

年間指導・評価計画

教科(国語) 3年

知：知識・技能

思：思考・判断・表現

主：主体的に学習に取り組む態度

学期・月 (時数)	単元	学習内容	おもな評価規準	対象観点			評価材料	
				知	思	主		
一 学 期	読むこと	春に	・ 語句の効果的な使い方など、表現の工夫に注意して読むことをしている。	○	○	○	期末考査 学習確認テスト 小テスト ノート ワークシート ワーク 書写 発言 話し合いの様子 朗読 暗唱 創作物 宿題・提出物 授業時観察 (態度・忘れ物)	
		なぜ物語が必要な のか	・ 文章の種類とその特徴について理解を深めている。					
		立ってくる春	・ 表現に注目しながら作品の魅力を味わおうとしている。 ・ 季節感を表す語句に注意して、語感を磨き語彙を豊かにしている。					
		AIは哲学できる か	・ 論理の展開の仕方の特徴を捉え、内容を読み取ることをしている。					
		私	・ 場面や登場人物の設定の仕方を捉え、作品を読み深めることをしている。 ・ 作品を読み、人間、社会について思いを巡らせ自分の意見をもとうとしている。					
		薔薇のボタン	・ 文章を批判的に読みながら、文章に表れているものの見方や考え方について考 えている。					
		メディアリテラ シーはなぜ必要か	・ 情報の信頼性の確かめ方を理解し使っている。					
	5月 (9)	話すこと 聞くこ と	一言でまとめ一言 から広げる					・ 話し合いが効果的に展開するように進行の仕方を工夫し、課題の解決に向けて 互いの考えを生かし合うことをしている。
	6月 (11)		敬語					・ 場の状況や相手の様子に応じて話すとともに敬語を適切に使っている。
	7月 (6)	書くこと	構成を考えて主張 をまとめる					・ 自分の立場を明確にし、相手を説得できるように論理の展開などを考えて、話 の構成を工夫している。
	伝統文化と言語		具体例をもとに説 明文を書く					・ 文章の種類を選択し、多様な読み手を説得できるように論理の展開などを考え て、文章構成を工夫している。
		助詞	・ 助詞のはたらきについて理解している。					
		熟字訓・異字同訓	・ 熟字訓・異字同訓について理解し語彙を豊かにしている。					
		和語・漢語・外来 語	・ 和語、漢語、外来語などを使い分けることをとおして、語感を磨き語彙を豊か にしている。					
		書写	・ 目的や必要に応じて楷書または行書を選んで書いている。					

二 学 期	9月 (14)	読むこと	async	・文章の構成や展開、表現の仕方について、自分の意見をまとめることをしている。	○	○	○	中間考査 期末考査 小テスト ノート ワークシート ワーク 書写 発言 話し合いの様子 朗読 創作物 宿題・提出物 授業時観察 (態度・忘れ物)
			問いかける言葉	・文章を読み比べて、構成や展開、表現の仕方を捉えることをしている。				
			初恋	・表現上の工夫に注意して、暗唱している。				
			ニュースで情報を編集する	・情報を編集するしかけとはどのようなものか知ることをしてしている。 ・報道などに盛り込まれた情報を比較して読んでいる。				
	10月 (12)	話すこと 聞くこと	場をふまえて効果的に話す 説得力のある意見を述べ合う 敬語	・時間や場の条件に合わせてスピーチしたり、それを聞いて自分の表現の参考にしたか。 ・語句や文を効果的に使い、資料などを活用して説得力のある話をする事ができたか。 ・場の状況や相手の様子に応じて話すとともに、敬語を適切に使うことができるか。				
			書くこと	説得力のある批評文を書く				
	12月 (9)	伝統文化と言語	和歌の調べ	・歴史的背景などに注意して和歌を読み、リズムを味わうことや、技法を知ることをしてしている」。				
			風景と心情	・漢詩の形式を知り、その言葉の響きやリズムなどに注意して暗唱している。 ・歴史的背景をふまえ、情景の描写や作者の心情を理解して、自分の考えを深めている。				
			旅への思い	・歴史的背景などに注意して古典を読むことをとおして、その世界に親しんでいる。				
			助動詞	・助動詞などはたらきについて理解している。				
慣用句・ことわざ・四字熟語			・慣用句などについて理解を深め、話や文章の中で使い、語感を磨き語彙を豊かにしている。					
書写			・身の回りの多様な文字に興味を持ち、効果的に文字を書くことができたか。					
三 学 期	1月 (9)	読むこと	故郷	・場面や登場人物の設定の仕方を捉え、主題を読み取ることをしている。 ・文章を読んで、人間・社会・自然などについて考え、自分の意見をもつことをしている。	○	○	○	学年末考査 小テスト ノート ワークシート ワーク 書写 発言 話し合いの様子 朗読
			水の星	・具体と抽象など情報と情報との関係について理解を深めている。				
			バースデイ・ガール 青春の歌 やわらかな想い	・文章を読んで、人間、社会、自然などについて考え、自分の意見を持っている。				
	2月 (10)							

3月 (6)		最後の一句	・目的に応じて本や文章などを読み、知識を広げたり、自分の考えを深めたりすることをしている。			創作物 宿題・提出物 授業時観察 (態度・忘れ物)
	話すこと 聞くこと	意見を生かして話し合う (集団討論) 敬語・面接練習	・社会生活の中の話題について、相手を説得するために意見を述べ合いをしている。  ・場の状況や相手の様子に応じて話すとともに、敬語を適切に使っている。			
	書くこと	自己PR文を書く	・論理の展開などについて、読み手からの助言などを踏まえ、文章をより良いものにしている。			
		卒業文集を書く	・目的に応じて様々な文章などを集め、工夫して編集することができるか。			
	伝統文化と言語	百人一首	・声に出して読み、狂言の世界や百人一首に親しむことができたか。			
俳句の味わい		・文章の構成や論理、表現の仕方について理解している				

【合計時間数 140】\*漢字・語句の学習は随時取り入れます。生徒の学習状況や定着状況により、教材や順序を変更する場合があります。