令和7年度　第1学年　年間指導計画

【指導の重点】小中を通じた系統的な学習指導の追求

【学校名】江戸川区立葛西中学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	140	2	★朝のリレー	2	情報を聞き取り、要点を伝える/言葉1	3	ちょっと立ち止まって	2	比喩で広がる言葉の世界
		1	声を届ける　野原はうたう	4	◆話の構成を工夫しよう	5	比較・分類/情報を整理して説明しよう	2	文法への扉1/語彙を豊かに
		2	書き留める/言葉を調べる	1	漢字1	1	言葉2	3	◆情報収取の達人になろう
		4	はじまりの風	2	ダイコンは大きな根？	5	空の詩　三編/言葉3/文法への扉3	2	読書を楽しむ/読書案内
			9		9		14		9
書写		2	硬筆	2	硬筆	2	書写	2	書写
			2		2		2		2
社会	105	5	★世界の姿	6	日本の姿	6	人々の生活と環境	4	人々の生活と環境
		3	歴史のとらえ方	4	歴史のとらえ方	5	人類の出現と文明のおこり	3	日本の成り立ちと倭の王権
			8		10		11		7
数学	140	4	算数から数学へ	14	正負の数	6	正負の数	8	★文字と式
		6	正負の数			8	★文字と式		
			10		14		14		8
理科	105	7	生物の観察と分類のしかた	10	植物の分類	10	◆動物の分類	6	身のまわりの物質とその性質
						2	身のまわりの物質とその性質	3	気体の性質
			7		10		12		9
音楽	45	1	オリエンテーション	2	言葉と旋律の関わり	3	曲の形式を生かして	2	ｷﾞﾀｰの奏法
		1	校歌	2	詞の内容と曲想			2	歌詞と旋律の関わり
		2	旋律のまとまりと拍子						
			4		4		3		4
美術	45	2	色いろイロ	2	描く道具	4	★彫って刷って表そう	1	★彫って刷って表そう
		1	美術との出会い	3	★彫って刷って表そう			3	見つめて、感じて、描いて
			3		5		4		4
保健	105	4	心身の機能の発達と心の健康	2	心身の機能の発達と心の健康				
				1	運動やスポーツの多様性				
			4		3		0		0
体育		4	★体つくり運動	12	★陸上競技（短距離走）	7	★体つくり運動	4	水泳
			4		12		7		4
補助運動		腕立て伏せ		腕立て伏せ		ラダージャンプ		水中スクワット	
		バービージャンプ		バービージャンプ		立ち相撲		水中ウォーキング	
		反応ダッシュ		バウンディング		縄跳び		水中前回り	
		敏捷性		筋力		敏捷性		筋力	
		筋力		巧緻性・筋パワー		巧緻性・筋パワー		巧緻性・筋パワー	
技術	70	1	オリエンテーション、PC構成	2	文書処理実習	2	◆情報のモラル	1	オリエンテーション（加工）
		2	◆文書処理	1	◆ネットワークの利用	2	双方向性のあるプログラム	2	★設計の要素1、構想の検討
			3		3		4		3
家庭		1	家庭分野のガイダンス	1	衣服のはたらきと手入れ	2	洗濯機で洗濯をしてみよう	3	裁縫実習（基礎縫い）
		2	さまざまな家族家庭	2	洗濯の準備	1	裁縫の基本		
			3		3		3		3
外国語	140	6	小学校で学んだ表現	6	PROGRAM1　友達を作ろう	1	アクションコーナー	4	Our Project1　あなたの知らない私
		3	アルファベット文字、音、つづり	1	STEP1　発表上手になろう	9	PROGRAM3　タレントショーを開こう	1	Power-Up1　ハンバーガーショップへ行こう
		2	英語の語順	7	PROGRAM2　１－Bの生徒たち	2	一般動詞	7	PROGRAM4 Let's Enjoy Japanese Food.
						1	◆STEP2 考えを整理し表現しよう		
			11		14		13		12
特別の教科 道徳	35	2	ともだち	1	「どうせ無理」をなくしたい	1	いのちを考える	1	難民とともに～緒方貞子～
		1	おはよう	1	二人の言い分	1	自分で決める	1	ヤクーバとライオン
				1	あなたならどうしますか	1	ごめんね、おばあちゃん		
						1	古びた目覚まし時計		
			3		3		4		2
総合的な 学習の時間	15	1	作文「中学生になって」	1	自分を知ろう	1	思いやりの気持ちを育てよう	1	学ぶ意欲の喚起と、将来を見据えた学習方法
		1	自己紹介カード	1	悩みと不安				
			2		2		1		1
読書科 （1単位時間で行う授業）	14	1	図書館オリエンテーション	1	読書紹介の作成	1	POPの作成	1	夏休みの読書指導
			1		1		1		1
朝読書	21		読書活動150		読書活動150		読書活動150		読書活動100
1回あたりの時間（分）⇒	10		3		3		3		2
特別活動 （学級活動）	35	2	1年生の目標	4	運動会に向けて	2	定期考査の取り組みと反省	2	小中連携事業
		2	学級づくり			2	生徒総会に向けて	1	1学期の反省
			4		4		4		3
生徒会活動									
学校行事									
			0		0		0		0
その他									
			0		0		0		0
	1015		81		99		96		71

