## 【指導の重点】小中を通じた系統的な学習指導の追求

\_\_\_\_\_ 【学校名】江戸川区立葛西中学校

	J.带. 24生		4月		5月	Т	6月		7月							
	標準 時数	時数		時数		時数		時数								
i		1	世界はうつくしいと		◆説得力のある構成を考えよう		★作られた「物語」を超えて		俳句の可能性・俳句を味わう							
		4	★握手・漢字に親しもう1	1	言葉1 相手や場に応じた言葉遣い	1	思考のレッスン 具体化・抽象化	2	★言葉の釣り糸を垂らす							
国語		1	[聞く]意見を聞き、適切さを判断する	2	★学びて時に之を習ふ――「論語」から	4	◆論理の展開を意識して書こう	1	言葉2 和語·漢語·外来語							
	105	1	文法への扉1「走って」いるのは誰?	1	「私の一冊」を探しにいこう/羊と鋼の森	1	漢字1 熟語の読み方	3	◆実用的な文章を読もう/報道文を比較して読もう							
			7		7		9		10							
書写				2	硬筆	1	硬筆	1	硬筆							
=→			0		2		1		1							
		4	第一次世界大戦と民族独立	3	恐慌から戦争へ	5	世界の多様化と日本	10	◆現代社会と私たち							
		4	大正デモクラシー	5	第二次世界大戦と日本の敗戦	5	★冷戦の終結とこれからの日本									
社会	140	2	恐慌から戦争へ	6	日本の民主化と冷戦	4	◆歴史のまとめ									
		40	10		14	0	14		10							
		10	多項式	9	多項式 平方根	9	平方根 2次方程式	8	2次方程式							
数学	140			· /	十万依	- '	2次万柱式									
~.																
			10		16		16		8							
		6	化学変化とイオン	12	化学変化とイオン	12	化学変化とイオン	8	化学変化とイオン							
		2	生命の連続性	4	生命の連続性	4	生命の連続性	3	生命の連続性							
理科	140															
			8		16		16		11							
		3	曲の構成を生かして歌おう	2	16 雅楽の多様な表現	2	言葉の特徴を捉えた表現	3	曲想を感じ取り、特徴を生かして歌おう							
			曲の構成を主がして歌むり	1	言葉の特徴を捉えた表現	1	曲想を感じ取り、特徴を生かして歌おう	3	曲点を送り取り、特殊を主かして収める							
音楽	35				I X V I I I X C I X V C I X V C		and control in section of the section of									
			3		3		3		3							
		1	受け継ぐ伝統と文化	4	MY変わり羽子板をつくろう!	2	MY変わり羽子板をつくろう!	1	どこまで修復すべきか							
美術	35	2	MY変わり羽子板をつくろう!			1	仏像に宿る心	2	★15歳の私							
Z HI						1	どこまで修復すべきか									
			3		4 <b>A DE E A S II</b>		4 ◆健康な生活と病気の予防		3							
保健				4	◆健康な生活と病気の予防	2	◆健康な生活と病気の予防 文化としてのスポーツの意義									
<b>从</b> 进			0		4	'	3		0							
	105	4	★体つくり運動	12	★陸上競技(短距離走)	7	★体つくり運動	4	水泳							
体育																
件目																
		n	4	n+ 1 -	12	_ ,	7		4							
	$\setminus$	腕立て	伏せ ージャンプ	腕立て伏せ					クワット							
補助運動		万一と			ーンャンフ ディング				水中ウォーキング 水中前回り							
門切走到						/			敏捷性		筋力		敏捷性		筋力	107
		筋力			・筋パワー				・筋パワー							
		1	オリエンテーション、◆著作権とセキュリティー	1	◆著作権とセキュリティー	- 1	表計算処理ソフト	1	◆プログラミング							
技術				1	◆情報技術の工夫	1	★双方向性のあるプログラミング									
	35		1		2	_	2		1							
家庭		1	消費生活ガイダンス 消費生活の仕組み	1	購入・支払いと生活情報 消費者被害	2	消費者を支えるもの	1	裁縫実習(パペット人形)							
<b>水</b> 庭		'	月貝エルの江和の	1	月 月貝日 版古 2		2		1							
		12	Japanese Bentos Are Interesting!	13	Good Night. Sleep Tight.	13	Hot Sport Today	1	ポスターセッションの流れを理解しよう							
				1	聞き上手になろう		◆電車の乗り換え案内をしよう	7	◆パラスポーツについて理解を深めよう							
外国語	140					1	パラリンピック、ここに注目!	4	The Meaning of Life							
			12	-	14 (サナオ 京切 - + のから	-	16		12							
		1	自分の思い・相手の思い 藤井聡太の学び方	1	僕は友達を裏切ったのか? いのちの花プロジェクト	1	あなたは顔で差別しますか 昨日より今日、今日より明日	1	父のひと言 無限の道							
特別の教科	35	1	駐車場係として	1	サルも人も愛した写真家		F ロよりデロ、デロより明ロ 昇き縄		mrXV/ 但							
道徳			_ ,				憧れの消防団									
			3		3		4		2							
		2	運動会に向けて	4	運動会に向けて	4	修学旅行に向けて	2	修学旅行に向けて							
総合的な	35	2	進路学習													
学習の時間					•											
		1	2 図書館オリエンテーション	1	4 読書紹介の作成	1	4 POPの作成	1	2 夏休みの読書指導							
読書科	14	<u>'</u>	図書館がリエンテーション	'	統書和JIOTF成	'	POP071FJX	- '	复体のの記書相等							
(1単位時間で行う授業)			1		1		1		1							
朝読書	21		読書活動150		読書活動150		読書活動150		読書活動100							
1回あたりの時間(分)⇒	10		3		3		3		2							
		2	3年生の目標	7	運動会に向けて	2	定期考査の取り組みと反省		生徒総会に向けて							
特別活動	35	2	学級づくり					1	1学期の反省							
(学級活動)																
			4		7		2		3							
生徒会活動																
生徒会活動学校行事			0		0		0		0							
学校行事																
学校行事			0		0		0		0							
学校行事	1015		0 75		0		0 105		0 73							

## 【指導の重点】小中を通じた系統的な学習指導の追求

	8月		9月		10月		11月		
時数	単元名	時数		時数		時数		時数	12月 単元名
H1) 900	+70-0		◆挨拶――原爆の写真によせて		漢字2 漢字の造語力		聴きひたる 初恋		それでも、言葉を
			◆故郷		複数の意見を読んで、考えよう		和歌の世界/ 古今和歌集 仮名序		漢字3 漢字のまとめ
			[推敲]論理の展開を整える		◆考えを効果的に伝えよう		★夏草――「おくのほそ道」から		[話し合い(進行)]話し合いを効果的に進めよう
		1	言葉3 慣用句・ことわざ・故事成語		文法への扉2「ない」の違いがわからない?		つながる古典/古典名作選		◆合意形成に向けて話し合おう
	0		10		11		8		10
				1	硬筆	2	毛筆	2	毛筆
	0		0		1		2		2
		4	個人の尊重と日本国憲法	16	◆個人の尊重と日本国憲法	16	現代の民主政治と社会	6	現代の民主政治と社会
		12	◆現代社会と私たち					6	私たちの暮らしと経済
	0		16		16		16		12
		17	◆関数y=ax^2	16	相似な図形		相似な図形	13	三平方の定理
						10	円		
	0		17		16		17		12
	U	10	17	- 11	16	4.4	17	0	13
		3	★運動とエネルギー 生命の連続性	11	★運動とエネルギー 生命の連続性		◆地球と宇宙 生命の連続性	4	◆地球と宇宙
		3	生中の連続性	3	生中の連続性	3	生中の建統性	4	
	0		13		14		14		12
	V	2	能の多様な表現	4	歌唱表現の工夫	2	文楽の豊かな表現	-1	ギターの奏法
			形の多味な衣切 パートの役割を生かして合わせて歌おう	-	ッハヤスグリー人		メギの豆がな衣切 ギターの奏法		歌舞伎の豊かな表現
			・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・				17 VXIII		ツハグキムマンゼル"の女グ
	0		4		4		3		3
	<u> </u>	4	★15歳の私	4	★15歳の私	2	ルネサンスが目指したもの	- 1	◆あの日を忘れない
			7 1 5 Jan 5 7 12		7 1 5 ASS 5 7 124		あの日を忘れない		お世話になったあの方へ
								_	
	0		4		4		3		3
		2	健康な生活と病気の予防	4	健康な生活と病気の予防				
				1	文化としてのスポーツの意義				
	0		2		5		0		0
		4	水泳	12	球技(テニス)	12	球技(バドミントン)	8	陸上競技(長距離走)
	0		4		12		12		8
			クワット	腕立て		柔軟体		柔軟体	
			ォーキング	手押し		連続ジ	ャンプ	ボール	
		水中前	·回り	反応ダ	ッシュ	LSD			プジャンプ
		筋力		筋力				矛胁性	
			<b>44</b> 0-			柔軟性		柔軟性	
		巧緻性	・筋パワー	スピー		全身持	久力	筋パワ	_
		巧緻性 1	◆プログラミング	スピー	プログラミング	全身持		筋パワ	
		巧緻性 1	◆プログラミング 5大装置	スピー	プログラミング	全身持	久力 プログラミング	筋パワ	制御、運動の伝達、オリエンテーション
	0	巧緻性 1 1	◆プログラミング 5大装置 2	スピーI 2	プログラミング	全身持 2	久力 プログラミング 2	筋パワ	_
	0	万級性 1 1	◆プログラミング 5大装置 2 ◆消費者の権利と責任	スピー	プログラミング	全身持 2	久力 プログラミング	筋パワ2	ー 制御、運動の伝達、オリエンテーション 2
