

令和5年度 評価規準

学校名:江戸川区立松江第六中学校

教科	総合的な学習の時間	学年	第2学年		
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
林間学校関連学習 校外学習	9	探究的な活動を通して、自然やその土地や文化について理解を深め、関心をもち主体的に課題を解決し、学習したことを今後の生き方に活かすことができる。	○自ら興味をもったその土地の特徴や文化についての理解を深め、その知識を身に付けている。	○自ら設定した課題を解決するために、どのようなことを行う必要があるかを考え、活動している。 ○自分が調査したことや伝えたいことについて、自分の考えを分かりやすく新聞にまとめ、表現している。	○主体的に課題を設定し、探究的な学習に取り組んでいる。
チャレンジ・ザ・ドリームや上級学校調べなどの進路学習	26	チャレンジ・ザ・ドリームの活動や上級学校調べなどの活動を通し自己理解を深め、主体的に問題を解決し、学習したことを今後の生き方に活かすことができる。	○自ら興味をもった上級学校について情報集める技能を身に付けている。 ○チャレンジ・ザ・ドリームの活動を通して社会性やコミュニケーション能力を身に付け、自らの進路選択の一助としている。。	○自分が調査したことや伝えたいことについて、自分の考えを分かりやすく新聞にまとめ、表現している。	○主体的に進路に関心をもちチャレンジ・ザ・ドリームの活動や上級学校調べに取り組んでいる。