令和7年度　第1学年　年間指導計画

【指導の重点】小中を通じた系統的な学習指導の追求

【学校名】江戸川区立葛西中学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		4	大人になれなかった弟たちに・・・	5	「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ	1	★古典の世界/いろは歌	1	思考のレッスン2
		5	星の花が降るころに	6	思考のレッスン1/根拠を明確にして書こう	4	蓬莱の玉の枝	1	漢字に親しもう4
		3	項目を立てて書こう	3	漢字に親しもう3/文法への扉2	3	◆今に生きる言葉	5	話し合い)の進め方について考えよう/話題や展開を捉えて話し合おう
		2	聞き上手になろう	1	大阿蘇	4	「不便」の価値を見つめなおす	1	本の世界を広げよう
0		14		15		12		8	
		2	書写	2	書写	2	書写	2	書写
0		2		2		2		2	
		8	◆世界の諸地域(アジア州)	8	◆世界の諸地域(ヨーロッパ州)	5	世界の諸地域(アフリカ州)	5	世界の諸地域(北アメリカ州)
		2	大帝国の出現と律令国家の形成	3	大帝国の出現と律令国家の形成	3	貴族社会の発展	2	武家政治の始まり
				2	貴族社会の発展	3	武家政治の始まり	2	ユーラシアの動きと武家政権の変化
0		10		13		11		9	
		4	★文字と式	5	方程式	10	★比例と反比例	11	★平面図形
		10	方程式	12	★比例と反比例	5	★平面図形	4	空間図形
0		14		17		15		15	
		5	水溶液の性質	4	物質の姿と状態変化	6	光の世界	9	★力の世界
		5	物質の姿と状態変化	6	光の世界	5	音の世界		
0		10		10		11		9	
		5	歌唱表現の工夫	4	心を伝え合う歌い方を求めて	1	曲の形式を捉えて	4	パートの役割を生かして歌おう
				1	曲の形式を捉えて	3	◆言葉の特徴を捉えた創作		
0		5		5		4		4	
		1	絵の中にある物語	4	そのものらしさを形にして	4	そのものらしさを形にして	1	自然の美しさから生まれた
		2	屏風、美のしかけ					3	つなげて広がる模様の世界
		2	そのものらしさを形にして						
0		5		4		4		4	
		2	◆心身の機能の発達と心の健康			4	心身の機能の発達と心の健康		
						1	運動やスポーツの多様性		
0		2		0		5		0	
		4	水泳	12	◆器械運動			8	陸上競技(長距離走)
				8	球技(バレーボール)			4	武道(柔道)
0		4		20		0		12	
		水中スクワット		腕立て伏せ		柔軟体操		柔軟体操	
		水中ウォーキング		手押し車		連続ジャンプ		ボール握り	
		水中前回り		反応ダッシュ		LSD		スキップジャンプ	
		筋力		筋力		柔軟性		柔軟性	
		巧緻性・筋パワー		スピード		全身持久力		筋パワー	
		1	設計の要素	2	けがき	3	部品加工	3	組立
		2	作図	2	切断				
0		3		4		3		3	
		4	★裁縫実習(ブックカバー)	4	★裁縫実習(ブックカバー)	1	衣服は何でできているのだろう	2	アイロン実習
						2	繊維の特徴	1	アイロンの取扱い表示
0		4		4		3		3	
		12	PROGRAM5　Pajama Day	12	Power-Up 6　The Way to School	10	PROGRAM7　Research on Australia	3	Our Project2　この人をしっていますか
		1	Power-Up2　持ち主をたずねよう	1	◆Step3　話の組み立てを考えよう	2	疑問視のまとめ	8	PROGRAM8 Happy New Year!
		1	Action　身近な人やペットを紹介しよう	1	Action　映画やアニメの登場人物を紹介しよう	1	Power-Up3　学校案内をしよう	1	Power-Up4　ショッピング
						1	Step4　聞き上手になろう		
0		14		14		14		12	
		1	裏庭でのできごと	1	オリンピックの土俵を目指して	1	「ちがい」について考えよう	1	レイ之助が望んだこと
		1	ルールとマナー	1	けやき中を誇りに	1	選ぶということ	1	幸せな仕事って
		1	一日前に戻れるとしたら	1	不自然な独り言	1	全ての人に安心、安全な水	1	富士山を守っていくために
		1	「夢」をつなぐ	1	ショートパンツ初体験inアメリカ				
0		4		4		3		3	
1	仕事と学習の関り(夏季休業課題)		仕事と学習の関り(夏季休業課題)	2	職業調べ	1	職業調べのまとめ	1	職業と自己の適正について
1		0		2		1		1	
		1	ブックトーク	1	新聞と比べて読んでみよう	1	POPの作成	1	冬休みの読書指導
				1	読書紹介の作成				
0		1		2		1		1	
			読書活動150		読書活動150		読書活動150		読書活動100
0		3		3		3		2	
		3	2学期の目標・生徒会役員選挙に向けて	5	学芸発表会(合唱・舞台)に向けて	2	定期考査の取り組みと反省	1	2学期の反省
		3	◆遠足新聞						
0		6		5		2		1	
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
1		98		120		91		86	

