

目的

- (1)読書から生きて働く知識を習得するとともに、資料の収集の仕方、記録の取り方を身に付けることができるようにする。
- (2)問題を発見し、読書を通して集めた情報を整理・分析して解決するとともに、自らの考えをまとめ・表現することができるようにする。
- (3)読書及び読書を通じた探究的な学習の良さを認識し、主体的に取り組むとともに、社会の中で積極的に学び続けていこうとする態度を養う。

江戸川区立葛西中学校

月	1年	2年	3年
4	図書館オリエンテーション 利用の仕方、分類と配列のきまり、書架の位置、朝読書、学年の課題図書のご案内 読書活動 (読書記録カード記入)【1】	図書館オリエンテーション 利用の仕方、分類と配列のきまり、書架の位置、朝読書、学年の課題図書の案内 読書活動 (読書記録カード記入)【1】	図書館オリエンテーション 利用の仕方、分類と配列のきまり、書架の位置、朝読書、学年の課題図書の案内 読書活動 (読書記録カード記入)【1】
5	読書活動 (読書記録カード記入)	読書活動 (読書記録カード記入)	読書活動 (読書記録カード記入)
6	読書活動 (読書記録カード記入)	読書活動 (読書記録カード記入)	読書活動 (読書記録カード記入)
7	1学期の読書のまとめ (「読書紹介」作成)【1】 夏休みの読書指導【1】	1学期の読書のまとめ (「読書紹介」作成)【1】 夏休みの読書指導【1】	1学期の読書のまとめ(「読書紹介」作成)【1】 夏休みの読書指導【1】
8	「読書感想文」提出	「読書感想文」提出	「読書感想文」提出
9	読書活動 (読書記録カード記入)	読書活動 (読書記録カード記入)	読書活動 (読書記録カード記入)
10	読書活動 (読書記録カード記入)	読書活動 (読書記録カード記入)	読書活動 (読書記録カード記入)
11	読書活動 (読書記録カード記入)	読書活動 (読書記録カード記入)	読書活動 (読書記録カード記入)
12	2学期の読書のまとめ (「読書紹介」作成)【1】 冬休みの読書指導【1】	2学期の読書のまとめ (「読書紹介」作成)【1】 冬休みの読書指導【1】	2学期の読書のまとめ (「読書紹介」作成)【1】 冬休みの読書指導【1】
1	読書活動 (読書記録カード記入)	読書活動 (読書記録カード記入)	読書活動 (読書記録カード記入)
2	読書活動 (読書記録カード記入)	読書活動 (読書記録カード記入)	読書活動 (読書記録カード記入)
3	3学期の読書のまとめ (「読書紹介」作成)【1】 「読書紹介」展示、発表【1】	3学期の読書のまとめ (「読書紹介」作成)【1】 「読書紹介」展示、発表【1】	3学期の読書のまとめ (「読書紹介」作成)【1】 「読書紹介」展示、発表【1】

【 】…読書活動時間数 計7時間※生徒の学習状況や定着状況により、教材や順序を変更する場合がある

令和 8 年度 葛西中学校 朝読書について

進路学習部 読書科担当

- 1 目的 ①読書の習慣を培う
②語彙力・読解力・表現力を身に付ける。
③ 思考力を高め、感受性を豊かにする

- 2 時間 8 : 2 5 ~ 8 : 3 5

- 3 方法 ①自席に座って静かに本を読む。
漫画や画集写真集は不可。
図書委員が一人、前に座って監督する。
②読書カードに本のタイトル・ページ数を記入する。
③読書カードは 1 か月に一度担任がチェックし押印する。

- 4 留意点 ・試験一週間前は江戸川っ子 study weak として学習の時間とする。

※上記以外はできるだけ朝読書を活用していただけるとありがたいです。