年間指導・評価計画

教科（3学年保健体育　共修）

学期・月		単元	学習内容（予定時数）	おもな観点の評価規準	対象観点 知	思	態	評価材料	おもな評価基準
一学期	4月	体つくり運動 （4時間）	体ほぐしの運動 集団行動・ラジオ体操	自分の体の状態や変化に気付く。 集団行動・ラジオ体操について正しく理解し、実践できる。	○	○	○	授業観察	体つくり運動の意義や目的がおおむね理解している。
	5月	陸上競技 運動会練習 （１２時間）	短距離走・リレー	集団の一員として協働したり工夫したりして練習する。 記録の更新と練習への取り組みや準備や片付け、計測への協力的な姿勢。	○	○	○	授業観察 実技テスト 個人カード	基本的な動きや効率のよい動きを身に付けている。 設定した目標に向けて努力し達成している。 役割や責任を果たし、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとしている。
		保健 （4時間）	■健康な生活と病気の予防	健康な生活と疾病の予防について関心を持ち、自主的に取り組める。 自らの生活を振り返り、課題を発見し、合理的な解決ができている。	○	○	○	授業観察 テスト ノート提出	テストとノート提出 知識を活用して思考し判断して理解を深めている。
	6月	体つくり運動 （7時間）	スポーツテスト	様々な運動を通じて、種目特性を理解している。	○	○	○	授業観察 テスト	種目に応じた特性を理解している。 仲間と協力して取り組もうとしている。
		保健 （2時間） 体育理論 （1時間）	■健康な生活と病気の予防 ☆◆文化としてのスポーツの意義	健康な生活と疾病の予防について関心を持ち、自主的に取り組める。 文化としてのスポーツの意義について、課題の発見や解決ができている。	○	○	○	授業観察 テスト ノート提出	テストとノート提出 知識を活用して思考し判断して理解を深めている。
	7月	水泳 （4時間）	平泳ぎ バタフライ	２泳法で泳ぐことができる。 自他への安全に対する理解ができる。	○	○	○	授業観察 実技テスト 個人カード	泳法を身に付け、設定した記録に挑戦したり泳法を組み合わせてリレーをしたり、自主的に取り組み達成しようとしている。

二学期	9月	水泳 （4時間）	平泳ぎ バタフライ	泳法を組み合わせて、リレーすることができる。 自他への安全に対する理解ができる。	○	○	○	授業観察 実技テスト 個人カード	泳法を身に付け、設定した記録に挑戦したり泳法を組み合わせてリレーをしたり、自主的に取り組み達成しようとしている。
		保健 （2時間）	■健康と環境	環境への適応能力について、関心を持ち自主的に取り組んでいる。 自らの課題を発見し合理的な解決ができている。	○	○	○	授業観察 テスト ノート提出	テストとノート提出 知識を活用して思考し判断して理解を深めている。
	１０月	球技 （１２時間）	テニス	身に付けた技能でプレーを楽しむことができる。 分担した役割に自主的に果たそうとしている。	○	○	○	授業観察 実技テスト 個人カード	正しく技能を身に付けている。 基本的な知識や技能をゲームな中で活用している。 安全に留意して活動に取り組んでいる。 準備や片付けを積極的に行おうとしている。
		保健 （4時間） 体育理論 （1時間）	■健康な生活と病気の予防 ☆◆文化としてのスポーツの意義	健康な生活と疾病の予防について関心を持ち、自主的に取り組める。 文化としてのスポーツの意義について、課題の発見や解決ができている。	○	○	○	授業観察 テスト ノート提出	テストとノート提出 知識を活用して思考し判断して理解を深めている。
	１１月	球技 （１２時間）	バドミントン	身に付けた技能でプレーを楽しむことができる。 分担した役割に自主的に果たそうとしている。	○	○	○	授業観察 実技テスト 個人カード	正しく技能を身に付けている。 基本的な知識や技能をゲームな中で活用している。 安全に留意して活動に取り組んでいる。 準備や片付けを積極的に行おうとしている。
	１２月	陸上競技 （8時間）	長距離走	基本的な技能を活用して、記録の向上を目指し基本動作や効率の良い動きを身に付けようとする。	○	○	○	授業観察 実技テスト 個人カード	基本的な動きや効率のよい動きを身に付けている。 設定した目標に向けて努力し達成している。 役割や責任を果たし、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとしている。

三学期	1月	球技 （１２時間）	サッカー	身に付けた技能でプレーを楽しむことができる。 分担した役割に自主的に果たそうとしている。	○	○	○	授業観察 実技テスト 個人カード	正しく技能を身に付けている。 基本的な知識や技能をゲームな中で活用している。 安全に留意して活動に取り組んでいる。 準備や片付けを積極的に行おうとしている。
	2月	保健 （4時間） 体育理論 （1時間）	■健康な生活と病気の予防 ☆◆文化としてのスポーツの意義	健康な生活と疾病の予防について関心を持ち、自主的に取り組める。 文化としてのスポーツの意義について、課題の発見や解決ができている。	○	○	○	授業観察 テスト ノート提出	テストとノート提出 知識を活用して思考し判断して理解を深めている。
	3月	ダンス （１１時間）	創作ダンス	仲間と協働して楽しく踊ったり、まとまりのある踊りができる。	○	○	○	授業観察 実技テスト 個人カード	知識や技能を活用して、ひとまとまりの踊りを表現している。 仲間と協働してイメージを表現しようとしている。