令和７年度　　**数学科　指導計画・評価計画（１年）**

記入者　牛尾謙太　木下裕　五十嵐功　竹腰美佳

学期	月	指導計画（学習内容など）	評価計画（観点、規準、方法など）
Ⅰ	4 5 6 7	０章 算数から数学へ【4】 １－整数の性質 １章 正負の数【26】 １－正負の数 ２－加法と減法 *(学習確認テスト)* ３－乗法と除法 ４－正負の数の利用 ２章 文字と式【20】 １－文字を使った式 ２－文字式の計算 *(期末考査)* ３－文字式の利用	０章　算数から数学へ 〈知識〉素因数分解について理解し、 自然数を素因数分解することができる。 〈思考〉整数の性質を見いだし、表現することができる。 〈態度〉整数の性質を見いだそうとする。 １章　数の世界をひろげよう［正負の数］ 〈知識〉正負の数の計算方法を理解し、計算することができる。 〈思考〉正負の数について考察し、表現することができる。 〈態度〉正負の数の必要性と意味を考えようとする。 ２章　数学のことばを身につけよう［文字と式］ 〈知識〉文字式の計算方法を理解し、計算することができる。 〈思考〉文字式について考察し、表現することができる。 〈態度〉文字式の必要性と意味を考えようとする。
Ⅱ	9 10 11 12	３章 方程式【15】 １－方程式とその解き方 ２－１次方程式の利用 ４章 比例と反比例【22】 １－関数と比例・反比例 ２－比例の性質と調べ方 *(中間考査)* ３－反比例の性質と調べ方 ４－比例と反比例の利用 ５章 平面図形【16】 １－図形の移動 ２－基本の作図 ３－おうぎ形 *(期末考査)* ６章　空間図形【18】 １－いろいろな立体	３章　未知の数の求め方を考えよう［方程式］ 〈知識〉方程式の計算方法を理解し、計算することができる。 〈思考〉方程式について考察し、表現することができる。 〈態度〉方程式の必要性と意味を考えようとする。 ４章　数量の関係を調べて問題を解決しよう［比例と反比例］ 〈知識〉比例、反比例について理解し、 式や表、グラフに表現することができる。 〈思考〉比例、反比例を利用し、具体的な事象を捉え考察できる。 〈態度〉比例、反比例について考えようとする。 ５章　平面図形の見方をひろげよう［平面図形］ 〈知識〉移動や作図について理解できる。 おうぎ形の面積や弧の長さを求めることができる。 〈思考〉平面図形の性質を考察し、表現することができる。 〈態度〉平面図形の性質の必要性について考えようとする。 ６章　立体の見方をひろげよう［空間図形］ 〈知識〉空間における位置関係を理解することができる。 空間図形の体積や表面積を求めることができる。 〈思考〉空間図形の性質を考察し、表現することができる。 〈態度〉空間図形の性質の必要性について考えようとする。
Ⅲ	1 2 3	２－立体の見方と調べ方 ３－立体の体積と表面積 ７章　データの分析と活用【13】 １－データの整理と分析 ２－データの活用 ３－ことがらの起こりやすさ *(学年末考査)* １年間のまとめ【6】	７章　データを活用して判断しよう［データの分析と活用］ 〈知識〉データをまとめる必要性を理解することができる。 データを表やグラフに整理することができる。 〈思考〉データの傾向を読み取り、考察し判断することができる。 〈態度〉データを整理することの必要性について考えようとする。 **知識・技能　→　知識** **思考・判断・表現　→　思考** **主体的に学習に取り組む態度　→　態度**

★評価方法

【知識・技能】・・・・・・・・・・・・定期考査・学習確認テスト・単元テスト・小テスト

【思考・判断・表現】・・・・・・・・・定期考査・学習確認テスト・単元テスト・小テスト・レポート

【主体的に学習に取り組む態度】・・・レポート・長期休業中の宿題など