令和７年度　　**数学科　指導計画 - 評価計画（３年）**

記入者　木下裕　五十嵐功 竹腰美佳

学期	月	指導計画（学習内容など）	評価計画（観点、規準、方法など）
Ⅰ	4 5 6 7	１章　多項式【19】 １－多項式の計算 ２－因数分解 *(学習確認テスト)* ３－式の計算の利用 ２章　平方根【16】 １－平方根 ２－根号をふくむ式の計算 ３－平方根の利用 *(期末考査)* ３章　２次方程式【15】 １－２次方程式とその解き方 ２－２次方程式の利用	１章 多項式 〈知識〉展開や因数分解について理解できる。 展開や因数分解をすることができる。 〈思考〉文字式を活用して数量関係を説明することができる。 〈態度〉展開や因数分解の必要性や意味を考えようとする。 ２章 平方根 〈知識〉数の平方根の必要性と意味について理解することができる。平方根を含む式を計算することができる。 〈思考〉根号を含む式の計算方法を考察し、表現できる。 〈態度〉数の平方根の必要性や意味を考えようとする。 ３章 ２次方程式 〈知識〉２次方程式の計算方法を理解し、計算することができる。 〈思考〉具体的な問題解決に２次方程式を活用し、適切な解であるか判断できる。 〈態度〉２次方程式の必要性や意味を考えようとする。
Ⅱ	9 10 11 12	４章　関数$y=ax^2$【17】 １－関数$y=ax^2$ ２－関数$y=ax^2$の性質と調べ方 ３－いろいろな関数の利用 ５章　相似な図形【23】 １－相似な図形 *(中間考査)* ２－平行線と比 ３－相似な図形の面積と体積 ６章　円【10】 １－円周角の定理 ２－円周角の定理の利用 *(期末考査)* ７章　三平方の定理【13】 １－三平方の定理 ２－三平方の定理の利用	４章 関数$y=ax^2$ 〈知識〉関数$y=ax^2$ついて理解し、式や表、グラフに表現することができる。 〈思考〉関数$y=ax^2$として捉えられる２つの数量について、式や表、グラフを相互に関連付け考察できる。 〈態度〉関数$y=ax^2$の必要性と意味を考えようとする。 ５章 相似な図形 〈知識〉相似な図形について理解することができる。 〈思考〉三角形の相似条件などをもとにし、図形の性質を論理的に考察できる。 〈態度〉図形の相似の意味を考えようとする。 ６章 円 〈知識〉円周角の定理を理解し、それを用いて角度の大きさを求めることができる。 〈思考〉円周角と中心角の関係を見いだすことができる。 〈態度〉円周角と中心角の関係を見いだそうとする。
Ⅲ	1 2 3	８章　標本調査【6】 １－標本調査 問題演習【14】 *(学年末考査)* まとめ【10】	７章 三平方の定理 〈知識〉三平方の定理を理解し、それを用いて線分の長さを求めることができる。 〈思考〉三平方の定理を見いだすことができる。 〈態度〉三平方の定理を見いだそうとする。 ８章 標本調査 〈知識〉標本調査の必要性と意味について理解できる。無作為に標本を取り出し、整理することができる。 〈思考〉標本調査の方法や結果を考察し、表現できる。 〈態度〉標本調査の必要性と意味を考えようとする。 **知識・技能　→　知識** **思考・判断・表現　→　思考** **主体的に学習に取り組む態度　→　態度**

① 授業態度（授業中の取り組み方・忘れ物の有無なども含む）
② 課題・提出物・宿題など
③ 定期考査・学習確認テスト・小テスト など　　から評価します。