

令和8年度 技術・家庭 技術分野年間指導・評価計画

学期	1学期														2学期												3学期						計 35 週	学習評価等				
	4			5				6				7			9				10				11				12				1				2		3	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			33	34	35	
第 2 学 年	題材名	B 生物育成の技術 「生物を育てる技術」														C エネルギー変換の技術 「エネルギー変換の技術」												35	○知識・技能 (プリント、課題・作品の仕上がり、実習過程、 まとめレポートの内容、発表、定期テスト) ○思考・判断・表現 (プリント、実習過程、課題・作品の取り組み状 況、完成作品、まとめレポートの記載内容、ファ イル、発表、定期テスト) ○主体的に学習に取り組む態度 (プリント、忘れ物、まとめレポートの記載内 容、課題・作品の取り組み状況や探求する態度、 発表、ファイル)									
	学習内容 と 評価事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・栽培技術の基本</li> <li>・作物の生育と環境の整備について</li> <li>・作物の生育の条件を考えよう</li> <li>・動物を育てる技術を考えよう</li> <li>・水産生物を育てる技術を考えよう</li> <li>・森林の育成技術を考えよう</li> <li>・動物を育てる技術を活かし、問題点を考え、発表しよう</li> </ul>														<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活と技術の授業との関わりについて考える</li> <li>・自宅で活用できるLEDライトの機能、構造を検討しよう</li> <li>・エネルギー変換の方法について考えてみよう</li> <li>・エネルギー問題、環境問題について考えを深めてみよ</li> <li>・機器の基本的な仕組みを知り、安全で正しい使用法をができるようにする</li> <li>・完成した作品をお互いに評価してみよう</li> <li>・家庭生活の改善に役立っているか評価してみよう</li> <li>・動力を有効に使った、動く製作物を考えてみよう</li> <li>・動力の伝達方法について検討してみよう(車いすの動く仕組みを含む)</li> <li>・日常生活で目にする機構について考えてみよう</li> </ul>																						
	指導要領 の 事項	B (1) ア、イ B (2) ア、イ B (3) ア、イ														C (1) ア、イ C (2) ア、イ C (3) ア、イ																						