令和8年度 第1学年 年間指導計画　　【指導の重点】**小中を通じた系統的な学習指導の追求**

【学校名】江戸川区立葛西中学校

令和8年度 第1学年 年間指導計画　　【指導の重点】**小中を通じた系統的な学習指導の追求**

【学校名】江戸川区立葛西中学校

令和8年度 第1学年 年間指導計画　　【指導の重点】**小中を通じた系統的な学習指導の追求**

【学校名】江戸川区立葛西中学校

教科	標準時数	4月 時数	4月 単元名	5月 時数	5月 単元名	6月 時数	6月 単元名	7月 時数	7月 単元名
国語	140	2	★朝のリレー	2	情報を聞き取り、要点を伝える/言葉1	3	ちょっと立ち止まって	2	比喩で広がる言葉の世界
		1	声を届ける 野原はうたう	4	◆話の構成を工夫しよう	5	比較・分類/情報を整理して説明しよう	2	文法への扉1/語彙を豊かに
		2	書き留める/言葉を調べる	1	漢字1	1	言葉2	3	◆情報収取の達人になろう
		4	はじまりの風	2	ダイコンは大きな根？	5	空の詩 三編/言葉3/文法への扉3	2	読書を楽しむ/読書案内
			9		9		14		9
書写		2	硬筆	2	硬筆	2	書写	2	書写
			2		2		2		2
社会	105	5	★世界の姿	6	日本の姿	6	人々の生活と環境	4	人々の生活と環境
		3	歴史のとらえ方	4	歴史のとらえ方	5	人類の出現と文明のおこり	3	日本の成り立ちと倭の王権
			8		10		11		7
数学	140	4	算数から数学へ	14	正負の数	6	正負の数	8	★文字と式
		6	正負の数			8	★文字と式		
			10		14		14		8
理科	105	7	生物の観察と分類のしかた	10	植物の分類	10	◆動物の分類	6	身のまわりの物質とその性質
						2	身のまわりの物質とその性質	3	気体の性質
			7		10		12		9
音楽	45	1	オリエンテーション	2	言葉と旋律の関わり	3	曲の形式を生かして	2	ｷﾞﾀｰの奏法
		1	校歌	2	詞の内容と曲想			2	歌詞と旋律の関わり
		2	旋律のまとまりと拍子						
			4		4		3		4
美術	45	2	色いろイロ	2	描く道具	3	★いろ・イロ・ドリンク	4	★いろ・イロ・ドリンク
		1	オリエンテーション	2	★いろ・イロ・ドリンク				
		1	美術との出会い						
			4		4		3		4
保健	105	4	心身の機能の発達と心の健康	2	心身の機能の発達と心の健康				
				1	運動やスポーツの多様性				
			4		3		0		0
体育		4	★体つくり運動	12	★陸上競技（短距離走）	7	★体つくり運動	4	水泳
			4		12		7		4
補助運動			腕立て伏せ		腕立て伏せ		ラダージャンプ		水中スクワット
