令和8年度　第2学年　年間指導計画　　　　【指導の重点】**小中を通じた系統的な学習指導の追求**

【学校名】江戸川区立葛西中学校

令和8年度　第2学年　年間指導計画　　　　【指導の重点】**小中を通じた系統的な学習指導の追求**

【学校名】江戸川区立葛西中学校

令和8年度　第2学年　年間指導計画　　　　【指導の重点】**小中を通じた系統的な学習指導の追求**

【学校名】江戸川区立葛西中学校

教科	標準時数	4月 時数	4月 単元名	5月 時数	5月 単元名	6月 時数	6月 単元名	7月 時数	7月 単元名
国語	140	1	見えないだけ	5	◆魅力的な提案をしよう	1	熟語の構成	2	メディアの特徴を生かして情報を集めよう
		5	アイスプラネット	3	枕草子	5	短歌に親しむ	4	ヒューマノイド
		2	意見を聞き、整理して検討する	4	クマゼミ増加の原因を探る	2	言葉の力	3	字のない葉書
		2	文法　単語	1	思考の視覚化	2	類義語・対義語・多義語	2	敬語
		10		13		10		11	
書写		2	硬筆						
		2		0		0		0	
社会	105	4	◆身近な地域の調査	4	日本の地域的特色	8	日本の地域的特色	6	日本の諸地域（九州地方）
		2	古代・中世の振り返り	4	結びつく世界との出会い	2	天下統一への歩み	3	幕藩体制の確立と鎖国
				1	天下統一への歩み	2	幕藩体制の確立と鎖国	2	経済の成長と寛政の改革
		6		9		12		11	
数学	105	10	式の計算	5	式の計算	9	★連立方程式	8	★1次関数
				5	★連立方程式	2	★1次関数		
		10		10		11		8	
理科	140	8	物質のなり立ち	7	物質どうしの化学変化	8	酸素がかかわる化学変化	8	化学変化と物質の質量
		4	生物と細胞	3	生物と細胞	4	◆植物のからだのつくりとはたらき	4	◆植物のからだのつくりとはたらき
				4	◆植物のからだのつくりとはたらき				
		12		14		12		12	
音楽	35	1	オリエンテーション	1	曲想の変化を理解し表現を工夫しよう	3	パートの役割を生かして歌おう	3	曲想を味わいながら合わせて歌おう
		2	曲の構成を聴きとり表現を鑑賞しよう	2	曲の構成を生かして歌おう				
		3		3		3		3	
美術	35	1	浮世絵っておもしろい	3	わくわくお菓子のロゴデザイン	2	わくわくお菓子のロゴデザイン	2	★陶芸
		1	日本文化との出会い			2	★陶芸	1	岡本太郎“芸術はみんなのもの”
		2	わくわくお菓子のロゴデザイン						
		4		3		4		3	
保健	105			4	健康な生活と病気の予防	2	健康な生活と病気の予防		
						1	運動やスポーツの多様性		
		0		4		3		0	
体育		4	★体つくり運動	12	★陸上競技（短距離走）	7	★体つくり運動	4	水泳
		4		12		7		4	
補助運動			腕立て伏せ		腕立て伏せ		ラダージャンプ		水中スクワット
			バービージャンプ		バービージャンプ		立ち相撲		水中ウォーキング
			反応ダッシュ		バウンディング		縄跳び		水中前回り
			敏捷性		筋力		敏捷性		筋力
			筋力		巧緻性・筋パワー		巧緻性・筋パワー		巧緻性・筋パワー
技術	70	1	オリエンテーション	1	生物を育てる技術	1	★生物を育てる技術の問題解決	2	まとめと評価（生物）
		2	生物を育てる技術	2	★生物を育てる技術の問題解決	3	生物を育てる技術まとめ		
		3		3		4		2	
家庭		1	食分野ガイダンス	3	◆中学生に必要な栄養を満たす食事	2	中学生に必要な栄養を満たす食事	3	栄養素のはたらき
		2	食事の役割と食習慣			2	食品と栄養素をつなぐ		
		3		3		4		3	
外国語	140	5	PROGRAM1 New Start	6	PROGRAM2 Koshien Project in Africa	7	★Step2 魅力を伝えるためのコツを知ろう	7	Reading1 The Three Dolls
		5	Step1　簡単な表現で言いかえよう	6	Power-Up1 天気予報を聞こう	6	PROGRAM3 Taste of Culture	5	◆Power-Up2　電話をかけよう
		10		12		13		12	
特別の教科 道徳	35	1	お菓子、どうする？	1	あなたの声、心に届け	1	六千人の命のビザ	1	分身ロボットでかなえたいこと
		1	まるごと好きです	1	最優秀	1	心のアンテナ	1	SNSとどう付き合う？
		1	先輩	1	留学で考えさせられたお金	1	本当の友達って		
						1	風に立つライオン		
		3		3		4		2	
総合的な学習の時間	35	1	オリエンテーション	2	これからの進路について学ぶ	4	林間学校に向けて	3	林間学校に向けて
		2	働く意義について学ぶ	4	林間学校訪問地の見どころ				
		3		6		4		3	
読書科（1単位時間で行う授業）	14	1	図書館オリエンテーション	1	読書紹介の作成	1	POPの作成	1	夏休みの読書指導
		1		1		1		1	
朝読書	21		読書活動150		読書活動150		読書活動150		読書活動100
1回あたりの時間（分）⇒	10	3		3		3		2	
特別活動（学級活動）	35	2	2年生の目標	5	運動会に向けて	2	定期考査の取り組みと反省	2	生徒総会に向けて
		2	学級づくり					1	1学期の反省
		4		5		2		3	
生徒会活動／学校行事		0		0		0		0	
その他		0		0		0		0	
	1015	81		101		93		78	

