

年間指導・評価計画		教科 (英語) 3年		使用教科書 SUNSHINE ENGLISH COURSE 3				
学期・月	単元	学習内容 (予定時数)	おもな観点の評価規準	対象観点			評価材料	
				知	思	態		
一学期	4月	辞書を使いこなそう Program 1 Word Web 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>辞書の引き方</li> <li>ask [ tell / want ] ~ (人) to... / It is ~ (for + 人) to ... / 主語 + be動詞 + 形容詞 + that ~.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>〈知識・技能〉</li> <li>学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりを理解している。</li> <li>学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりの理解をもとに、英文を聞き取ったり、書いたりする技能を身に付けている。</li> <li>〈思考・判断・表現〉</li> <li>英文を読み、内容を理解している。</li> <li>テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしている。</li> <li>〈主体的に学習に取り組む態度〉</li> <li>英文を聞いて、概要や要点を捉えようとしている。</li> <li>英文を読み、概要や要点を捉えようとしている。</li> <li>テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしようとしている。</li> </ul>	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>提出物(ノート・プリント・ワーク等)</li> <li>パフォーマンステスト</li> <li>小テスト</li> <li>学習確認テスト</li> <li>定期考査</li> </ul>
	5月	Steps 1 Program 2 Power-Up1	<ul style="list-style-type: none"> <li>現在完了形(完了)</li> <li>現在完了形(継続)</li> <li>現在完了進行形</li> </ul>					
	6月	Program 3 Steps 2 Our Project 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>〈動詞(tellなど) + 人 + that ~〉</li> <li>〈動詞(callなど) + 目的語 + 補語〉</li> <li>〈動詞(makeなど) + 目的語 + 動詞の原形〉</li> </ul>					
	7月	Reading 1 Power-Up 2 Program4	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語でのメモの取り方</li> <li>発表活動</li> <li>分詞の後置修飾</li> <li>間接疑問文</li> </ul>					
二学期	9月	Program5	<ul style="list-style-type: none"> <li>関係代名詞(主格)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>〈知識・技能〉</li> <li>学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりを理解している。</li> <li>学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりの理解をもとに、英文を聞き取ったり、書いたりする技能を身に付けている。</li> <li>〈思考・判断・表現〉</li> <li>英文を読み、内容を理解している。</li> <li>テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしている。</li> <li>〈主体的に学習に取り組む態度〉</li> <li>英文を聞いて、概要や要点を捉えようとしている。</li> <li>英文を読み、概要や要点を捉えようとしている。</li> <li>テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしようとしている。</li> </ul>	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>提出物(ノート・プリント・ワーク等)</li> <li>パフォーマンステスト</li> <li>小テスト</li> <li>中間考査</li> </ul>
	10月	Step4 Coffee Break2 Power-Up2	<ul style="list-style-type: none"> <li>ディスカッションで使う表現をおさえよう</li> <li>元気をくれるスヌーピーのことば</li> <li>ポスターから情報を読み取ろう</li> </ul>					

二 学 期	11月	Our Project8 Power-Up3 Program6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・関係代名詞(目的格)</li> <li>・関係代名詞の省略</li> </ul>	<p>&lt;知識・技能&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりを理解している。</li> <li>・学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりの理解をもとに、英文を聞き取ったり、書いたりする技能を身に付けている。</li> </ul> <p>&lt;思考・判断・表現&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英文を読み、内容を理解している。</li> <li>・テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしている。</li> </ul> <p>&lt;主体的に学習に取り組む態度&gt;</p>	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・提出物(ノート・プリント・ワーク等)</li> <li>・パフォーマンステスト</li> <li>・小テスト</li> <li>・期末考査</li> </ul>
	12月	Program7 Power-Up 4 Reading 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仮定法過去</li> <li>・ウェブサイトの構成</li> <li>・Reading(復習)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英文を聞いて、概要や要点を捉えようとしている。</li> <li>・英文を読み、概要や要点を捉えようとしている。</li> <li>・テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしようとしている。</li> </ul>	○	○	○	
三 学 期	1月	Further Reading 1	Reading(復習) A Birthday Present	<p>&lt;知識・技能&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりを理解している。</li> <li>・学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりの理解をもとに、英文を聞き取ったり、書いたりする技能を身に付けている。</li> </ul> <p>&lt;思考・判断・表現&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英文を読み、内容を理解している。</li> <li>・テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしている。</li> </ul> <p>&lt;主体的に学習に取り組む態度&gt;</p>	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・提出物(ノート・プリント・ワーク等)</li> <li>・パフォーマンステスト</li> <li>・小テスト</li> <li>・学年末考査</li> </ul>
	2月	Further Reading2	Reading(復習) The Ig Nobel Prize	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英文を聞いて、概要や要点を捉えようとしている。</li> <li>・英文を読み、概要や要点を捉えようとしている。</li> <li>・テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしようとしている。</li> </ul>	○	○	○	
	3月	Further Reading 3	Reading(復習) Nakamura Tetsu					