			バービージャンプ		バービージャンプ		立ち相撲		水中ウォーキング
			反応ダッシュ		バウンディング		縄跳び		水中前回り
			敏捷性		筋力		敏捷性		筋力
			筋力		巧緻性・筋パワー		巧緻性・筋パワー		巧緻性・筋パワー
技術	70	1	オリエンテーション、木材の名称	1	設計の要素	2	けがき	1	部品加工
		2	★設計の要素1、構想の検討	2	作図	2	切断	2	組立・仕上げ
			3		3		4		3
家庭		1	家庭分野のガイダンス	1	どうして衣服を着るのだろう	2	洗濯の準備	2	裁縫実習（基礎縫い）
		2	様々な家族・家庭	2	自分らしい着方	1	衣服の手入れ	1	アイロン実習
			3		3		3		3
外国語	140	6	小学校で学んだ表現	6	PROGRAM1 友達を作ろう	1	アクションコーナー	4	Our Project1 あなたの知らない私
		3	アルファベット文字、音、つづり	1	STEP1 発表上手になろう	9	PROGRAM3 タレントショーを開こう	1	Power-Up1 ハンバーガーショップへ行こう
		2	英語の語順	7	PROGRAM2 1ーBの生徒たち	2	一般動詞	7	PROGRAM4 Let's Enjoy Japanese Food.
						1	◆STEP2 考えを整理し表現しよう		
			11		14		13		12
特別の教科 道徳	35	2	ともだち	1	「どうせ無理」をなくしたい	1	いのちを考える	1	難民とともに～緒方貞子～
		1	おはよう	1	二人の言い分	1	自分で決める	1	ヤクーバとライオン
				1	あなたならどうしますか	1	ごめんね、おばあちゃん		
						1	古びた目覚まし時計		
			3		3		4		2
総合的な学習の時間	15	1	作文「中学生になって」	1	自分を知ろう	1	思いやりの気持ちを育てよう	1	学ぶ意欲の喚起と、将来を見据えた学習方法
		1	自己紹介カード	1	悩みと不安				
			2		2		1		1
読書科（1単位時間で行う授業）	14	1	図書館オリエンテーション	1	読書紹介の作成	1	POPの作成	1	夏休みの読書指導
			1		1		1		1
朝読書	21		読書活動150		読書活動150		読書活動150		読書活動100
1回あたりの時間(分)⇒	10		3		3		3		2
特別活動（学級活動）	35	2	1年生の目標	4	運動会に向けて	2	定期考査の取り組みと反省	2	小中連携事業
		2	学級づくり			2	生徒総会に向けて	1	1学期の反省
			4		4		4		3
生徒会活動・学校行事			0		0		0		0
その他			0		0		0		0
	1015		82		98		95		71