		万級性 1 1	◆プログラミング 5大装置 2 ◆消費者の権利と責任 ★裁縫実習(パペット人形)	スピーI 2	プログラミング 2 ★裁縫実習(パペット人形)	全身持 2	久力 プログラミング 2 ★裁縫実習(パペット人形)	筋パワ2	<ul><li>制御、連動の伝達、オリエンテーション</li><li>2</li><li>調理実習(プリン)</li></ul>
	0	万級性 1 1 1	◆プログラミング         5大装置         2         ◆消費者の権利と責任         ★裁縫実習(パペット人形)         2	スピーI 2 2	プログラミング 2 ★裁縫実習(パペット人形)	全身持 2 2	久力 プログラミング 2 ★裁縫実習(パペット人形)	筋パワ 2 1	<ul><li>制御、運動の伝達、オリエンテーション</li><li>2</li><li>調理実習(プリン)</li><li>1</li></ul>
		万級性 1 1 1	◆プログラミング 5大装置 2 ◆消費者の権利と責任 ★裁縫実習(パペット人形)	スピーI 2 2 2	プログラミング 2 ★裁縫実習(パペット人形) 2 The Story of Chocolate	全身持 2 2 2 2	久力 プログラミング  2 ★裁縫実習(パペット人形)  2 ディスカッションで使う表現をおさえよう	筋パワ 2 1 7	● 制御、運動の伝達、オリエンテーション 2
		万級性 1 1 1	◆プログラミング         5大装置         2         ◆消費者の権利と責任         ★裁縫実習(パペット人形)         2	スピーI 2 2 14 1	プログラミング  2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  The Story of Chocolate ポスターから情報を読み取ろう	全身持 2 2 2 2	久力 プログラミング 2 ★裁縫実習(パペット人形)	筋パワ 2 1 7	<ul><li>制御、運動の伝達、オリエンテーション</li><li>2</li><li>調理実習(プリン)</li><li>1</li></ul>
		万級性 1 1 1	◆プログラミング         5大装置         2         ◆消費者の権利と責任         ★裁縫実習(パペット人形)         2	スピーI 2 2 14 1	プログラミング 2 ★裁縫実習(パペット人形) 2 The Story of Chocolate	全身持 2 2 2 2	久力 プログラミング  2 ★裁縫実習(パペット人形)  2 ディスカッションで使う表現をおさえよう	筋パワ 2 1 7	● 制御、運動の伝達、オリエンテーション 2
		万級性 1 1 1	◆プログラミング 5大装置 2 ◆消費者の権利と責任 ★裁縫実習 (パペット人形) 2 Sign Languages, Not Just Gestures!	スピーI 2 2 14 1	プログラミング  2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  The Story of Chocolate ポスターから情報を読み取ろう	全身持 2 2 2 13	久力 プログラミング 2 ★裁縫実習(パペット人形) 2 ディスカッションで使う表現をおさえよう The Great Pacific Garbage Patch	筋パワ 2 1 7 1	● 制御、運動の伝達、オリエンテーション 2
	0	万緻性 1 1 1 1 1 14	◆プログラミング 5大装置 2 ◆消費者の権利と責任 ★裁縫実習(パペット人形) 2 Sign Languages, Not Just Gestures!	2 2 2 14 1 1	プログラミング  2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  The Story of Chocolate ポスターから情報を読み取ろう 元気をくれるスヌーピーのことば	全身持 2 2 2 13	久力 プログラミング 2 ★ 裁縫実習 (パペット人形) 2 ディスカッションで使う表現をおさえよう The Great Pacific Garbage Patch	筋パワ 2 1 7 1	● 制御、運動の伝達、オリエンテーション  2  調理実習 (プリン)  1  ◆レストランにSDOGの取り組みを提案しよう ラジオのCMを聞こう
	0	万緻性 1 1 1 1 1 14	◆プログラミング 5大装置 2 ◆消費者の権利と責任 ★裁縫実習 (パペット人形) 2 Sign Languages, Not Just Gestures!	2 2 2 14 1 1	プログラミング 2 ★裁縫実習(パペット人形) 2 The Story of Chocolate ポスターから情報を読み取ろう 元気をくれるスヌーピーのことば 16	全身持 2 2 2 13	久力 プログラミング 2 ★裁縫実習(パペット人形) 2 ディスカッションで使う表現をおさえよう The Great Pacific Garbage Patch	筋パワ 2 1 7 1	ー 制御、運動の伝達、オリエンテーション 2 調理実習(プリン) 1 ◆レストランにSDGの取り組みを提案しよう ラジオのCMを聞こう 8 若者会議
	0	万級性 1 1 1 1 1 1 14	◆プログラミング S大装置 2 ◆消費者の権利と責任 ★裁縫実習 (パペット人形) 2 Sign Languages, Not Just Gestures!  14 テーブルの卵焼き 歩きスマホをどうするか	2 2 14 1 1 1	プログラミング 2 ★裁縫実習(パペット人形) 2 The Story of Chocolate ポスターから情報を読み取ろう 元気をくれるスヌービーのことば 16 償い 美佐の進路	全身持 2 2 13 1 1	久力 プログラミング  2 ★裁縫実習 (パペット人形)  2 ディスカッションで使う表現をおさえよう The Great Pacific Garbage Patch  15 校長先生の模擬面接 カーテンの向こう	筋パワ 2 1 7 1	● 制御、運動の伝達、オリエンテーション 2  調理実習 (ブリン) 1  ◆レストランにSDGの取り組みを提案しよう ラジオのCMを聞こう  8  若者会議 ひび割れ壺
	0	万級性 1 1 1 1 1 1 14	◆プログラミング  5大装置 2 ◆消費者の権利と責任 ★裁縫実習 (パペット人形) 2 Sign Languages, Not Just Gestures!  14 テーブルの卵焼き 歩きスマホをどうするか 二通の手紙	2 2 2 14 1 1 1 1	プログラミング 2 ★裁縫実習(パペット人形) 2 The Story of Chocolate ポスターから情報を読み取ろう 元気をくれるスヌーピーのことば 16	全身持 2 2 2 13 1 1 1	久力 プログラミング  2 ★裁縫実習(パペット人形)  2 ディスカッションで使う表現をおさえよう The Great Pacific Garbage Patch  15 校長先生の模擬面接	<ul><li>筋パワ</li><li>2</li><li>1</li><li>7</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li></ul>	ー 制御、運動の伝達、オリエンテーション 2  調理実習(プリン) 1  ◆レストランにSDGの取り組みを提案しよう ラジオのCMを聞こう  8 若者会議 ひび割れ壺 あふれる愛
	0	万級性 1 1 1 1 1 1 14	◆プログラミング S大装置 2 ◆消費者の権利と責任 ★裁縫実習 (パペット人形) 2 Sign Languages, Not Just Gestures!  14 テーブルの卵焼き 歩きスマホをどうするか	2 2 14 1 1 1 1 1	プログラミング  2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  The Story of Chocolate ポスターから情報を読み取ろう 元気をくれるスヌービーのことば  16  慣い 美佐の進路 平和をつなぐ	全身持 2 2 13 1 1 1 1	久力 プログラミング  2 ★裁縫実習 (パペット人形)  2 ディスカッションで使う表現をおさえよう The Great Pacific Garbage Patch  15 校長先生の模擬面接 カーテンの向こう 専門家であること	<ul><li>筋パワ</li><li>2</li><li>1</li><li>7</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li></ul>	● 制御、運動の伝達、オリエンテーション 2  調理実習 (ブリン) 1  ◆レストランにSDGsの取り組みを提案しよう ラジオのCMを聞こう  8  若者会議 ひび割れ壺
	0	<u></u> 万級性 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	◆プログラミング  5大装置 2 ◆消費者の権利と責任 ★裁縫実習 (パペット人形) 2 Sign Languages, Not Just Gestures!  14 テーブルの卵焼き 歩きスマホをどうするか 二通の手紙	2 2 14 1 1 1 1 1	プログラミング  2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  The Story of Chocolate ポスターから情報を読み取ろう 元気をくれるスヌーピーのことば  16  償い 美佐の進路 平和をつなぐ 変わりゆく地球	全身持 2 2 13 1 1 1 1	久力 プログラミング  2 ★裁縫実習 (パペット人形)  2 ディスカッションで使う表現をおさえよう The Great Pacific Garbage Patch  15 校長先生の模擬面接 カーテンの向こう 専門家であること 世界に誇る「BONSAI」	<ul><li>筋パワ</li><li>2</li><li>1</li><li>7</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li></ul>	ー 制御、運動の伝達、オリエンテーション 2  調理実習(プリン) 1  ◆レストランにSDOGの取り組みを提案しよう ラジオのCMを聞こう  8 若者会議 ひび割れ壺 あふれる愛
