# 令和７年度　技術・家庭　技術分野年間指導・評価計画

| 学期 | | 1学期 | | | | | | | | | | | | | | 2学期 | | | | | | | | | | | | | | 3学期 | | | | | | | 計 | 学習評価等 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 月 | | 4 | | | 5 | | | | 6 | | | | 7 | | | 9 | | | | 10 | | | | 11 | | | | 12 | | | 1 | | 2 | | | 3 | | 35 | |
| 週 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 週 | |
| 第1学年 | 題材名 | D情報の技術<br>「コンピュータを上手に有効活用しよう」 | | | | | | | | | | | A材料と加工の技術<br>「ものづくりの基礎・基本を学ぼう」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 学習内容と評価事項 | ・オリエンテーション<br>・コンピュータの構成を探検してみよう<br>・基本的なコンピュータの操作を身につけよう<br>・文字の入力、変換方法をマスターしよう<br>・インターネットの仕組みを知ろう<br>・完成した作品を評価してみよう<br>・スマートフォンやコンピュータの上手な活用法を確認する<br>・情報モラルとセキュリティーについて考える<br>・ノート、まとめプリントの記載の工夫<br>・問題点を考え、技術を活用し、改善する。 | | | | | | | | | | | ・オリエンテーション<br>・日常生活で使用したいもの、活用できるものを考えよう<br>・機能、構造、材料、加工法について考えてみよう<br>・目的に応じた材料の選択ができるようになろう<br>・構想を図面にしてみよう（等角図、大三角法の作図<br>・基礎的、基本的な加工法を身につけよう<br>・工具や工作機械が正しく、安全に使えるようになろう<br>・使用目的、使用条件に即した塗装等の仕上げができるようになろう<br>・完成した作品を評価してみよう<br>・完成した作品を家庭で使用してみよう<br>・作品について、家族や友だちの意見を出し、改善法を考える<br>・ノート、まとめプリントの記載の工夫 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 35 | ○知識・技能<br>（課題・作品の仕上がり、実習過程、まとめレポートの内容、定期テスト）<br>○思考・判断・表現<br>（実習過程、課題・作品の取り組み状況、完成作品、まとめレポート の記載内容、ノート、定期テスト）<br>○主体的に学習に取り組む態度<br>（忘れ物、まとめレポートの記載内容、課題・作品の取り組み状況や探求する態度、ノート） |
| | 指導要領の事項 | D（1）ア、イ<br>D（2）ア、イ | | | | | | | | | | | A（1）ア、イ<br>A（2）ア、イ<br>A（3）ア、イ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |