

学期	月	指導計画（学習内容など）	評価計画（観点、規準、方法など）
I	4	1章 多項式【19】 1－多項式の計算	1章 多項式 〈知識〉展開や因数分解について理解できる。 展開や因数分解をすることができる。 〈思考〉文字式を活用して数量関係を説明することができる。 〈態度〉展開や因数分解の必要性や意味を考えようとする。
	5	2－因数分解 (学習確認テスト) 3－式の計算の利用	
	6	2章 平方根【16】 1－平方根 2－根号をふくむ式の計算 3－平方根の利用 (期末考査)	
II	7	3章 2次方程式【15】 1－2次方程式とその解き方 2－2次方程式の利用	2章 平方根 〈知識〉数の平方根の必要性と意味について理解することができる。平方根を含む式を計算することができる。 〈思考〉根号を含む式の計算方法を考察し、表現できる。 〈態度〉数の平方根の必要性や意味を考えようとする。 3章 2次方程式 〈知識〉2次方程式の計算方法を理解し、計算することができる。 〈思考〉具体的な問題解決に2次方程式を活用し、適切な解であるか判断できる。 〈態度〉2次方程式の必要性や意味を考えようとする。
	9	4章 関数 $y=ax^2$ 【17】 1－関数 $y=ax^2$ 2－関数 $y=ax^2$ の性質と調べ方 3－いろいろな関数の利用	
	10	5章 相似な図形【23】 1－相似な図形 (中間考査)	
III	11	2－平行線と比 3－相似な図形の面積と体積	4章 関数 $y=ax^2$ 〈知識〉関数 $y=ax^2$ について理解し、式や表、グラフに表現することができる。 〈思考〉関数 $y=ax^2$ として捉えられる2つの数量について、式や表、グラフを相互に関連付け考察できる。 〈態度〉関数 $y=ax^2$ の必要性と意味を考えようとする。 5章 相似な図形 〈知識〉相似な図形について理解することができる。 〈思考〉三角形の相似条件などをもとにし、図形の性質を論理的に考察できる。 〈態度〉図形の相似の意味を考えようとする。
	12	6章 円【10】 1－円周角の定理 2－円周角の定理の利用 (期末考査)	
	1	7章 三平方の定理【13】 1－三平方の定理 2－三平方の定理の利用	
III	2	8章 標本調査【6】 1－標本調査	6章 円 〈知識〉円周角の定理を理解し、それを用いて角度の大きさを求めることができる。 〈思考〉円周角と中心角の関係を見いだすことができる。 〈態度〉円周角と中心角の関係を見いだそうとする。 7章 三平方の定理 〈知識〉三平方の定理を理解し、それを用いて線分の長さを求めることができる。 〈思考〉三平方の定理を見いだすことができる。 〈態度〉三平方の定理を見いだそうとする。 8章 標本調査 〈知識〉標本調査の必要性と意味について理解できる。無作為に標本を取り出し、整理することができる。 〈思考〉標本調査の方法や結果を考察し、表現できる。 〈態度〉標本調査の必要性と意味を考えようとする。
	3	問題演習【14】 (学年末考査)	
	3	まとめ【10】	
			<p>知識・技能 → 知識                  思考・判断・表現 → 思考                  主体的に学習に取り組む態度 → 態度</p>

① 課題・提出物・宿題など

② 定期考査・学習確認テスト・小テスト など

から評価します。