	0	<u></u> 万級性 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	◆プログラミング 5大装置 2 ◆消費者の権利と責任 ★裁縫実習 (パペット人形) 2 Sign Languages, Not Just Gestures! 14 テーブルの卵焼き 歩きスマホをどうするか ニ通の手紙	2 2 14 1 1 1 1 1 2	プログラミング  2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  The Story of Chocolate ポスターから情報を読み取ろう 元気をくれるスヌーピーのことば  16  償い 美佐の進路  平和をつなぐ 変わりゆく地球  4	全身持 2 2 13 1 1 1 1	久力 プログラミング  2 ★裁縫実習(パペット人形)  2 ディスカッションで使う表現をおさえよう The Great Pacific Garbage Patch  15 校長先生の模擬面接 カーテンの向こう 専門家であること 世界に誇る「BONSAI」 4	<ul><li>筋パワ</li><li>2</li><li>1</li><li>7</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li></ul>	ー 制御、運動の伝達、オリエンテーション 2  調理実習(プリン) 1 ◆レストランにSDGの取り組みを提案しよう ラジオのCMを聞こう  8 若者会議 ひび割れ・壺 あふれる愛 3
	0	万級性 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	◆プログラミング 5大装置 2 ◆消費者の権利と責任 ★裁縫実習 (パペット人形) 2 Sign Languages, Not Just Gestures!  14 テーブルの卵焼き 歩きスマホをどうするか 二通の手紙 3 修学旅行に向けて・事後学習	2 2 14 1 1 1 1 1 2	プログラミング  2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  The Story of Chocolate ポスターから情報を読み取ろう 元気をくれるスヌーピーのことば  16  償い 美佐の進路 平和をつなぐ 変わりゆく地球 4  修学旅行事後学習	全身持 2 2 13 1 1 1 1 1 3	久力 プログラミング  2 ★裁縫実習(パペット人形)  2 ディスカッションで使う表現をおさえよう The Great Pacific Garbage Patch  15 校長先生の模擬面接 カーテンの向こう 専門家であること 世界に誇る「BONSAI」 4 進路学習	<ul><li>筋パワ</li><li>2</li><li>1</li><li>7</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li></ul>	ー 制御、運動の伝達、オリエンテーション 2  調理実習(プリン) 1 ◆レストランにSDGの取り組みを提案しよう ラジオのCMを聞こう  8 若者会議 ひび割れ・壺 あふれる愛 3
	0	万級性 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3	◆プログラミング 5大装置 2 ◆消費者の権利と責任 ★裁縫実習(パペット人形) 2 Sign Languages, Not Just Gestures! 14 テーブルの卵焼き 歩きスマホをどうするか 二通の手紙 3 修学旅行に向けて・事後学習	2 2 2 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	プログラミング  2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  The Story of Chocolate ポスターから情報を読み取ろう 元気をくれるスヌーピーのことば  16  償い  美佐の進路  平和をつなぐ 変わりゆく地球  4  修学旅行事後学習  進路学習	全身持 2 2 13 1 1 1 1 1 3	久力 プログラミング  2 ★裁縫実習 (パペット人形)  2 ディスカッションで使う表現をおさえよう The Great Pacific Garbage Patch  15 校長先生の模擬面接 カーテンの向こう 専門家であること 世界に誇る「BONSAI」  4 進路学習	筋パワ 2 1 7 1 1 1 1 1 1	● 制御、連動の伝達、オリエンテーション 2  調理実習(プリン) 1  ◆レストランにSDGsの取り組みを提案しよう ラジオのCMを聞こう  8  若者会議 ひび割れ壺 あふれる愛 3  進路学習
	0	万級性 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3	◆プログラミング 5大装置 2 ◆消費者の権利と責任 ★裁縫実習 (パペット人形) 2 Sign Languages, Not Just Gestures!  14 テーブルの卵焼き 歩きスマホをどうするか 二通の手紙 3 修学旅行に向けて・事後学習	2 2 2 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	プログラミング  2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  The Story of Chocolate ポスターから情報を読み取ろう 元気をくれるスヌーピーのことば  16  償い  美佐の進路  平和をつなぐ 変わりゆく地球  4  修学旅行事後学習	全身持 2 2 13 1 1 1 1 1 3	久力 プログラミング  2 ★裁縫実習(パペット人形)  2 ディスカッションで使う表現をおさえよう The Great Pacific Garbage Patch  15 校長先生の模擬面接 カーテンの向こう 専門家であること 世界に誇る「BONSAI」 4 進路学習	筋パワ 2 1 7 1 1 1 1 1 1	● 制御、連動の伝達、オリエンテーション 2  調理実習 (プリン) 1  ◆レストランにSDGsの取り組みを提案しよう ラジオのCMを聞こう  8  若者会議  Uび割れ壺 あふれる愛  3  進路学習
	0	万級性 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3	◆プログラミング 5大装置 2 ◆消費者の権利と責任 ★裁縫実習 (パペット人形) 2 Sign Languages, Not Just Gestures! 14 テーブルの卵焼き 歩きスマホをどうするか 二通の手紙 3 修学旅行に向けて・事後学習 3 ブックトーク	2 2 2 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	プログラミング  2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  The Story of Chocolate ポスターから情報を読み取ろう 元気をくれるスヌーピーのことば  16  償い 美佐の進路 平和をつなぐ 変わりゆく地球 4  修学旅行事後学習 進路学習  3  新聞と比べて読んでみよう 読書紹介の作成	全身持 2 2 13 1 1 1 1 1 3	久力 プログラミング  2 ★裁縫実習 (パペット人形)  2 ディスカッションで使う表現をおさえよう The Great Pacific Garbage Patch  15 校長先生の模擬面接 カーテンの向こう 専門家であること 世界に誇る「BONSAI」  4 進路学習	筋パワ 2 1 7 1 1 1 1 1 1	● 制御、連動の伝達、オリエンテーション 2  調理実習(プリン) 1  ◆レストランにSDGsの取り組みを提案しよう ラジオのCMを聞こう  8  若者会議 ひび割れ壺 あふれる愛 3  進路学習
	0	万級性 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3	◆プログラミング 5大装置 2 ◆消費者の権利と責任 ★裁縫実習 (パペット人形) 2 Sign Languages, Not Just Gestures! 14 テーブルの卵焼き 歩きスマホをどうするか 二通の手紙 3 修学旅行に向けて・事後学習 3 ブックトーク	2 2 2 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	プログラミング  2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  The Story of Chocolate  ポスターから情報を読み取ろう 元気をくれるスヌーピーのことば  16  償い 美佐の進路 平和をつなぐ 変わりゆく地球 4  修学旅行事後学習  3  新聞と比べて読んでみよう 読書紹介の作成 2	全身持 2 2 13 1 1 1 1 1	久力 プログラミング  2 ★裁縫実習 (パペット人形)  2 ディスカッションで使う表現をおさえよう The Great Pacific Garbage Patch  15 校長先生の模擬面接 カーテンの向こう 専門家であること 世界に誇る「BONSAI」 4 進路学習  3 POPの作成	筋パワ 2 1 7 1 1 1 1 1 3	● 制御、連動の伝達、オリエンテーション 2  調理実習(プリン) 1  ◆ LストランにSDGsの取り組みを提案しよう ラジオのCMを聞こう  8  若者会議 ひび割れ壺 あふれる愛 3  進路学習  2  冬休みの読書指導
	0	万級性 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3	◆プログラミング 5大装置 2 ◆消費者の権利と責任 ★裁縫実習(パペット人形) 2 Sign Languages, Not Just Gestures! 14 テーブルの卵焼き 歩きスマホをどうするか 二通の手紙 3 修学旅行に向けて・事後学習 1 読書活動100	2 2 2 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	プログラミング  2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  The Story of Chocolate ポスターから情報を読み取ろう 元気をくれるスヌーピーのことば  16  償い  実化の進路  平和をつなぐ 変わりゆく地球  4  修学旅行事後学習  進路学習  3  新聞と比べて読んでみよう 読書紹介の作成  2  読書活動150	全身持 2 2 13 1 1 1 1 1	久力 プログラミング 2 ★裁縫実習 (パペット人形) 2 ディスカッションで使う表現をおさえよう The Great Pacific Garbage Patch 15 校長先生の模擬面接 カーテンの向こう 専門家であること 世界に誇る「BONSAI」 4 進路学習 3 POPの作成 1 読書活動150	<ul><li>筋パワ</li><li>2</li><li>1</li><li>7</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>3</li><li>1</li></ul>	● 制御、連動の伝達、オリエンテーション 2  調理実習 (プリン) 1  ◆レストランにSDGsの取り組みを提案しよう ラジオ のCMを聞こう  8  若者会議 ひび割れ壺 あふれる愛 3  進路学習  2  (株みの読書指導 1  読書活動100
	0	万級性 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	◆プログラミング 5大装置 2  ◆消費者の権利と責任  ★裁縫実習(パペット人形) 2 Sign Languages, Not Just Gestures!  14  テーブルの卵焼き 歩きスマホをどうするか  二通の手紙  3  修学旅行に向けて・事後学習  1 読書活動100  2	2 2 2 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	プログラミング  2  ★裁縫実習(バペット人形)  2  The Story of Chocolate ポスターから情報を読み取ろう 元気をくれるスヌーピーのことば  16  償い 美佐の進路 平和をつなぐ 変わりゆく地球 4  修学旅行事後学習 進路学習  3  新聞と比べて読んでみよう 読書紹介の作成 2  読書活動150 3	全身持 2 2 13 1 1 1 1 1 1	久力 プログラミング  2 ★裁縫実習 (パペット人形)  2 ディスカッションで使う表現をおさえよう The Great Pacific Garbage Patch  15 校長先生の模擬面接 カーテンの向こう 専門家であること 世界に誇る「BONSAI」  4 進路学習  3 POPの作成  1 読書活動150 3	<ul><li>筋パワ</li><li>2</li><li>1</li><li>7</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>3</li></ul>	● 制御、運動の伝達、オリエンテーション 2  調理実習(プリン) 1  ◆レストランにSDGsの取り組みを提案しよう ラジオのCMを聞こう  8 若者会議 ひび割れ壺 あふれる愛 3 進路学習 3 を休みの読書指導 1 読書活動100 2
	0	- 万級性 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	◆プログラミング 5大装置 2 ◆消費者の権利と責任 ★裁縫実習(パペット人形) 2 Sign Languages, Not Just Gestures!  14 テーブルの卵焼き 歩きスマホをどうするか 二通の手紙 3 修学旅行に向けて・事後学習  1 読書活動100 2 2 字期の目標	2 2 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	プログラミング  2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  The Story of Chocolate ポスターから情報を読み取ろう 元気をくれるスヌーピーのことば  16  償い 美佐の進路 平和をつなぐ 変わりゆく地球 4  修学旅行事後学習 進路学習  3  新聞と比べて読んでみよう 読書紹介の作成 2  読書活動150 3 生徒会役員選挙に向けて	全身持 2 2 13 1 1 1 1 1 1 1 2	久力 プログラミング 2 ★裁縫実習 (パペット人形) 2 ディスカッションで使う表現をおさえよう The Great Pacific Garbage Patch 15 校長先生の模擬面接 カーテンの向こう 専門家であること 世界に誇る「BONSAI」 4 進路学習 3 POPの作成 1 読書活動150	<ul><li>筋パワ</li><li>2</li><li>1</li><li>7</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>3</li></ul>	● 制御、運動の伝達、オリエンテーション 2  調理実習(プリン) 1  ◆レストランにSDOgsの取り組みを提案しよう ラジオのCMを聞こう  8  若者会議 ひび割れ壺 あふれる愛 3  進路学習  2  (株みの読書指導 1  読書活動100
	0	- 万級性 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	◆プログラミング 5大装置 2  ◆消費者の権利と責任  ★裁縫実習(パペット人形) 2 Sign Languages, Not Just Gestures!  14  テーブルの卵焼き 歩きスマホをどうするか  二通の手紙  3  修学旅行に向けて・事後学習  1 読書活動100  2	2 2 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	プログラミング  2  ★裁縫実習(バペット人形)  2  The Story of Chocolate ポスターから情報を読み取ろう 元気をくれるスヌーピーのことば  16  償い 美佐の進路 平和をつなぐ 変わりゆく地球 4  修学旅行事後学習 進路学習  3  新聞と比べて読んでみよう 読書紹介の作成 2  読書活動150 3	全身持 2 2 13 1 1 1 1 1 1 1 2	久力 プログラミング  2 ★裁縫実習 (パペット人形)  2 ディスカッションで使う表現をおさえよう The Great Pacific Garbage Patch  15 校長先生の模擬面接 カーテンの向こう 専門家であること 世界に誇る「BONSAI」  4 進路学習  3 POPの作成  1 読書活動150 3	<ul><li>筋パワ</li><li>2</li><li>1</li><li>7</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>3</li></ul>	● 制御、運動の伝達、オリエンテーション 2  調理実習(プリン) 1  ◆レストランにSDGsの取り組みを提案しよう ラジオのCMを聞こう  8 若者会議 ひび割れ壺 あふれる愛 3 進路学習 3 を休みの読書指導 1 読書活動100 2
	0	- 万級性 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	◆プログラミング 5大装置 2 ◆消費者の権利と責任 ★裁縫実習(パペット人形) 2 Sign Languages, Not Just Gestures!  14 テーブルの卵焼き 歩きスマホをどうするか 二通の手紙 3 修学旅行に向けて・事後学習  1 読書活動100 2 2 字期の目標	2 2 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	プログラミング  2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  The Story of Chocolate ポスターから情報を読み取ろう 元気をくれるスヌーピーのことば  16  償い 美佐の進路 平和をつなぐ 変わりゆく地球 4  修学旅行事後学習 進路学習  3  新聞と比べて読んでみよう 読書紹介の作成 2  読書活動150 3 生徒会役員選挙に向けて	全身持 2 2 13 1 1 1 1 1 1 1 2	久力 プログラミング  2 ★裁縫実習 (パペット人形)  2 ディスカッションで使う表現をおさえよう The Great Pacific Garbage Patch  15 校長先生の模擬面接 カーテンの向こう 専門家であること 世界に誇る「BONSAI」  4 進路学習  3 POPの作成  1 読書活動150 3	<ul><li>筋パワ</li><li>2</li><li>1</li><li>7</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>3</li></ul>	● 制御、連動の伝達、オリエンテーション 2  調理実習(プリン) 1  ◆レストランにSDGsの取り組みを提案しよう ラジオのCMを聞こう  8 若者会議 ひび割れ壺 あふれる愛 3 進路学習  3 を休みの読書指導  1 読書活動100 2
	0	- 万級性 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	◆プログラミング 5大装置 2	2 2 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	プログラミング  2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  The Story of Chocolate ポスターから情報を読み取ろう 元気をくれるスヌーピーのことば  16  償い 実体の進路 平和をつなぐ 変わりゆく地球 4  修学旅行事後学習 進路学習  3  新聞と比べて読んでみよう 読書紹介の作成 2  読書活動150 3 生徒会役員選挙に向けて 学芸発表会(合唱・舞台)に向けて	全身持 2 2 13 1 1 1 1 1 1 1 2	久力	<ul><li>筋パワ</li><li>2</li><li>1</li><li>7</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>3</li></ul>	● 制御、連動の伝達、オリエンテーション 2  調理実習(プリン) 1  ◆レストランにSDGsの取り組みを提案しよう ラジオのCMを聞こう  8  若者会議 ひび割れ壺 あふれる愛 3 進路学習  1  読書活動100 2 2 学期の反省
	0	- 万級性 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	◆プログラミング 5大装置 2 ◆消費者の権利と責任 ★裁縫実習(パペット人形) 2 Sign Languages, Not Just Gestures!  14 テーブルの卵焼き 歩きスマホをどうするか 二通の手紙 3 修学旅行に向けて・事後学習  1 読書活動100 2 2 字期の目標	2 2 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	プログラミング  2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  The Story of Chocolate ポスターから情報を読み取ろう 元気をくれるスヌーピーのことば  16  償い 美佐の進路 平和をつなぐ 変わりゆく地球 4  修学旅行事後学習 進路学習  3  新聞と比べて読んでみよう 読書紹介の作成 2  読書活動150 3 生徒会役員選挙に向けて	全身持 2 2 13 1 1 1 1 1 1 1 2	久力 プログラミング  2 ★裁縫実習 (パペット人形)  2 ディスカッションで使う表現をおさえよう The Great Pacific Garbage Patch  15 校長先生の模擬面接 カーテンの向こう 専門家であること 世界に誇る「BONSAI」  4 進路学習  3 POPの作成  1 読書活動150 3	<ul><li>筋パワ</li><li>2</li><li>1</li><li>7</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>3</li></ul>	● 制御、連動の伝達、オリエンテーション 2  調理実習(プリン) 1  ◆レストランにSDGsの取り組みを提案しよう ラジオのCMを聞こう  8 若者会議 ひび割れ壺 あふれる愛 3 進路学習  3 を休みの読書指導  1 読書活動100 2
