

年間指導・評価計画		教科 (英語) 1年	使用教科書	SUNSHINE ENGLISH COURSE 1			
学期・月	単元	学習内容 (予定時数)	おもな観点の評価規準	対象観点			評価材料
				知	思	態	
一 学 期	4月	Get ready ・小学校英語の復習(like / can / want to ~ / when, whereの疑問文など) ・アルファベットの形と発音 (11)	<知識・技能> ・学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりを理解している。 ・学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりの理解をもとに、英文を聞き取ったり、書いたりする技能を身に付けている。 <思考・判断・表現> ・英文を読み、内容を理解している。 ・テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしている。 <主体的に学習に取り組む態度> ・英文を聞いて、概要や要点を捉えようとしている。 ・英文を読み、概要や要点を捉えようとしている。 ・テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書こうとしている。	○	○	○	・提出物(プリント・ワーク等) ・パフォーマンステスト ・小テスト ・学習確認テスト ・期末考査
	5月	Program 1 Step 1 Program 2 ・be動詞(肯定・否定・疑問) ・whereを用いた疑問文 ・一般動詞(肯定・否定・疑問) ・複数形 ・whenを用いた疑問文 (14)					
	6月	Program 3 Step 2 ・be動詞、一般動詞の疑問文のまとめ ・助動詞can(肯定・否定・疑問) ・whatを用いた疑問文 (13)					
	7月	Our Project 1 Power-up 1 Program 4 ・スピーチ活動 ・店での表現(Can I have ~? / How much ~?) ・代名詞 ・whoを用いた疑問文 (12)					
	9月	Program 5 Power-up 2 ・三人称・単数・現在(肯定・否定・疑問) (14)	<知識・技能> ・学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりを理解している。 ・学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりの理解をもとに、英文を聞き取ったり、書いたりする技能を身に付けている。 <思考・判断・表現> ・英文を読み、内容を理解している。 ・テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしている。 <主体的に学習に取り組む態度> ・英文を聞いて、概要や要点を捉えようとしている。 ・英文を読み、概要や要点を捉えようとしている。 ・テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書こうとしている。	○	○	○	・提出物(ノート・プリント・ワーク等) ・パフォーマンステスト ・小テスト ・中間考査
	10月	Program 6 Step 3 ・代名詞(目的格) ・whyを用いた疑問文 ・話の組み立て方 (14)					

二 学 期	11月	Program 7 Power-up 3 Step 4	<ul style="list-style-type: none"> •thereを用いた文(肯定・否定・疑問) •howを用いた疑問文 •5W1Hを用いた疑問文(14) 	<p><知識・技能></p> <ul style="list-style-type: none"> •学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりを理解している。 •学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりの理解をもとに、英文を聞き取ったり、書いたりする技能を身に付けている。 <p><思考・判断・表現></p> <ul style="list-style-type: none"> •英文を読み、内容を理解している。 •テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしている。 <p><主体的に学習に取り組む態度></p>	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> •提出物(ノート・プリント・ワーク等) •パフォーマンステスト •小テスト •期末考査
	12月	Our Project 2 Program 8	<ul style="list-style-type: none"> •スピーチ活動 •現在進行形(肯定・否定・疑問)(12) 	<ul style="list-style-type: none"> •英文を聞いて、概要や要点を捉えようとしている。 •英文を読み、概要や要点を捉えようとしている。 •テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書こうとしている。 				
三 学 期	1月	Power-up 4 Program 9 Steps 5	<ul style="list-style-type: none"> •買い物表現 •一般動詞の過去形(肯定・疑問・否定)(12) 	<p><知識・技能></p> <ul style="list-style-type: none"> •学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりを理解している。 •学習した文法事項を用いた表現の特徴やきまりの理解をもとに、英文を聞き取ったり、書いたりする技能を身に付けている。 <p><思考・判断・表現></p> <ul style="list-style-type: none"> •英文を読み、内容を理解している。 •テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書いたりしている。 <p><主体的に学習に取り組む態度></p>				<ul style="list-style-type: none"> •提出物(ノート・プリント・ワーク等) •パフォーマンステスト •小テスト •学年末考査
	2月	Program 10 Step 6	<ul style="list-style-type: none"> •be動詞の過去形 •過去進行形(肯定・疑問・否定)(12) 	<ul style="list-style-type: none"> •英文を聞いて、概要や要点を捉えようとしている。 •英文を読み、概要や要点を捉えようとしている。 •テーマに応じて、事実や自分の考えを整理し、英語で話したり書こうとしている。 	○	○	○	
	3月	Our Project 3 Power-Up 6	<ul style="list-style-type: none"> •スピーチ活動 •英語の手紙の書き方(12) 					