

年間指導・評価計画

教科 (英語) 2年

使用教科書 SUNSHINE ENGLISH COURSE 2

学期・月	単元	学習内容 (予定時数)	おもな観点の評価規準	対象観点			評価材料
				知	思	態	
一学期	4月 Program 1 Step1	・未来表現【be going to / will】 ・動名詞 (11)	<知識・技能> ・学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりを理解している。 ・学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりの理解をもとに、英文を聞き取ったり、書いたりする技能を身に付けている。 <思考・判断・表現> ・英文を読み、内容を理解している。 ・テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしている。 <主体的に学習に取り組む態度> ・英文を聞いて、概要や要点を捉えようとしている。 ・英文を読み、概要や要点を捉えようとしている。 ・テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしようとしている。	○	○	○	・提出物(プリント・ワーク等) ・パフォーマンステスト ・単元テスト ・学習確認テスト ・期末考査
	5月 Program 2 Power-Up 1	・接続詞【that/when/if】 ・willなど(復習) (11)					
	6月 Program 3 Step2	・不定詞 ・魅力を効果的に伝えるポイント (12)					
	7月 Our Project 4 Reading 1 Power-Up2	・これまでの復習 ・江戸川区で売り出すカレーを考案しよう ・電話で使う表現 (13)					
二学期	9月 Program 4 Power-Up3	・感情の原因を表す不定詞 ・must ・have[has] to～ ・レストランでの対話表現(I'd like to have～. / Anything else?) (15)	<知識・技能> ・学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりを理解している。 ・学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりの理解をもとに、英文を聞き取ったり、書いたりする技能を身に付けている。 <思考・判断・表現> ・英文を読み、内容を理解している。 ・テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしている。 <主体的に学習に取り組む態度> ・英文を聞いて、概要や要点を捉えようとしている。 ・英文を読み、概要や要点を捉えようとしている。 ・テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしようとしている。	○	○	○	・提出物(プリント・ワーク等) ・パフォーマンステスト ・単元テスト ・中間考査
	10月 Program 5 Step3	・how to～ ・動詞(lookなど)+形容詞[名詞] ・動詞(giveなど)+人+もの (12)					

二 学 期	11月	Program 6 Power-Up4	<ul style="list-style-type: none"> ・比較級 ・最上級 ・as～as… ・メールで使う表現(過去形) (20) 	<p><知識・技能></p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりを理解している。 ・学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりの理解をもとに、英文を聞き取ったり、書いたりする技能を身に付けている。 <p><思考・判断・表現></p> <ul style="list-style-type: none"> ・英文を読み、内容を理解している。 ・テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしている。 	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・提出物(ノート・プリント・ワーク等) ・パフォーマンステスト ・単元テスト ・期末考査
	12月	Step4 Our Project5 Reading2	<ul style="list-style-type: none"> ・相手が知らない事柄についてわかりやすく説明するためのポイント ・これまでの復習 (12) 	<p><主体的に学習に取り組む態度></p> <ul style="list-style-type: none"> ・英文を聞いて、概要や要点を捉えようとしている。 ・英文を読み、概要や要点を捉えようとしている。 ・テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしようとしている。 	○	○	○	
三 学 期	1月	Program 7	<ul style="list-style-type: none"> ・likeを使う比較表現 ・teachなど＋人＋how to～ (12) 	<p><知識・技能></p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりを理解している。 ・学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりの理解をもとに、英文を聞き取ったり、書いたりする技能を身に付けている。 <p><思考・判断・表現></p> <ul style="list-style-type: none"> ・英文を読み、内容を理解している。 ・テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしている。 	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・提出物(プリント・ワーク等) ・パフォーマンステスト ・単元テスト ・学年末考査
	2月	Program8 Power-Up5 Step5	<ul style="list-style-type: none"> ・受け身 ・空港や機内での英語表現 ・客観的な事実や具体的な理由をまじえた説明のポイント (16) 	<p><主体的に学習に取り組む態度></p> <ul style="list-style-type: none"> ・英文を聞いて、概要や要点を捉えようとしている。 ・英文を読み、概要や要点を捉えようとしている。 ・テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしようとしている。 	○	○	○	
	3月	Our Project 6 Reading 3	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでの復習 (6) 					