	0	- 万級性 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	◆プログラミング 5大装置 2	2 2 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	プログラミング  2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  The Story of Chocolate ポスターから情報を読み取ろう 元気をくれるスヌーピーのことば  16  償い 実体の進路 平和をつなぐ 変わりゆく地球 4  修学旅行事後学習 進路学習  3  新聞と比べて読んでみよう 読書紹介の作成 2  読書活動150 3 生徒会役員選挙に向けて 学芸発表会(合唱・舞台)に向けて	全身持 2 2 13 1 1 1 1 1 1 1 2	久力	<ul><li>筋パワ</li><li>2</li><li>1</li><li>7</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>3</li></ul>	● 制御、運動の伝達、オリエンテーション 2  調理実習(プリン) 1  ◆レストランにSDGsの取り組みを提案しよう ラジオのCMを聞こう  8  若者会議 ひび割れ壺 あふれる愛 3 進路学習  1  読書活動100 2 2 学期の反省
	0	- 万級性 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	◆プログラミング 5大装置 2 ◆消費者の権利と責任 ★裁縫実習 (パペット人形) 2 Sign Languages, Not Just Gestures! 14 テーブルの卵焼き 歩きスマホをどうするか 二通の手紙 3 修学旅行に向けて・事後学習 1 読書活動100 2 2学期の目標 小中連携事業	2 2 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	プログラミング  2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  The Story of Chocolate ポスターから情報を読み取ろう 元気をくれるスヌーピーのことば  16  (費い  美佐の進路 平和をつなぐ 変わりゆく地球 4  修学旅行事後学習  3  新聞と比べて読んでみよう 読書紹介の作成 2  読書活動150 3  生徒会役員選挙に向けて 学芸発表会(合唱・舞台)に向けて	全身持 2 2 13 1 1 1 1 1 1 1 2	久力 プログラミング  2 ★裁縫実習 (パペット人形)  2 ディスカッションで使う表現をおさえよう The Great Pacific Garbage Patch  15 校長先生の模擬面接 カーテンの向こう 専門家であること 世界に誇る「BONSAI」 4 進路学習  3 POPの作成  1 読書活動150 3 定期考査の取り組みと反省	<ul><li>筋パワ</li><li>2</li><li>1</li><li>7</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>3</li></ul>	● 制御、運動の伝達、オリエンテーション 2  調理実習(プリン) 1  ◆レストランにSDGsの取り組みを提案しよう ラジオのCMを聞こう  8 若者会議 ひび割れ壺 あふれる愛 3 進路学習 1 読書活動100 2 2 学期の反省
	0	- 万級性 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	◆プログラミング 5大装置 2	2 2 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	プログラミング  2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  The Story of Chocolate ポスターから情報を読み取ろう 元気をくれるスヌーピーのことば  16  償い 実体の進路 平和をつなぐ 変わりゆく地球 4  修学旅行事後学習 進路学習  3  新聞と比べて読んでみよう 読書紹介の作成 2  読書活動150 3 生徒会役員選挙に向けて 学芸発表会(合唱・舞台)に向けて	全身持 2 2 13 1 1 1 1 1 1 1 2	久力	<ul><li>筋パワ</li><li>2</li><li>1</li><li>7</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>3</li></ul>	● 制御、運動の伝達、オリエンテーション 2  調理実習(プリン) 1  ◆レストランにSDGsの取り組みを提案しよう ラジオのCMを聞こう  8  若者会議 ひび割れ壺 あふれる愛 3 進路学習  1  読書活動100 2 2 学期の反省
	0	- 万級性 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	◆プログラミング 5大装置 2 ◆消費者の権利と責任 ★裁縫実習 (パペット人形) 2 Sign Languages, Not Just Gestures! 14 テーブルの卵焼き 歩きスマホをどうするか 二通の手紙 3 修学旅行に向けて・事後学習 1 読書活動100 2 2学期の目標 小中連携事業	2 2 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	プログラミング  2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  The Story of Chocolate ポスターから情報を読み取ろう 元気をくれるスヌーピーのことば  16  (費い  美佐の進路 平和をつなぐ 変わりゆく地球 4  修学旅行事後学習  3  新聞と比べて読んでみよう 読書紹介の作成 2  読書活動150 3  生徒会役員選挙に向けて 学芸発表会(合唱・舞台)に向けて	全身持 2 2 13 1 1 1 1 1 1 1 2	久力 プログラミング  2 ★裁縫実習 (パペット人形)  2 ディスカッションで使う表現をおさえよう The Great Pacific Garbage Patch  15 校長先生の模擬面接 カーテンの向こう 専門家であること 世界に誇る「BONSAI」 4 進路学習  3 POPの作成  1 読書活動150 3 定期考査の取り組みと反省	<ul><li>筋パワ</li><li>2</li><li>1</li><li>7</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>3</li></ul>	● 制御、運動の伝達、オリエンテーション 2  調理実習(プリン) 1  ◆レストランにSDGsの取り組みを提案しよう ラジオのCMを聞こう  8 若者会議 ひび割れ壺 あふれる愛 3 進路学習 1 読書活動100 2 2 学期の反省
	0	- 万級性 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	◆プログラミング 5大装置 2 ◆消費者の権利と責任 ★裁縫実習 (パペット人形) 2 Sign Languages, Not Just Gestures! 14 テーブルの卵焼き 歩きスマホをどうするか 二通の手紙 3 修学旅行に向けて・事後学習 1 読書活動100 2 2学期の目標 小中連携事業	2 2 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	プログラミング  2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  The Story of Chocolate ポスターから情報を読み取ろう 元気をくれるスヌーピーのことば  16  (費い  美佐の進路 平和をつなぐ 変わりゆく地球 4  修学旅行事後学習  3  新聞と比べて読んでみよう 読書紹介の作成 2  読書活動150 3  生徒会役員選挙に向けて 学芸発表会(合唱・舞台)に向けて	全身持 2 2 13 1 1 1 1 1 1 1 2	久力 プログラミング  2 ★裁縫実習 (パペット人形)  2 ディスカッションで使う表現をおさえよう The Great Pacific Garbage Patch  15 校長先生の模擬面接 カーテンの向こう 専門家であること 世界に誇る「BONSAI」 4 進路学習  3 POPの作成  1 読書活動150 3 定期考査の取り組みと反省	<ul><li>筋パワ</li><li>2</li><li>1</li><li>7</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>3</li></ul>	● 制御、連動の伝達、オリエンテーション 2  調理実習(プリン) 1  ◆ L ストランに SDG Sの取り組みを提案しよう ラジオの CMを聞こう  8  若者会議 ひび割れ壺 あふれる愛  3  進路学習  1  読書活動100 2 2 学期の反省
	0	- 万級性 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	◆プログラミング 5大装置 2 ◆消費者の権利と責任 ★裁縫実習 (パペット人形) 2 Sign Languages, Not Just Gestures! 14 テーブルの卵焼き 歩きスマホをどうするか 二通の手紙 3 修学旅行に向けて・事後学習 1 読書活動100 2 2学期の目標 小中連携事業	2 2 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	プログラミング  2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  The Story of Chocolate ポスターから情報を読み取ろう 元気をくれるスヌーピーのことば  16  (費い  美佐の進路 平和をつなぐ 変わりゆく地球 4  修学旅行事後学習  3  新聞と比べて読んでみよう 読書紹介の作成 2  読書活動150 3  生徒会役員選挙に向けて 学芸発表会(合唱・舞台)に向けて	全身持 2 2 13 1 1 1 1 1 1 1 2	久力 プログラミング  2 ★裁縫実習 (パペット人形)  2 ディスカッションで使う表現をおさえよう The Great Pacific Garbage Patch  15 校長先生の模擬面接 カーテンの向こう 専門家であること 世界に誇る「BONSAI」 4 進路学習  3 POPの作成  1 読書活動150 3 定期考査の取り組みと反省	<ul><li>筋パワ</li><li>2</li><li>1</li><li>7</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>3</li></ul>	● 制御、連動の伝達、オリエンテーション 2  調理実習(プリン) 1  ◆ L ストランに SDGsの取り組みを提案しよう ラジオのCMを聞こう  8  若者会議 ひび割れ壺 あふれる愛  3  進路学習  1  読書活動100 2 2 学期の反省