教科	8月 時数	8月 単元名	9月 時数	9月 単元名	10月 時数	10月 単元名	11月 時数	11月 単元名
国語			4	大人になれなかった弟たちに・・・	5	「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ	1	★古典の世界/いろは歌
			5	星の花が降るころに	6	思考のレッスン1/根拠を明確にして書こう	4	蓬莱の玉の枝
			3	項目を立てて書こう	3	漢字に親しもう3/文法への扉2	3	◆今に生きる言葉
			2	聞き上手になろう	1	大阿蘇	4	「不便」の価値を見つめなおす
		0		14		15		12
書写			2	書写	2	書写	2	書写
		0		2		2		2
社会			8	◆世界の諸地域（アジア州）	8	◆世界の諸地域（ヨーロッパ州）	5	世界の諸地域（アフリカ州）
			2	大帝国の出現と律令国家の形成	3	大帝国の出現と律令国家の形成	3	貴族社会の発展
					2	貴族社会の発展	3	武家政治の始まり
		0		10		13		11
数学			4	★文字と式	5	方程式	10	★比例と反比例
			10	方程式	12	★比例と反比例	5	★平面図形
		0		14		17		15
理科			5	水溶液の性質	4	物質の姿と状態変化	6	光の世界
			5	物質の姿と状態変化	6	光の世界	5	音の世界
		0		10		10		11
音楽			5	歌唱表現の工夫	4	心を伝え合う歌い方を求めて	1	曲の形式を捉えて
					1	曲の形式を捉えて	3	◆言葉の特徴を捉えた創作
		0		5		5		4
美術			1	絵の中にある物語	5	★刷って楽しむ版画の世界	5	★刷って楽しむ版画の世界
			2	屏風、美のしかけ				
			2	★刷って楽しむ版画の世界				
		0		5		5		5
保健			2	◆心身の機能の発達と心の健康			4	心身の機能の発達と心の健康
							1	運動やスポーツの多様性
		0		2		0		5
体育			4	水泳	12	◆器械運動		
					8	球技（バレーボール）		
		0		4		20		0
補助運動				水中スクワット		腕立て伏せ		柔軟体操
				水中ウォーキング		手押し車		連続ジャンプ
				水中前回り		反応ダッシュ		LSD
				筋力		筋力		柔軟性
				巧緻性・筋パワー		スピード		全身持久力
技術			1	設計の要素	2	けがき	2	部品加工
			2	作図	2	切断	1	組み立て
		0		3		4		3
家庭			4	★裁縫実習	4	★裁縫実習	3	★裁縫実習
		0		4		4		3
外国語			12	PROGRAM5 Pajama Day	12	Power-Up 6 The Way to School	10	PROGRAM7 Research on Australia
			1	Power-Up2 持ち主をたずねよう	1	◆Step3 話の組み立てを考えよう	2	疑問視のまとめ
			1	Action 身近な人やペットを紹介しよう	1	Action 映画やアニメの登場人物を紹介しよう	1	Power-Up3 学校案内をしよう
							1	Step4 聞き上手になろう
		0		14		14		14
特別の教科 道徳			1	裏庭でのできごと	1	オリンピックの土俵を目指して	1	「ちがい」について考えよう
			1	ルールとマナー	1	けやき中を誇りに	1	選ぶということ
			1	一日前に戻れるとしたら	1	不自然な独り言	1	全ての人に安心、安全な水
			1	「夢」をつなぐ	1	ショートパンツ初体験inアメリカ		
		0		4		4		3
総合的な学習の時間	1	仕事と学習の関り（夏季休業課題）		仕事と学習の関り（夏季休業課題）	2	職業調べ	1	職業調べのまとめ
		1		0		2		1
読書科（1単位時間で行う授業）			1	ブックトーク	1	新聞と比べて読んでみよう	1	POPの作成
					1	読書紹介の作成		
		0		1		2		1
朝読書				読書活動150		読書活動150		読書活動150
1回あたりの時間(分)⇒		0		3		3		3
特別活動（学級活動）			3	2学期の目標・生徒会役員選挙に向けて	5	学芸発表会（合唱・舞台）に向けて	2	定期考査の取り組みと反省
			3	◆遠足新聞				
		0		6		5		2
生徒会活動・学校行事		0		0		0		0
その他		0		0		0		0
		1		98		121		92