教科	8月 時数	8月 単元名	9月 時数	9月 単元名	10月 時数	10月 単元名	11月 時数	11月 単元名	12月 時数	12月 単元名
国語			1	漢字2　同じ訓・同じ音	4	平家物語	1	漢字に親しもう	3	仁和寺にある法師
			5	モアイは語る	3	漢詩の風景	2	「自分らしさ」を認め合う社会へ	2	漢字
			5	適切な根拠を選んで書こう	5	君は「最後の晩餐」を知っているか	4	立場を尊重して話し合おう	2	季節のしおり
			1	月夜の浜辺	1	思考のレッスン2	2	文法2	2	百人一首
	0		12		13		9		9	
書写			3	硬筆					5	書写
	0		3		0		0		5	
社会			6	日本の諸地域（中国・四国地方）	6	日本の諸地域（近畿地方）	6	日本の諸地域（中部地方）	7	日本の諸地域（関東地方）
			4	経済の成長と寛政の改革	5	近代世界の確立とアジア	3	開国と幕府政治の終わり	4	明治維新と立憲国家への歩み
							3	★明治維新と立憲国家への歩み		
	0		10		11		12		11	
数学			8	★◆1次関数	8	平行と合同	8	平行と合同	12	三角形と四角形
	0		8		8		8		12	
理科			4	化学変化とその利用	7	動物のからだのつくりとはたらき	7	刺激と反応	7	静電気と電流
			4	動物のからだのつくりとはたらき	5	気象の観測	6	気象の観測	6	雲のでき方と前線
			5	気象の観測						
	0		13		12		13		13	
音楽			4	作者の想いを歌声にのせて歌おう	4	歌唱表現の工夫	2	背景を理解して観賞しよう	2	旋律に合うリズムパターン
							1	旋律に合うリズムパターン	1	郷土のさまざまな音楽
	0		4		4		3		3	
美術			1	西洋美術の歴史	4	窓辺を飾ろう	1	現代美術にザワザワザワッ！	1	日本の伝統色
			3	窓辺を飾ろう			2	水墨画	2	和の彩り飾り
	0		4		4		3		3	
保健			2	心身の機能の発達と心の健康	4	◆障害の予防				
					1	運動やスポーツの多様性				
	0		2		5		0		0	
体育			4	水泳	7	器械運動	8	武道（柔道）	8	陸上競技（長距離走）
							8	球技（ソフトボール）		
	0		4		7		16		8	
補助運動				水中スクワット		腕立て伏せ		柔軟体操		柔軟体操
				水中ウォーキング		手押し車		連続ジャンプ		ボール握り
				水中前回り		反応ダッシュ		LSD		スキップジャンプ
				筋力		筋力		柔軟性		柔軟性
				巧緻性・筋パワー		スピード		全身持久力		筋パワー
技術			1	オリエンテーション（電気）	2	エネルギー変換と利用	2	運動エネルギーの変換と利用	1	はんだ付け、動作テスト
			2	エネルギー変換と利用	2	機械の動く仕組み	2	はんだ付け、動作テスト	2	LED照明の効果、資源の有効利用
	0		3		4		4		3	
家庭			3	★裁縫実習	4	★裁縫実習	3	様々な食品とその選択	2	肉・魚・野菜の特徴と調理
									1	調理実習（魚の特徴と調理）
	0		3		4		3		3	
外国語			6	PROGRAM4 Leave Only Footprints	4	◆Step3 わかりやすい見出しをつけよう	7	PROGRAM6 High-Tech Nature	6	Step4 相手にわかりやすい説明をしよう
			6	Power-Up3　レストランで食事をしよう	8	PROGRAM5 Work Experience	5	Power-Up4	6	★Our Project5 日本のおすすめスポットを紹介しよう
									6	Reading2 Friendship beyond Time and Borders
	0		12		12		12		18	
特別の教科 道徳			1	あんﾊﾟﾝとお礼状	1	まだ食べられるのに	1	狂言師・野村萬斎物語	1	「金のおの」その後
			1	清掃はやさしさ	1	「べつの道」へ	1	わたしのせいじゃない	1	地下鉄で
			1	夜の果物屋	1	違反摘発	1	由紀のいら立ち	1	国境なき医師団・貫戸朋子
					1	心を鍛える	1	飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ		
	0		3		4		4		3	
総合的な学習の時間			2	チャレンジ・ザ・ドリームに向けて	4	チャレンジ・ザ・ドリームに向けて	2	チャレンジ・ザ・ドリームに向けて	2	◆ボランティアとは
			1	上級学校訪問のまとめ						
	0		3		4		2		2	
読書科（1単位時間で行う授業）			1	ブックトーク	1	新聞と比べて読んでみよう	1	POPの作成	1	冬休みの読書指導
					1	読書紹介の作成				
	0		1		3		1		1	
朝読書				読書活動150		読書活動150		読書活動150		読書活動150
1回あたりの時間（分）⇒			3		3		3		3	
特別活動（学級活動）			3	2学期の目標・小中連携事業	7	学芸発表会（合唱・舞台）に向けて	2	定期考査の取り組みと反省	1	2学期の反省
			2	生徒会役員選挙に向けて						
	0		5		7		2		1	
生徒会活動／学校行事	0		0		0		0		0	
その他	0		0		0		0		0	
	0		90		101		91		95	