	0	- 万級性 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	◆プログラミング 5大装置 2 ◆消費者の権利と責任 ★裁縫実習 (パペット人形) 2 Sign Languages, Not Just Gestures!  14 テーブルの卵焼き 歩きスマホをどうするか 二通の手紙 3 修学旅行に向けて・事後学習 1 読書活動100 2 2学期の目標 小中連携事業 4	2 2 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	プログラミング  2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  The Story of Chocolate  ポスターから情報を読み取ろう 元気をくれるスヌーピーのことば  16  償い  美佐の進路  平和をつなぐ 変わりゆく地球  4  修学旅行事後学習  進路学習  新聞と比べて読んでみよう 読書紹介の作成  2  読書活動150 3  生徒会役員選挙に向けて  学芸発表会(合唱・舞台)に向けて  6	全身持 2 2 13 1 1 1 1 1 1 1 2	久力	<ul><li>筋パワ</li><li>2</li><li>1</li><li>7</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>3</li></ul>	● 制御、連動の伝達、オリエンテーション 2  調理実習(プリン) 1  ◆ LストランにSDGsの取り組みを提案しよう ラジオのCMを聞こう  8  若者会議 ひび割れ壺 あふれる愛 3  進路学習 1  読書活動100 2 2 学期の反省
	0	- 万級性 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	◆プログラミング 5大装置 2 ◆消費者の権利と責任 ★裁縫実習 (パペット人形) 2 Sign Languages, Not Just Gestures! 14 テーブルの卵焼き 歩きスマホをどうするか 二通の手紙 3 修学旅行に向けて・事後学習 1 読書活動100 2 2学期の目標 小中連携事業	2 2 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	プログラミング  2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  The Story of Chocolate ポスターから情報を読み取ろう 元気をくれるスヌーピーのことば  16  (費い  美佐の進路 平和をつなぐ 変わりゆく地球 4  修学旅行事後学習  3  新聞と比べて読んでみよう 読書紹介の作成 2  読書活動150 3  生徒会役員選挙に向けて 学芸発表会(合唱・舞台)に向けて	全身持 2 2 13 1 1 1 1 1 1 1 2	久力 プログラミング  2 ★裁縫実習 (パペット人形)  2 ディスカッションで使う表現をおさえよう The Great Pacific Garbage Patch  15 校長先生の模擬面接 カーテンの向こう 専門家であること 世界に誇る「BONSAI」 4 進路学習  3 POPの作成  1 読書活動150 3 定期考査の取り組みと反省	<ul><li>筋パワ</li><li>2</li><li>1</li><li>7</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>3</li></ul>	● 制御、連動の伝達、オリエンテーション 2  調理実習 (プリン) 1  ◆ L ストランに SDGsの取り組みを提案しよう ラジオの C Mを聞こう  8  若者会議 ひび割れを あふれる愛  3  を休みの読書指導 1  読書活動100 2 2 学期の反省

## 【指導の重点】小中を通じた系統的な学習指導の追求

時数 2	1月		2月		3月	年間	標準	
		時数	単元名	時数		総時数	時数	
	温かいスープ	2	初日/漢字に親しもう5	1	聞き上手になろう		I	
2	アラスカとの出会い 律儀な桜/わたしを束ねないで	2	国語の力試し 文法 1,2年生の復習	1	本は世界への扉/天、共に在り/極夜行百人一首	95		国語
5	三年間の歩みを振り返ろう	1	自己PRを書く	1	卒業文集を書く	00		
	11		8		4		105	
1	毛筆							1
	1		0		0	10		書写
12	私たちの暮らしと経済	13	★地球社会と私たち	3	よりよい社会を目指して			
	ANC SOCIETY		A POSTELLA CIA/CO	4	公民まとめ			
						140	140	社会
	12		13		7			
6	★標本調査	11	問題演習	8	/ ◆まとめ			
2	問題演習		I-VED E					
						140	140	数学
	0		4.4					
13	8 <b>◆地球と私たちの未来のために</b>	15	11 ◆地球と私たちの未来のために	8	8 ◆地球と私たちの未来のために			
10	▼ 2023に4日7とうのカスペの7との7と	-10	<b>▼ 25.3</b> C-1472-3 0991<		<b>▼</b> 253/12/12/12/12/12/12/12/12/12/12/12/12/12/			
						140	140	理科
	10		45					
1	13 ★箏の奏法	3	15 ◆多様な音楽のプレゼンテーション	3	8 曲想を感じ取り、特性を生かして歌う			
2	▼等の奏法 5つの音とリズムでの創作	3	▼ シ1ボな日本のフレビノナーション	3	■心と心しれり、1寸Iエごエかして訳り	25	25	***
						35	35	音楽
	3		3		3		ļ	
4	お世話になったあの方へ	2	お世話になったあの方へ	1	まとめ			
						35	35	美術
	4		2		1		L	
		4	健康な生活と病気の予防					
	0	1	文化としてのスポーツの意義		0	19		保健
12	球技ゴール型(サッカー)		5	11	創作ダンス		105	
12	かはコール主(リフカー)			- ''	ANIF X Z X		100	4.*
						86		体育
子北山	12	表おり	0	<b>にさ</b> が	11		<u> </u>	
柔軟体リズム	·操 ジャンプ	柔軟体バービー	操 ージャンプ	反応ダ	ッシュ ブャンプ		/\	
指立て		指立で			ードル走	0	\	補助運動
柔軟性		柔軟性		スピー			\	
筋力			<b>济持久力</b>	敏捷性			igwdow	
0	生はなり、宝金・ヘル・キ	4						
2	制御、運動の伝達	1	制御、運動の伝達	1	0.217	18		技術
2	制御、運動の伝達 2	1	制御、運動の伝達	1	1	18	25	技術
2		1		1			35	
	2 ★裁縫実習(パペット人形)		1 裁縫実習(パペット人形)まとめ		1 3年間のまとめ	18 17	35	技術 家庭
2	2 ★裁縫実習(パペット人形) 2	1	1 裁縫実習(パペット人形)まとめ	1	1 3年間のまとめ		35	
	2 ★裁縫実習(パペット人形)		1 裁縫実習(パペット人形)まとめ		1 3年間のまとめ		35	
2	2 ★裁縫実習(パペット人形) 2 Robots Can Improve Quality of Life	1 6	1 裁縫実習(パペット人形)まとめ 1 ★中学校の思い出を残そう	1	1 3年間のまとめ		35 140	
2	2 ★裁縫実習(パペット人形) 2 Robots Can Improve Quality of Life ★中学校の思い出を残そう	1 6 4	1 裁縫実習(パペット人形)まとめ 1 ★中学校の思い出を残そう A Birthday Present The Ig Nobel Prize	1	1 3年間のまとめ	17		家庭
12 2	2 ★裁縫実習(パペット人形) 2 Robots Can Improve Quality of Life ★中学校の思い出を残そう	6 4 4	1 裁縫実習(パペット人形)まとめ 1 ★中学校の思い出を残そう A Birthday Present The Ig Nobel Prize	1 5	1 3年間のまとめ 1 Nakamura Tetsu	17		家庭
12 2	2 ★裁縫実習(パペット人形) 2 Robots Can Improve Quality of Life ★中学校の思い出を残そう	1 6 4 4 1	1 裁縫実習(パペット人形)まとめ 1 ★中学校の思い出を残そう A Birthday Present The Ig Nobel Prize	5	1 3年間のまとめ	17		家庭 外国語
12 2	2 ★裁縫実習(パペット人形)  2  Robots Can Improve Quality of Life ★中学校の思い出を残そう  14  抗議する選手たち	1 6 4 4 1 1 1 1	1 裁縫実習(パペット人形)まとめ 1 ★中学校の思い出を残そう A Birthday Present The Ig Nobel Prize 14 家族の思いと意思表示カード 片足のアルペンスキーヤー・三澤拓 足袋の季節	5	1 3年間のまとめ 1 Nakamura Tetsu 5 旅立ちの日に	17		家庭
12 2	2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  Robots Can Improve Quality of Life ★中学校の思い出を残そう  14  抗議する選手たち  卒業文集最後の二行  琵琶湖とともに	1 6 4 4 1 1 1 1	1 裁縫実習(パペット人形)まとめ 1 ★中学校の思い出を残そう A Birthday Present The Ig Nobel Prize 14 家族の思いと意思表示カード 片足のアルペンスキーヤー・三澤拓 足袋の季節 カムイモシリとアイヌモシリ	5	1 3年間のまとめ 1 Nakamura Tetsu 5 族立ちの日に もう一つの時間	17	140	家庭 外国語 特別の教科
12 2 1 1 1	2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  Robots Can Improve Quality of Life ★中学校の思い出を残そう  14  抗議する選手たち 卒業文集最後の二行 琵琶湖とともに	1 6 4 4 1 1 1 1	1 裁縫実習(パペット人形)まとめ  1  ★中学校の思い出を残そう A Birthday Present The Ig Nobel Prize  14 家族の思いと意思表示カード 片足のアルベンスキーヤー・三澤拓 足袋の季節 カムイモシリとアイヌモシリ	5	1 3年間のまとめ 1 Nakamura Tetsu 5 旅立ちの日に もう一つの時間	17	140	家庭 外国語 特別の教科
