令和8年度　第3学年　年間指導計画　【指導の重点】小中を通じた系統的な学習指導の追求　【学校名】江戸川区立葛西中学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		年間総時数	標準時数	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
国語	105	1	世界はうつくしいと	3	◆説得力のある構成を考えよう	3	★作られた「物語」を超えて	4	接句の可能性・接句を味わう			2	◆俳聖――原爆の写真によせて	1	漢字2 漢字の通語力	1	聴きひたる 朝恋	4	それでも、貧富を	2	温かいスープ	2	初日ノ漢字に親しもう55	1	聞き上手になろう	95	105	国語
		4	★握手・漢字に親しもう!	1	言葉1 相手や場に応じた言葉遣い	1	思考のレッスン 具体化・抽象化	2	★言葉の釣り糸を垂らす			5	◆故郷	3	模倣の意見を読んで、考えよう	3	和歌の世界ノ 百令和歌集 仮名序	1	漢字3 漢字のまとめ	2	アラスカとの出会い	3	国語の力試し	1	高は世界への扉ノ天、共に在り/曽我行			
		1	「聞く」意見を聞き、適切かを判断する	2	★学びて神にとを留ふ――「接語」から	4	◆論理の展開を意識して書こう	1	言葉2 和語・漢語・外来語			2	「推敲」論理の展開を整える	5	◆考えを効果的に伝えよう	3	★夏草――「おくのほそ道」から	1	「話し合い・進行」話し合い全体像例に進めよう	1	「話し合い・進行」話し合い全体像例に進めよう	2	律儀な桜ノわたしを来ねないで	2	文法 1、2年生の復習	1	百人一首			
		1	文法への扉1 「走っている」のは誰？	1	「私の一冊」を探しにいこう/ 学と調の森	1	漢字1 熟語の読み方	3	★実用的な文章を読もう・報道文を比較して読もう			1	言葉3 慣用句・ことわざ・故事成語	2	文法への扉1「ない」の違いがわかるかい？	1	つながる古典ノ古典名作選	4	◆合意形成に向けて話し合おう	5	三年間の歩みを振り返ろう	1	自己PRを書く	1	卒業文集を書く			
		7		9		10								11		8		10				8		4				
書写				2	硬筆	1	硬筆	1	硬筆					1	硬筆	2	毛筆	2	毛筆	1	毛筆					10		書写
		0		2		1		1		0		0		1		2		2		1		0		0				
社会	140	4	第一次世界大戦と民族独立	3	恐慌から戦争へ	5	世界の多様化と日本	10	◆現代社会と私たち			4	個人の尊重と日本国憲法	16	◆個人の尊重と日本国憲法	16	現代の民主政治と社会	6	現代の民主政治と社会	12	私たちの暮らしと経済	13	★地球社会と私たち	3	よりよい社会を目指して	140	140	社会
		4	大正デモクラシー	5	第二次世界大戦と日本の敗戦	5	★冷戦の終結とこれからの日本					12	◆現代社会と私たち					6	私たちの暮らしと経済					4	公民まとめ			
		2	恐慌から戦争へ	6	日本の民主化と冷戦	4	◆歴史のまとめ																					
		10		14		14		10		0		16		16		16		12		12		13		7				
数学	140	10	多項式	9	多項式	9	平方根	8	2次方程式			17	◆関数y=ax^2	16	相似な図形	7	相似な図形	13	三平方の定理	6	★標本調査	11	問題演習	8	◆まとめ	140	140	数学
				7	平方根	7	2次方程式									10	円			2	問題演習							
		10		16		16		8		0		17		16		17		13		8		11		8				
理科	140	6	化学変化とイオン	12	化学変化とイオン	12	化学変化とイオン	8	化学変化とイオン			10	★運動とエネルギー	11	★運動とエネルギー	11	◆地球と宇宙	8	◆地球と宇宙	13	◆地球と私たちの未来のために	15	◆地球と私たちの未来のために	8	◆地球と私たちの未来のために	140	140	理科
		2	生命の連続性	4	生命の連続性	4	生命の連続性	3	生命の連続性			3	生命の連続性	3	生命の連続性	3	生命の連続性	4										
		8		16		16		11		0		13		14		14		12		13		15		8				
音楽	35	3	曲の構成を生かして歌おう	2	雅楽の多様な表現	2	言葉の特徴を捉えた表現	3	曲想を感じ取り、特徴を生かして歌おう			2	能の多様な表現	4	歌唱表現の工夫	2	文楽の豊かな表現	1	ギターの奏法	1	★箏の奏法	3	◆多様な音楽のプレゼンテーション	3	曲想を感じ取り、特徴を生かして歌う	35	35	音楽