教科	1月 時数	1月 単元名	2月 時数	2月 単元名	3月 時数	3月 単元名	年間総時数	標準時数	教科
国語	8	★走れメロス	5	描写を工夫して書こう	5	国語の力試し	125	140	国語
	2	漢字	2	言葉	6	1年生の復習			
	2	文法3	2	漢字					
	3	言葉	3	国語の学びを振り返る					
	15		12		11				
書写	2	硬筆	3	硬筆			15		書写
	2		3		0				
社会	6	日本の諸地域（東北地方）	5	日本の諸地域（北海道地方）	4	◆★地域の在り方	105	105	社会
	5	激動する東アジアと日清・日露戦争	3	近代の農業と文化の発展					
	11		8		4				
数学	10	三角形と四角形	10	確率	5	◆データの比較	105	105	数学
					5	1年間のまとめ			
	10		10		10				
理科	8	★電流の性質	6	★電流の性質	9	電流と磁界	140	140	理科
	5	大気の動きと日本の天気	4	電流と磁界	3	大気の動きと日本の天気			
			4	大気の動きと日本の天気					
	13		14		12				
音楽	2	曲の構成と音色を味わって聴こう	1	★箏の基本的な奏法	3	曲想を味わいながら歌おう	35	35	音楽
	1	箏の基本的な奏法	2	◆5つの音とリズムを合わせての創作					
	3		3		3				
美術	3	和の彩り飾り	2	和の彩り飾り	2	和の彩り飾り	35	35	美術
	3		2		2				
保健			4	健康な生活と病気の予防			19	105	保健
			1	運動やスポーツの多様性					
	0		5		0				
体育	12	球技（バスケットボール）			12	◆創作ダンス	86		体育
	12		0		12				
補助運動		柔軟体操		柔軟体操		反応ダッシュ	0		補助運動
		リズムジャンプ		バービージャンプ		リズムジャンプ			
		指立て伏せ		指立て伏せ		ミニハードル走			
		柔軟性		柔軟性		スピード			
		筋力		筋力・筋持久力		敏捷性			
技術	1	オリエンテーション（機械）	2	機械の利用	3	まとめと評価、これからの技術	35	70	技術
	2	身の回りの機構	1	機械技術の問題解決					
	3		3		3				
家庭	3	献立作り（1日分の献立）	3	地域の食文化	3	持続可能な食生活	35		家庭
	3		3		3				
外国語	9	PROGRAM7 Unique Animals	6	PROGRAM8 A Hope for Lasting Peace	6	★Our Project 6 My Heroの魅力を伝えよう	140	140	外国語
			6	Power-Up5 飛行機のアナウンスを聞こう	6	Reading 3 Apollo13			
			6	◆Step5 説得力のある説明をしよう					
	9		18		12				
特別の教科 道徳	1	たったひとつのたからもの	1	ハッチを開けて、知らない世界へ	1	ドイツ・ヴリーツェンに眠る日本人医師	35	35	特別の教科 道徳
	1	伝えるということ	1	五万回斬られた男・福本清三	1	語りかける目			
	1	三年生を送る会	1	復旧にとどまらず、復興を					
			1	サッカーの種をまく					
	3		4		2				
総合的な学習の時間	2	鎌倉遠足に向けて	1	鎌倉遠足に向けて	1	修学旅行に向けて	35	35	総合的な学習の時間
	2	チャレンジ・ザ・ドリームに向けて	1	チャレンジ・ザ・ドリーム、まとめ	1	2年生の総合的な学習のまとめ			
	4		2		2				
読書科（1単位時間で行う授業）	2	ブックトーク	1	読書紹介の作成	1	読んだ本をふりかえろう	14	14	読書科（1単位時間で行う授業）
					1	POPの作成			
	2		1		1				
朝読書		読書活動100		読書活動100		読書活動100	29	21	朝読書
1回あたりの時間（分）⇒	2		2		2				
特別活動（学級活動）							35	35	特別活動（学級活動）
	0		0		0				
生徒会活動／学校行事	0		0		0		0		生徒会活動／学校行事
その他	0		0		0		0		その他
	92		87		76		1023	1015	

読書会を開こう	1	読書紹介の作成	2