12 2 1 1 1	2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  Robots Can Improve Quality of Life ★中学校の思い出を残そう  14  抗議する選手たち  卒業文集最後の二行  琵琶湖とともに	1 6 4 4 1 1 1 1	1 裁縫実習(パペット人形)まとめ 1 ★中学校の思い出を残そう A Birthday Present The Ig Nobel Prize 14 家族の思いと意思表示カード 片足のアルペンスキーヤー・三澤拓 足袋の季節 カムイモシリとアイヌモシリ	5	1 3年間のまとめ 1 Nakamura Tetsu 5 族立ちの日に もう一つの時間	17 140 35	140 35	家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な
12 2 1 1 1	2 ★裁縫実習(パペット人形)  2 Robots Can Improve Quality of Life ★中学校の思い出を残そう  14 抗議する選手たち 卒業文集最後の二行 琵琶湖とともに 3 進路学習	1 6 4 4 1 1 1 1	1 裁縫実習(パペット人形)まとめ 1 ★中学校の思い出を残そう A Birthday Present The Ig Nobel Prize 14 家族の思いと意思表示カード 片足のアルベンスキーヤー・三澤拓 足袋の季節 カムイモシリとアイヌモシリ 4 地域・環境・健康・福祉	5	1 3年間のまとめ 1 Nakamura Tetsu 5 旅立ちの日に もう一つの時間 2 地域・環境・健康・福祉	17	140	家庭 外国語 特別の教科 道徳
12 2 2 1 1 1 1	2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  Robots Can Improve Quality of Life ★中学校の思い出を残そう  14  抗議する選手たち 卒業文集最後の二行 琵琶湖とともに  3  進路学習	1 6 4 4 4 1 1 1 1 1 3 3	1 裁縫実習(パペット人形)まとめ  1 ★中学校の思い出を残そう A Birthday Present The Ig Nobel Prize  14 家族の思いと意思表示カード 片足のアルベンスキーヤー・三澤拓 足袋の季節 カムイモシリとアイヌモシリ 4 地域・環境・健康・福祉	1 1 1 1 3	1 3年間のまとめ 1 Nakamura Tetsu 5 旅立ちの日に もう一つの時間 2 地域・環境・健康・福祉	17 140 35	140 35	家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な
12 2 2 1 1 1 1	2 ★裁縫実習(パペット人形)  2 Robots Can Improve Quality of Life ★中学校の思い出を残そう  14 抗議する選手たち 卒業文集最後の二行 琵琶湖とともに 3 進路学習	1 6 4 4 4 1 1 1 1 1 3 3	1 裁縫実習(パペット人形)まとめ 1 ★中学校の思い出を残そう A Birthday Present The Ig Nobel Prize 14 家族の思いと意思表示カード 片足のアルベンスキーヤー・三澤拓 足袋の季節 カムイモシリとアイヌモシリ 4 地域・環境・健康・福祉	1 1 1 1 3	1 3年間のまとめ 1 Nakamura Tetsu 5 旅立ちの日に もう一つの時間 2 地域・環境・健康・福祉 3 読んだ本をふりかえろう	17 140 35	140 35	家庭  外国語  特別の教科 道徳  総合的な 学習の時間  読書科
12 2 2 1 1 1 1	2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  Robots Can Improve Quality of Life ★中学校の思い出を残そう  14  抗議する選手たち 卒業文集最後の二行 琵琶湖とともに  3  進路学習	1 6 4 4 4 1 1 1 1 1 3 3	1 裁縫実習(パペット人形)まとめ  1 ★中学校の思い出を残そう A Birthday Present The Ig Nobel Prize  14 家族の思いと意思表示カード 片足のアルベンスキーヤー・三澤拓 足袋の季節 カムイモシリとアイヌモシリ 4 地域・環境・健康・福祉	1 1 1 1 3	1 3年間のまとめ 1 Nakamura Tetsu 5 旅立ちの日に もう一つの時間 2 地域・環境・健康・福祉	17 140 35	140 35 35	家庭  外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間
12 2 2 1 1 1 1	2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  Robots Can Improve Quality of Life ★中学校の思い出を残そう  14  抗議する選手たち 卒業文集最後の二行  琵琶湖とともに  3  進路学習  3 ブックトーク  2  読書活動100	1 6 4 4 4 1 1 1 1 1 3 3	1 裁縫実習(パペット人形)まとめ  1 ★中学校の思い出を残そう A Birthday Present The Ig Nobel Prize  14 家族の思いと意思表示カード 片足のアルペンスキーヤー・三澤拓 足袋の季節 カムイモシリとアイヌモシリ 4 地域・環境・健康・福祉  3 読書紹介の作成  1 読書活動150	1 1 1 1 3	1 3年間のまとめ 1 Nakamura Tetsu 5 旅立ちの日に もう一つの時間 2 地域・環境・健康・福祉 3 読んだ本をふりかえろう POPの作成 2 読書活動100	17 140 35	140 35 35	家庭  外国語  特別の教科 道徳  総合的な 学習の時間  読書科 (1単位時間で行う授業)
12 2 1 1 1 1 3	2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  Robots Can Improve Quality of Life ★中学校の思い出を残そう  14  抗議する選手たち 卒業文集最後の二行 琵琶湖とともに  3  進路学習  3  ブックトーク  2  読書活動100  2	1 6 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 裁縫実習(パペット人形)まとめ  1 ★中学校の思い出を残そう A Birthday Present The Ig Nobel Prize  14 家族の思いと意思表示カード 片足のアルベンスキーヤー・三澤拓 足袋の季節 カムイモシリとアイヌモシリ 4 地域・環境・健康・福祉  3 読書紹介の作成  1 読書活動150 3	1 1 1 3 3 1 1 1	1 3年間のまとめ  1 Nakamura Tetsu  5 旅立ちの日に もう一つの時間  2 地域・環境・健康・福祉  3 読んだ本をふりかえろう POPの作成 2 読書活動100 2	17 140 35 35	140 35 35	家庭  外国語  特別の教科 道徳  総合的な 学習の時間  読書科
12 2 2 1 1 1 1	2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  Robots Can Improve Quality of Life ★中学校の思い出を残そう  14  抗議する選手たち 卒業文集最後の二行  琵琶湖とともに  3  進路学習  3 ブックトーク  2  読書活動100	1 6 4 4 4 1 1 1 1 1 3 3	1 裁縫実習(パペット人形)まとめ  1 ★中学校の思い出を残そう A Birthday Present The Ig Nobel Prize  14 家族の思いと意思表示カード 片足のアルペンスキーヤー・三澤拓 足袋の季節 カムイモシリとアイヌモシリ 4 地域・環境・健康・福祉  3 読書紹介の作成  1 読書活動150	1 1 1 3 3 1 1 1	1 3年間のまとめ 1 Nakamura Tetsu 5 旅立ちの日に もう一つの時間 2 地域・環境・健康・福祉 3 読んだ本をふりかえろう POPの作成 2 読書活動100 2 1年間の反省	17 140 35 35	140 35 35	家庭  外国語  特別の教科道徳  総合的な学習の時間  読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書
12 2 1 1 1 1 3	2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  Robots Can Improve Quality of Life ★中学校の思い出を残そう  14  抗議する選手たち 卒業文集最後の二行 琵琶湖とともに  3  進路学習  3  ブックトーク  2  読書活動100  2	1 6 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 裁縫実習(パペット人形)まとめ  1 ★中学校の思い出を残そう A Birthday Present The Ig Nobel Prize  14 家族の思いと意思表示カード 片足のアルベンスキーヤー・三澤拓 足袋の季節 カムイモシリとアイヌモシリ 4 地域・環境・健康・福祉  3 読書紹介の作成  1 読書活動150 3	1 1 1 3 3 1 1 1	1 3年間のまとめ  1 Nakamura Tetsu  5 旅立ちの日に もう一つの時間  2 地域・環境・健康・福祉  3 読んだ本をふりかえろう POPの作成 2 読書活動100 2	17 140 35 35	140 35 35	家庭  外国語  特別の教科 道徳  総合的な 学習の時間  読書科 (1単位時間で行う授業)  朝読書  特別活動