				1	言葉の特徴を捉えた表現	1	曲想を感じ取り、特徴を生かして歌おう					2	パートの役割を生かして合わせて歌おう			1	ギターの奏法	2	歌舞伎の豊かな表現	2	5つの音とリズムでの創作							
		3		3		3		3		0		4		4		3		3		3		3		3				
美術	35	1	受け継ぐ伝統と文化	4	★MY変わり羽子板	3	★MY変わり羽子板	2	★MY変わり羽子板			4	空想画	4	空想画	2	空想画	3	お世話になったあの方へ	4	お世話になったあの方へ	2	お世話になったあの方へ	1	まとめ	35	35	美術
		1	仏像の姿に見る人々の祈り					1	あの日を忘れない							1	ルネサンスが目指したもの											
		1	★MY変わり羽子板																									
		3		4		3		3		0		4		4		3		3		4		3		1				
保健	105			4	◆健康な生活と病気の予防	2	◆健康な生活と病気の予防					2	健康な生活と病気の予防	4	健康な生活と病気の予防							4	健康な生活と病気の予防			19	105	保健
						1	文化としてのスポーツの意義							1	文化としてのスポーツの意義							1	文化としてのスポーツの意義					
		0		4		3		0		0		2				0		0		0		3		0				
体育		4	★体つくり運動	12	★陸上競技（短距離走）	7	★体つくり運動	4	水泳			4	水泳	12	球技（テニス）	12	球技（バスケットン）	8	陸上競技（長距離走）	12	球技ゴール型（サッカー）			11	創作ダンス	86		体育
		4		12		7		4		0		4		12		12		8		12		0		11				
補動運動		開立て伏せ		開立て伏せ		ラターシャンプ		水中スクワット				水中スクワット		開立て伏せ		柔軟体操		柔軟体操		柔軟体操		柔軟体操		反応ダッシュ		0		補動運動
		バービージャンプ		バービージャンプ		立ち相撲		水中ウォーキング				水中ウォーキング		手押し車		連続ジャンプ		ボール握り		リズムジャンプ		バービージャンプ		リズムジャンプ				
		反応ダッシュ		バウンディング		縄跳び		水中前回り				水中前回り		反応ダッシュ		LSD		スキップジャンプ		指立て伏せ		指立て伏せ		ミニハードル走				
		敏捷性		筋力		敏捷性		筋力				筋力		筋力		柔軟性		柔軟性		柔軟性		柔軟性		スピード				
		筋力		巧緻性・筋パワー		巧緻性・筋パワー		巧緻性・筋パワー				巧緻性・筋パワー		スピード		全身持久力		筋パワー		筋力		筋力・筋持久力		敏捷性				
技術	35	1	オリエンテーション、◆著作権とセキュリティー	1	◆著作権とセキュリティー	1	表計算処理ソフト	1	◆プログラミング			1	◆プログラミング	2	プログラミング	2	プログラミング	2	制御、運動の伝達、オリエンテーション	2	制御、運動の伝達	1	制御、運動の伝達	1	まとめ	18	35	技術
				1	◆情報技術の工夫	1	★双方向性のあるプログラミング					1	5大装置															
		1		2		2		1		0		2		2		2		2		1		1		1				
家庭		1	消費生活ガイダンス	1	購入・支払いと生活情報	2	消費者を支えるもの	1	情報を活用した上手な購入			1	◆消費者の権利と責任	2	★裁縫実習	2	★裁縫実習			2	★裁縫実習	1	裁縫実習まとめ	1	3年間のまとめ	17		家庭
		1	消費生活の仕組み	1	消費者被害							1	★裁縫実習							1	調理実習 幼児のおやつ（プリン）							
		2		2		2		1		0		2		2		2		1		2		1		1				
外国語	140	12	Japanese Bentos Are Interesting!	13	Good Night, Sleep Tight.	13	Hot Sport Today	1	ボスターセッションの流れを理解しよう			14	Sign Languages, Not Just Gestures!	14	The Story of Chocolate	2	ディスカッションで扱う表現をおさえよう	7	◆レストランにおける中国り組みを探索しよう	12	Robots Can Improve Quality of Life	6	★中学校の思い出を残そう	5	Nakamura Tetsu	140	140	外国語
