年間指導・評価計画

教科（１学年保健体育　共修）

学期・月		単元	学習内容（予定時数）	おもな観点の評価規準	対象観点			評価材料	おもな評価基準
					知	思	態		
一学期	4月	体つくり運動 （4時間）	体ほぐしの運動 集団行動・ラジオ体操	自分の体の状態や変化に気付く。 集団行動・ラジオ体操について正しく理解し、実践できる。	○	○	○	授業観察	体つくり運動の意義や目的がおおむね理解している。
	5月	陸上競技 運動会練習 （１２時間）	短距離走・リレー	集団の一員として協働したり工夫したりして練習する。 記録の更新と練習への取り組みや準備や片付け、計測への協力的な姿勢。	○	○	○	授業観察 実技テスト 個人カード	基本的な動きや効率のよい動きを身に付けている。 設定した目標に向けて努力し達成している。 役割を果たし、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとしている。
		保健 （4時間）	■心身の機能の発達と心の健康	心身の機能の発達と心の健康について関心をもち、主体的に取り組める。 自らの生活を振り返り、課題を発見し、合理的な解決ができている。	○	○	○	授業観察 テスト ノート提出	テストとノート提出 知識を活用して思考し判断して理解を深めている。
	6月	体つくり運動 （7時間）	スポーツテスト	様々な運動を通じて、種目特性を理解している。	○	○	○	授業観察 テスト	種目に応じた特性を理解している。 仲間と協力して取り組もうとしている。
		保健 （2時間） 体育理論 （１時間）	■健康な生活と病気の予防 ☆◆運動やスポーツの多様性	健康な生活と疾病の予防について関心を持ち、主体的に取り組める。 自らの生活を振り返り、課題を発見し、合理的な解決ができている。	○	○	○	授業観察 テスト ノート提出	テストとノート提出 知識を活用して思考し判断して理解を深めている。
	7月	水泳 （4時間）	クロール 平泳ぎ	２泳法で泳ぐことができる。 自他への安全に対する理解ができる。	○	○	○	授業観察 実技テスト 個人カード	泳法を身に付け、設定した記録に向けて主体的に取り組み達成しようとしている。

二学期	9月	水泳 （4時間）	クロール 平泳ぎ	2泳法で泳ぐことができる。 自他への安全に対する理解ができる。	○	○	○	授業観察 実技テスト 個人カード	泳法を身に付け、設定した記録に向けて主体的に取り組み達成しようとしている。
		保健 （2時間）	■心身の機能の発達と心の健康	心身の機能の発達と心の健康について関心をもち、主体的に取り組める。 自らの生活を振り返り、課題を発見し、合理的な解決ができている。	○	○	○	授業観察 テスト ノート提出	テストとノート提出 知識を活用して思考し判断して理解を深めている。
	１０月	器械運動 （１2時間）	マット運動 回転系・巧技系の基本的な技 条件を変えた技	主体的に技の練習に取り組んでいる。 技の名称やポイントを理解している。	○	○	○	授業観察 実技テスト 個人カード	技をよりよく行うために主体的に取り組んでいる。 基的な知識や技を活用して目標を達成しようとしている。
		球技 （8時間）	バレーボール	身に付けた技能でプレーを楽しむことができる。 分担した役割を主体的に果たそうとしている。	○	○	○	授業観察 実技テスト 個人カード	正しく技能を身に付けている。 基本的な知識や技能をゲームな中で活用している。 安全に留意して活動に取り組んでいる。 準備や片付けを積極的に行おうとしている。
	１１月	保健 （4時間） 体育理論 （1時間）	■心身の機能の発達と心の健康	心身の機能の発達と心の健康について関心をもち、主体的に取り組める。 自らの生活を振り返り、課題を発見し、合理的な解決ができてい	○	○	○	授業観察 テスト ノート提出	テストとノート提出 知識を活用して思考し判断して理解を深めている。
	１２月	陸上競技 （8時間）	長距離走	集団の一員として協働したり工夫したりして練習する。 記録の更新と練習への取り組みや準備や片付け、計測への協力的な姿勢。	○	○	○	授業観察 実技テスト 個人カード	基本的な動きや効率のよい動きを身に付けている。 設定した目標に向けて努力し達成している。 役割を果たし、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとしている。
		武道 （4時間）	柔道 礼法、受け身、固め技、投げ技	伝統的な考え方、精神、礼法などを理解している。 攻防を展開しているうえでの基本動作が身についている。 ゲームの運営の仕方やルールを理	○	○	○	授業観察 実技テスト 個人カード	正しく技能を身に付けている。 安全に留意して活動に取り組んでいる。 準備や片付けを積極的に行おうとしている。

三学期	1月	武道 （4時間）	柔道 礼法、受け身、固め技、投げ技	伝統的な考え方、精神、礼法などを理解している。 攻防を展開しているうえでの基本動作が身についている。 ゲームの運営の仕方やルールを理解している。	○	○	○	授業観察 実技テスト 個人カード	正しく技能を身に付けている。 安全に留意して活動に取り組んでいる。 準備や片付けを積極的に行おうとしている。
		ダンス （7時間）	創作ダンス	仲間と協働して楽しく踊ったり、まとまりのある踊りができる。	○	○	○	授業観察 実技テスト 個人カード	知識や技能を活用して、ひとまとまりの踊りを表現している。 仲間と協働してイメージを表現しようとしている。
	2月	保健 （4時間） 体育理論 （1時間）	■心身の機能の発達と心の健康	心身の機能の発達と心の健康について関心をもち、主体的に取り組める。 自らの生活を振り返り、課題を発見し、合理的な解決ができている。	○	○	○	授業観察 テスト ノート提出	テストとノート提出 知識を活用して思考し判断して理解を深めている。
	3月	球技 （12時間）	サッカー	基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開できる。 ゲームの運営の方法や審判法を理解しようとしている。主体的に練習やゲームに取り組み楽しもうとしている。	○	○	○	授業観察 実技テスト 個人カード	正しく技能を身に付けている。 基本的な知識や技能をゲームな中で活用している。 安全に留意して活動に取り組んでいる。 準備や片付けを積極的に行おうとしている。