12 2 1 1 1 1 3	2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  Robots Can Improve Quality of Life ★中学校の思い出を残そう  14 抗議する選手たち 卒業文集最後の二行 琵琶湖とともに  3 進路学習  3 ブックトーク 2 読書活動100 2 3学期の目標	1 6 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 裁縫実習(パペット人形)まとめ  1 ★中学校の思い出を残そう A Birthday Present The Ig Nobel Prize  14  家族の思いと意思表示カード 片足のアルベンスキーヤー・三澤拓 足袋の季節 カムイモシリとアイヌモシリ 4  地域・環境・健康・福祉  3  読書紹介の作成  1  読書活動150 3 定期考査の取り組みと反省	1 1 1 3 3 1 1 1	1 3年間のまとめ  1 Nakamura Tetsu  5 旅立ちの日に もう一つの時間  2 地域・環境・健康・福祉  3 読んだ本をふりかえろう POPの作成 2 読書活動100 2 1年間の反省  卒業に向けて	17 140 35 35 14	140 35 35 14 21	家庭  外国語  特別の教科道徳  総合的な学習の時間  読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書
12 2 1 1 1 1 3	2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  Robots Can Improve Quality of Life ★中学校の思い出を残そう  14  抗議する選手たち 卒業文集最後の二行 琵琶湖とともに  3  進路学習  3  ブックトーク  2  読書活動100  2	1 6 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 裁縫実習(パペット人形)まとめ  1 ★中学校の思い出を残そう A Birthday Present The Ig Nobel Prize  14 家族の思いと意思表示カード 片足のアルベンスキーヤー・三澤拓 足袋の季節 カムイモシリとアイヌモシリ 4 地域・環境・健康・福祉  3 読書紹介の作成  1 読書活動150 3	1 1 1 3 3 1 1 1	1 3年間のまとめ 1 Nakamura Tetsu 5 旅立ちの日に もう一つの時間 2 地域・環境・健康・福祉 3 読んだ本をふりかえろう POPの作成 2 読書活動100 2 1年間の反省	17 140 35 35 14	140 35 35 14 21	家庭  外国語  特別の教科 道徳  総合の的な 学習の時間  読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書  特別活動 (学級活動)
12 2 1 1 1 1 3	2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  Robots Can Improve Quality of Life ★中学校の思い出を残そう  14 抗議する選手たち 卒業文集最後の二行 琵琶湖とともに  3 進路学習  3 ブックトーク 2 読書活動100 2 3学期の目標	1 6 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 裁縫実習(パペット人形)まとめ  1 ★中学校の思い出を残そう A Birthday Present The Ig Nobel Prize  14  家族の思いと意思表示カード 片足のアルベンスキーヤー・三澤拓 足袋の季節 カムイモシリとアイヌモシリ 4  地域・環境・健康・福祉  3  読書紹介の作成  1  読書活動150 3 定期考査の取り組みと反省	1 1 1 3 3 1 1 1	1 3年間のまとめ  1 Nakamura Tetsu  5 旅立ちの日に もう一つの時間  2 地域・環境・健康・福祉  3 読んだ本をふりかえろう POPの作成 2 読書活動100 2 1年間の反省  卒業に向けて	17 140 35 35 14 28	140 35 35 14 21	家庭  外国語  特別の教科 道徳  総合的な 学習の時間  (1単位時間で行う授業) 朝読書  特別活動 (学級活動)  生徒会活動
12 2 1 1 1 1 3	2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  Robots Can Improve Quality of Life ★中学校の思い出を残そう  14 抗議する選手たち 卒業文集最後の二行 琵琶湖とともに  3 進路学習  3 ブックトーク 2 読書活動100 2 3学期の目標	1 6 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 裁縫実習(パペット人形)まとめ  1 ★中学校の思い出を残そう A Birthday Present The Ig Nobel Prize  14  家族の思いと意思表示カード 片足のアルベンスキーヤー・三澤拓 足袋の季節 カムイモシリとアイヌモシリ 4  地域・環境・健康・福祉  3  読書紹介の作成  1  読書活動150 3 定期考査の取り組みと反省	1 1 1 3 3 1 1 1	1 3年間のまとめ  1 Nakamura Tetsu  5 旅立ちの日に もう一つの時間  2 地域・環境・健康・福祉  3 読んだ本をふりかえろう POPの作成 2 読書活動100 2 1年間の反省  卒業に向けて	17 140 35 35 14	140 35 35 14 21	家庭  外国語  特別の教科 道徳  総合の的な 学習の時間  読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書  特別活動 (学級活動)
12 2 1 1 1 1 3	2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  Robots Can Improve Quality of Life ★中学校の思い出を残そう  14  抗議する選手たち 卒業文集最後の二行 琵琶湖とともに  3 進路学習  3 ブックトーク  2 読書活動100 2 3学期の目標	1 6 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	1 1 1 3 3 1 1 1	1 3年間のまとめ  1 Nakamura Tetsu  5 旅立ちの日に もう一つの時間  2 地域・環境・健康・福祉  3 読んだ本をふりかえろう POPの作成 2 読書活動100 2 1年間の反省 卒業に向けて	17 140 35 35 14 28	140 35 35 14 21	家庭  外国語  特別の教科 道徳  総合的な 学習の時間  読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書  特別活動 (学級活動) 生徒会活動
12 2 1 1 1 1 3	2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  Robots Can Improve Quality of Life ★中学校の思い出を残そう  14  抗議する選手たち 卒業文集最後の二行 琵琶湖とともに  3 進路学習  3 ブックトーク  2 読書活動100 2 3学期の目標	1 6 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	1 1 1 3 3 1 1 1	1 3年間のまとめ  1 Nakamura Tetsu  5 旅立ちの日に もう一つの時間  2 地域・環境・健康・福祉  3 読んだ本をふりかえろう POPの作成 2 読書活動100 2 1年間の反省 卒業に向けて	17 140 35 35 14 28 35	140 35 35 14 21	家庭  外国語  特別の教科 道徳  総合的な 学習の時間  読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書  特別活動 (学級活動) 生徒会活動 学校行事
12 2 1 1 1 1 3	2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  Robots Can Improve Quality of Life ★中学校の思い出を残そう  14  抗議する選手たち 卒業文集最後の二行 琵琶湖とともに  3 進路学習  3 ブックトーク  2 読書活動100 2 3学期の目標	1 6 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	1 1 1 3 3 1 1 1	1 3年間のまとめ  1 Nakamura Tetsu  5 旅立ちの日に もう一つの時間  2 地域・環境・健康・福祉  3 読んだ本をふりかえろう POPの作成 2 読書活動100 2 1年間の反省 卒業に向けて	17 140 35 35 14 28	140 35 35 14 21	家庭  外国語  特別の教科 道徳  総合的な 学習の時間  読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書  特別活動 (学級活動) 生徒会活動
12 2 1 1 1 1 3	2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  Robots Can Improve Quality of Life ★中学校の思い出を残そう  14  抗議する選手たち 卒業文集最後の二行 琵琶湖とともに  3 進路学習  3 ブックトーク  2 読書活動100 2 3学期の目標	1 6 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	1 1 1 3 3 1 1 1	1 3年間のまとめ  1 Nakamura Tetsu  5 旅立ちの日に もう一つの時間  2 地域・環境・健康・福祉  3 読んだ本をふりかえろう POPの作成 2 読書活動100 2 1年間の反省 卒業に向けて	17 140 35 35 14 28 35	140 35 35 14 21	家庭  外国語  特別の教科 道徳  総合的な 学習の時間  読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書  特別活動 (学級活動) 生徒会活動 学校行事
12 2 1 1 1 1 3	2  ★裁縫実習(パペット人形)  2  Robots Can Improve Quality of Life ★中学校の思い出を残そう  14  抗縫する選手たち 卒業文集最後の二行  琵琶湖とともに  3  進路学習  3 ブックトーク  2  読書活動100 2 3学期の目標	1 6 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	1 1 1 3 3 1 1 1	1 3年間のまとめ  1 Nakamura Tetsu  5 旅立ちの日に もう一つの時間  2 地域・環境・健康・福祉  3 読んだ本をふりかえろう POPの作成 2 読書活動100 2 1年間の反省  卒業に向けて  2	17 140 35 35 14 28 35	140 35 35 14 21	家庭  外国語  特別の教科 道徳  総合の的な 学習の時間  読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書  特別活動 (学級活動) 生徒会活動 学校行事