定・否定・疑問)(12)</li> </ul>	<p>&lt;知識・技能&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりを理解している。</li> <li>•学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりの理解をもとに、英文を聞き取ったり、書いたりする技能を身に付けている。</li> </ul> <p>&lt;思考・判断・表現&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•英文を読み、内容を理解している。</li> <li>•テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしている。</li> </ul> <p>&lt;主体的に学習に取り組む態度&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•英文を聞いて、概要や要点を捉えようとしている。</li> <li>•英文を読み、概要や要点を捉えようとしている。</li> <li>•テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書こうとしている。</li> </ul>	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>•提出物(ノート・プリント・ワーク等)</li> <li>•パフォーマンステスト</li> <li>•小テスト</li> <li>•学年末考査</li> </ul>
三 学 期	1月	Steps 5 Program 9 Steps 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>•インフォメーションギャップ</li> <li>•一般動詞の過去形(肯定・疑問・否定)</li> <li>•Program 9の内容整理(12)</li> </ul>	<p>&lt;知識・技能&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりを理解している。</li> <li>•学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりの理解をもとに、英文を聞き取ったり、書いたりする技能を身に付けている。</li> </ul> <p>&lt;思考・判断・表現&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•英文を読み、内容を理解している。</li> <li>•テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしている。</li> </ul> <p>&lt;主体的に学習に取り組む態度&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•英文を聞いて、概要や要点を捉えようとしている。</li> <li>•英文を読み、概要や要点を捉えようとしている。</li> <li>•テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書こうとしている。</li> </ul>	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>•提出物(ノート・プリント・ワーク等)</li> <li>•パフォーマンステスト</li> <li>•小テスト</li> <li>•学年末考査</li> </ul>
	2月	Program 10 Steps 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>•be動詞の過去形</li> <li>•過去進行形(肯定・疑問・否定)(12)</li> </ul>	<p>&lt;知識・技能&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりを理解している。</li> <li>•学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりの理解をもとに、英文を聞き取ったり、書いたりする技能を身に付けている。</li> </ul> <p>&lt;思考・判断・表現&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•英文を読み、内容を理解している。</li> <li>•テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしている。</li> </ul> <p>&lt;主体的に学習に取り組む態度&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•英文を聞いて、概要や要点を捉えようとしている。</li> <li>•英文を読み、概要や要点を捉えようとしている。</li> <li>•テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書こうとしている。</li> </ul>	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>•提出物(ノート・プリント・ワーク等)</li> <li>•パフォーマンステスト</li> <li>•小テスト</li> <li>•学年末考査</li> </ul>
	3月	Our Project 3 Power-Up 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>•スピーチ活動</li> <li>•英語の手紙の書き方(12)</li> </ul>	<p>&lt;知識・技能&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりを理解している。</li> <li>•学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりの理解をもとに、英文を聞き取ったり、書いたりする技能を身に付けている。</li> </ul> <p>&lt;思考・判断・表現&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•英文を読み、内容を理解している。</li> <li>•テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしている。</li> </ul> <p>&lt;主体的に学習に取り組む態度&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•英文を聞いて、概要や要点を捉えようとしている。</li> <li>•英文を読み、概要や要点を捉えようとしている。</li> <li>•テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書こうとしている。</li> </ul>	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>•提出物(ノート・プリント・ワーク等)</li> <li>•パフォーマンステスト</li> <li>•小テスト</li> <li>•学年末考査</li> </ul>