

学期	月	指導計画（学習内容など）	評価計画（観点、規準、方法など）
I	4	0章 算数から数学へ【4】 1-整数の性質 1章 正負の数【26】 1-正負の数 2-加法と減法	0章 算数から数学へ 〈知識〉素因数分解について理解し、自然数を素因数分解することができる。 〈思考〉整数の性質を見だし、表現することができる。 〈態度〉整数の性質を見いだそうとする。
	5	(学習確認テスト) 3-乗法と除法 4-正負の数の利用	1章 数の世界をひろげよう [正負の数] 〈知識〉正負の数の計算方法を理解し、計算することができる。 〈思考〉正負の数について考察し、表現することができる。 〈態度〉正負の数の必要性和意味を考えようとする。
	6	2章 文字と式【20】 1-文字を使った式 2-文字式の計算 (期末考査)	2章 数学のことばを身につけよう [文字と式] 〈知識〉文字式の計算方法を理解し、計算することができる。 〈思考〉文字式について考察し、表現することができる。 〈態度〉文字式の必要性和意味を考えようとする。
	7	3-文字式の利用	
II	9	3章 方程式【15】 1-方程式とその解き方 2-1次方程式の利用	3章 未知の数の求め方を考えよう [方程式] 〈知識〉方程式の計算方法を理解し、計算することができる。 〈思考〉方程式について考察し、表現することができる。 〈態度〉方程式の必要性和意味を考えようとする。
	10	4章 比例と反比例【22】 1-関数と比例・反比例 2-比例の性質と調べ方 (中間考査)	4章 数量の関係を調べて問題を解決しよう [比例と反比例] 〈知識〉比例、反比例について理解し、式や表、グラフに表現することができる。 〈思考〉比例、反比例を利用し、具体的な事象を捉え考察できる。 〈態度〉比例、反比例について考えようとする。
	11	5章 平面図形【16】 1-図形の移動 2-基本の作図 3-おうぎ形 (期末考査)	5章 平面図形の見方をひろげよう [平面図形] 〈知識〉移動や作図について理解できる。 おうぎ形の面積や弧の長さを求めることができる。 〈思考〉平面図形の性質を考察し、表現することができる。 〈態度〉平面図形の性質の必要性について考えようとする。
	12	6章 空間図形【18】 1-いろいろな立体	6章 立体の見方をひろげよう [空間図形] 〈知識〉空間における位置関係を理解することができる。 空間図形の体積や表面積を求めることができる。 〈思考〉空間図形の性質を考察し、表現することができる。 〈態度〉空間図形の性質の必要性について考えようとする。
III	1	2-立体の見方と調べ方 3-立体の体積と表面積	
	2	7章 データの分析と活用【13】 1-データの整理と分析 2-データの活用 3-ことからの起こりやすさ (学年末考査)	7章 データを活用して判断しよう [データの分析と活用] 〈知識〉データをまとめる必要性を理解することができる。 データを表やグラフに整理することができる。 〈思考〉データの傾向を読み取り、考察し判断することができる。 〈態度〉データを整理することの必要性について考えようとする。
	3	1年間のまとめ【6】	知識・技能 → 知識 思考・判断・表現 → 思考 主体的に学習に取り組む態度 → 態度

★評価方法

- 【知識・技能】・・・定期考査・学習確認テスト・単元テスト・小テスト
- 【思考・判断・表現】・・・定期考査・学習確認テスト・単元テスト・小テスト・レポート
- 【主体的に学習に取り組む態度】・・・レポート・長期休業中の宿題など