教科	12月 時数	12月 単元名	1月 時数	1月 単元名	2月 時数	2月 単元名	3月 時数	3月 単元名
国語	1	思考のレッスン2	7	少年の日の思い出	5	構成や描写を工夫して書こう	3	国語の力試し
	1	漢字に親しもう4	2	漢字に親しもう5	1	漢字の成り立ち	1	文法1・2・3
	5	話し合いの進め方について考えよう/話題や展開を捉えて話し合おう	2	文法への扉3	3	一年間の学びを振り返ろう		
	1	本の世界を広げよう	4	★二十歳になった日	2	ぼくが ここに		
		8		15		11		4
書写	2	書写	2	書写			2	硬筆
		2		2		0		2
社会	5	世界の諸地域（北アメリカ州）	5	世界の諸地域（南アメリカ州）	5	世界の諸地域（オセアニア州）	5	世界地理まとめ
	2	武家政治の始まり	3	ユーラシアの動きと武家政権の変化	5	結びつく民衆と下剋上	3	中世までのまとめ
	2	ユーラシアの動きと武家政権の変化						
		9		8		10		8
数学	11	★平面図形	12	空間図形	2	空間図形	6	1年間のまとめ
	4	空間図形			13	★◆データの分析と活用		
		15		12		15		6
理科	9	★力の世界	8	火をふく大地	2	火をふく大地	8	◆地層から読みとる大地の変化
					9	動き続ける大地		
		9		8		11		8
音楽	4	パートの役割を生かして歌おう	2	ギターの奏法を身につけて表現	2	★箏の基本的な奏法	4	曲想を味わい合わせて歌おう
			2	郷土の様々な民謡	2	箏曲の多様な表現		
		4		4		4		4
美術	2	スケッチ	4	本物そっくりに	3	本物そっくりに	3	◆美術館へ行こう
	2	本物そっくりに			1	原始の美に出会う旅		
		4		4		4		3
保健					4	心身の機能の発達と心の健康		
					1	運動やスポーツの多様性		
		0		0		5		0
体育	8	陸上競技（長距離走）	4	武道（柔道）			12	球技ゴール型（サッカー）
	4	武道（柔道）	7	ダンス				
		12		11		0		12
補助運動		柔軟体操		柔軟体操		柔軟体操		反応ダッシュ
		ボール握り		リズムジャンプ		バービージャンプ		リズムジャンプ
		スキップジャンプ		指立て伏せ		指立て伏せ		ミニハードル走
		柔軟性		柔軟性		柔軟性		スピード
		筋パワー		筋力		筋力・筋持久力		敏捷性
技術	2	仕上げ、オリエンテーション	1	これからの技術の展望	2	コンピュータの仕組み	1	情報セキュリティ
	1	まとめと評価、これからの技術	2	情報モラル	1	情報セキュリティ	2	情報の問題解決、これからの情報
		3		3		3		3
家庭	2	繊維の特徴	1	日本の気候風土と住まい	2	災害に備えた空間		
	1	持続可能な衣生活	2	家庭内事故への備え	1	未来を見据えた住まい方	3	◆一人暮らしシミュレーション
		3		3		3		3
外国語	3	Our Project2 この人をしっていますか	11	PROGRAM9 A Trip toFinland	1	Power-Up5 インタビューを聞こう	5	★Our Project3 私が選んだ1枚
	8	PROGRAM8 Happy New Year!	1	◆Step5 発表用メモを活用しよう	10	PROGRAM10 Grandma Baba's Warming Ldeas!	2	◆Power-Up6 絵はがきを書こう
	1	Power-Up4 ショッピング			1	◆Step6 絵や写真を英語で表現しよう	5	1年間のまとめ
		12		12		12		12
特別の教科 道徳	1	レイ之助が望んだこと	1	伝えたい味	1	それは個性	1	“庶民の笑い”を絶やさない
	1	幸せな仕事って	1	雅司のとまどい	1	よく生きること、よく死ぬこと	1	オーロラの向こうに
	1	富士山を守っていくために	1	マンションの椅子	1	私に宇宙のプレゼント	1	もったいない
		3		3		3		3
総合的な学習の時間	1	職業と自己の適正について	1	自分に合った進路	1	ボランティアの意義について考えよう	1	1年後の自分へ
			1	10年後の自分				
		1		2		1		1
読書科（1単位時間で行う授業）	1	冬休みの読書指導	2	ブックトーク	1	読書紹介の作成	1	読んだ本をふりかえろう
							1	POPの作成
		1		2		1		2
朝読書		読書活動100		読書活動150		読書活動150		読書活動100
1回あたりの時間(分)⇒		2		3		3		2
特別活動（学級活動）	1	2学期の反省	2	3学期の目標	2	定期考査の取り組みと反省	1	1年間の反省
							1	2年生に向けて
		1		2		2		2
生徒会活動・学校行事		0		0		0		0
その他		0		0		0		0
		86		91		85		72

教科	年間総時数	標準時数
国語	120	140
書写	20	
社会	105	105
数学	140	140
理科	105	105
音楽	45	45
美術	45	45
保健	19	105
体育	86	
補助運動	0	
技術	35	70
家庭	35	
外国語	140	140
特別の教科 道徳	35	35
総合的な学習の時間	15	15
読書科（1単位時間で行う授業）	14	14
朝読書	30	21
特別活動（学級活動）	35	35
生徒会活動・学校行事	0	
その他	0	
	1024	1015