

令和5年度 評価規準

学校名:江戸川区立松江第六中学校

| 教科    | 総合的な学習の時間 | 学年 | 第1学年                                                             |                                              |                                                                                                   |                             |
|-------|-----------|----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 単元名   |           | 時数 | 単元の到達目標(小単元のねらい)                                                 | 単元のまとまりの評価規準                                 |                                                                                                   |                             |
|       |           |    |                                                                  | 知識・技能                                        | 思考・判断・表現                                                                                          | 主体的に学習に取り組む態度               |
| テーマ学習 |           | 9  | 探究的な活動を通して、自ら設定した課題に対する理解を深め、主体的に問題を解決し、学習したことを今後の生き方に活かすことができる。 | ○自ら設定した課題について理解を深め、自分ができることを考えて自分の生活に活かしている。 | ○自ら設定した課題を解決するために、どのようなことを行う必要があるかを考え、活動している。<br>○自分が調査したことや伝えたいことについて、自分の考えを分かりやすく新聞にまとめ、表現している。 | ○主体的に課題を設定し、探究的な学習に取り組んでいる。 |
| 進路学習  |           | 6  | 自己理解を深め、主体的に問題を解決し、学習したことを今後の生き方に活かすことができる。                      | ○自己理解を深め、進路について調べて生活に活かしている。                 | ○自分が調査したことや伝えたいことについて、自分の考えを分かりやすく新聞にまとめ、表現している。                                                  | ○主体的に課題を設定し、進路学習に取り組んでいる。   |