				1	聞き上手になろう	2	◆電車の乗り換え案内をしよう	7	◆パラスポーツについて理解を深めよう					1	ボスターから情報を読み取ろう	13	The Great Pacific Garbage Patch	1	ラジオのCMを聞こう	2	★中学校の思い出を残そう	4	A Birthday Present					
				1	パラリンピック、ここに注目！	4	The Meaning of Life							1	元気をくれるスヌーピーのことば							4	The Ig Nobel Prize					
		12		14		16		12		0		14		16		15		8		14		14		5				
特別の教科 道徳	35	1	自分の思い・相手の思い	1	僕は友達を裏切ったのか？	1	あなたは話で差別しますか	1	父のひと言			1	テープルの卵焼き	1	信い	1	校長先生の模擬面接	1	若者会議	1	抗議する選手たち	1	家族の思いと意思表示カード	1	旅立ちの日に	35	35	特別の教科 道徳
		1	藤井聡太の学び方	1	いのちの花プロジェクト	1	昨日より今日、今日より明日	1	無限の道			1	歩きスマホをどうするか	1	美佐の進路	1	カーテンの向こう	1	ひび割れ壺	1	卒業文集最後の二行	1	片足のアルペンスキーヤー・三澤拓	1	もう一つの時間			
		1	駐車場係として	1	サルも人も愛した写真家	1	辞去縞					1	二通の手紙	1	平和をつなぐ	1	専門家であること	1	あふれる愛	1	琵琶湖とともに	1	足袋の事節					
						1	僅れの演防団							1	変わりゆく地球	1	世界に誇る「BONSAI」					1	カムイモシルとアイヌモシリ					
		3		3		4		2		0		3		4		4		3		3		4		2				
総合的な学習の時間	35	2	運動会に向けて	4	運動会に向けて	4	修学旅行に向けて	2	修学旅行に向けて			3	修学旅行に向けて・事後学習	2	修学旅行事後学習	3	道路学習	3	道路学習	3	道路学習	3	地域・環境・健康・福祉	3	地域・環境・健康・福祉	35	35	総合的な学習の時間
		2	道路学習											1	道路学習													
		4		4		4		2		0		3		3		3		3		3		3		3				
読書科（1単位時間で行う授業）	14	1	図書館オリエンテーション	1	読書紹介の作成	1	POPの作成	1	夏休みの読書指導			1	ブックトーク	1	新聞と比べて読んでみよう	1	POPの作成	1	冬休みの読書指導	2	ブックトーク	1	読書紹介の作成	1	読んだ本をふりかえろう	14	14	読書科（1単位時間で行う授業）
															読書紹介の作成									1	POPの作成			
		1		1		1		1		0		1		2		1		1		2		1		2				
朝読書	21		読書活動150		読書活動150		読書活動150		読書活動100				読書活動100		読書活動150		読書活動150		読書活動100		読書活動100		読書活動150		読書活動100	28	21	朝読書
1回あたりの時間(分)⇒	10	3		3		3		2		0		2		3		3		2		2		3		2				
特別活動（学級活動）	35	2	3年生の目標	7	運動会に向けて	2	定期考査の取り組みと反省	2	生徒総会に向けて			2	2学期の目標	2	生徒会役員選挙に向けて	2	定期考査の取り組みと反省	1	2学期の反省	2	3学期の目標	2	定期考査の取り組みと反省	1	1年間の反省	35	35	特別活動（学級活動）
		2	学級づくり					1	1学期の反省			2	小中連携事業	4	学芸発表会（合唱・舞台）に向けて									1	卒業に向けて			
		4		7		2		3		0		4		6		2		1		2		2		2				
生徒会活動																										0		生徒会活動
学校行事		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0				学校行事
その他																										0		その他
		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0				
	1015	75		112		104		73		0		99		119		105		82		92		86		59		1022	1015	