令和7年度　第1学年　年間指導計画

【指導の重点】小中を通じた系統的な学習指導の追求

【学校名】江戸川区立葛西中学校

1月		2月		3月		年間総時数	標準時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
7	少年の日の思い出	5	構成や描写を工夫して書こう	3	国語の力試し	0	140	国語
2	漢字に親しもう5	1	漢字の成り立ち	1	文法1･2･3			
2	文法への扉3	3	一年間の学びを振り返ろう					
4	★二十歳になった日	2	ぼくが　ここに					
15		11		4				
2	書写			2	硬筆	20		書写
2		0		2				
5	世界の諸地域（南アメリカ州）	5	世界の諸地域（オセアニア州）	5	世界地理まとめ	105	105	社会
3	ユーラシアの動きと武家政権の変化	5	結びつく民衆と下剋上	3	中世までのまとめ			
8		10		8				
12	空間図形	2	空間図形	6	１年間のまとめ	140	140	数学
		13	★◆データの分析と活用					
12		15		6				
8	火をふく大地	2	火をふく大地	8	◆地層から読みとる大地の変化	105	105	理科
		9	動き続ける大地					
8		11		8				
2	ギターの奏法を身につけて表現	2	★箏の基本的な奏法	4	曲想を味わい合わせて歌おう	45	45	音楽
2	郷土の様々な民謡	2	箏曲の多様な表現					
4		4		4				
4	つなげて広がる模様の世界	3	つなげて広がる模様の世界	4	◆文字が生み出すイメージ	45	45	美術
		1	◆文字が生み出すイメージ					
4		4		4				
		4	心身の機能の発達と心の健康			19	105	保健
		1	運動やスポーツの多様性					
0		5		0				
4	武道（柔道）			12	球技ゴール型（サッカー）	86		体育
7	ダンス							
11		0		12				
柔軟体操		柔軟体操		反応ダッシュ		0		補助運動
リズムジャンプ		バービージャンプ		リズムジャンプ				
指立て伏せ		指立て伏せ		ミニハードル走				
柔軟性		柔軟性		スピード				
筋力		筋力・筋持久力		敏捷性				
3	仕上げ、オリエンテーション	2	まとめと評価、これからの技術	3	実習、まとめ	35	70	技術
		1	これからの技術の展望					
3		3		3				
1	日本の気候風土と住まい	2	災害に備えた空間			35		家庭
2	家庭内事故への備え	1	未来を見据えた住まい方	3	◆一人暮らしシミュレーション			
3		3		3				
11	PROGRAM9　A Trip toFinland	1	Power-Up5　インタビューを聞こう	5	★Our Project3　私が選んだ1枚	140	140	外国語
1	◆Step5　発表用メモを活用しよう	10	PROGRAM10　Grandma Baba's Warming Ldeas!	2	◆Power-Up6　絵はがきを書こう			
		1	◆Step6　絵や写真を英語で表現しよう	5	１年間のまとめ			
12		12		12				
1	伝えたい味	1	それは個性	1	“庶民の笑い”を絶やさない	35	35	特別の教科 道徳
1	雅司のとまどい	1	よく生きること、よく死ぬこと	1	オーロラの向こうに			
1	マンションの椅子	1	私に宇宙のプレゼント	1	もったいない			
3		3		3				
1	自分に合った進路	1	ボランティアの意義について考えよう	1	１年後の自分へ	15	15	総合的な 学習の時間
1	１０年後の自分							
2		1		1				
2	ブックトーク	1	読書紹介の作成	1	読んだ本をふりかえろう	14	14	読書科 （1単位時間で行う授業）
				1	POPの作成			
2		1		2				
	読書活動150		読書活動150		読書活動100	30	21	朝読書
3		3		2				
2	３学期の目標	2	定期考査の取り組みと反省	1	１年間の反省	35	35	特別活動 （学級活動）
				1	２年生に向けて			
2		2		2				
						0		生徒会活動
								学校行事
0		0		0				
						0		その他
0		0		0				
91		85		73		1024	1015	