

	標準 時数	4月		5月		6月		7月					
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名				
国語	140	2	朝のリレー	1	[聞く]情報	◆情報活用能力 (情報モラル、SNSルール、SNSの適切な使い方、情報手段の基本的な操作等) ★:学校2020レガシー (ボランティアマインド、障害者教育、豊かな国際感覚)							
		1	★声を届ける 野原はうたう	1	言葉1音								
		2	書き留める/言葉を探る	4	★目の構成を学ぶ								
		4	はじまりの風	1	漢字1漢								
書写	140			2	ダイコン								
				3	ちよつと立ち止まると								
		9		12		1	文法への扉1 言葉のまとまりを考えよう		6				
		1	漢字を分解してみよう	1	漢字の筆使い	2	楷書に調和する仮名(いろは歌)	1	[コラム]文字の歴史を探る				
社会	105	1	オリエンテーション	5	日本の姿	13	原始・古代の日本と世界	6	★世界の人々の生活と環境				
		5	世界の姿	4	◆歴史のとらえ方・調べ方								
				3	原始・古代の日本と世界								
		6		12		13		6					
数学	140	3	整数の性質	6	正負の数	8	正負の数	6	正負の数				
		3	平面図形	6	平面図形	8	平面図形	6	空間図形				
		6		12		16		12					
理科	105	4	生物の観察	4	花のつくり、果実をつくらない花	3	★身近な動物の分類	2	★さまざまな金属の見分け方				
		4	★生物の特徴と分類	2	葉や根のつくり	4	セキツイ動物、無セキツイ動物	3	★白い粉の見分け方				
				2	種子をつくらない植物	3	◆動物の分類表の作成	4	気体の性質と集め方				
				2	★さまざまな植物の分類	2	物の調べ方、金属と非金属						
音楽	45	1	オリエンテーション	3	★鑑賞「四季・春」	3	アルトリコーダー	3	合唱の基礎、課題曲				
		4	歌唱・校歌・「夏の思い出」	2	楽典(音楽の基礎知識)	1	歌唱:周年行事合唱	1	歌唱:周年行事合唱				
		5		5		4		4					
美術	45	1	美術との出会い	4	感じる漢字	4	感じる漢字	6	◆私のシンボルマーク				
		1	文字のデザイン(明朝体・ゴシック体)	1	私のシンボルマーク	2	◆私のシンボルマーク						
		2		5		6		6					
保健	105	1	健康の成り立ちと疾病の発生要因	1	運動と健康	1	食生活と健康	1	調和のとれた生活				
						1	休養・睡眠と健康						
		1		1		2		1					
		3	体の動きを高める運動	8	陸上競技	13	球技(ゴール型・ネット型)	6	水泳				
体育	105	2	体づくり運動	5	球技(ゴール型・ネット型)								
		5		13		13		6					
補助運動			足あげ腹筋		もも上げ		手押し車		腕立て伏せ				
			リズムスクワット		3歩ダッシュ		ストレッチ		ストレッチ				
			筋力・筋持久力 巧緻性・筋パワー		敏捷性 スピード		全身持久力 柔軟性		筋パワー 柔軟性				
技術	70	1	ガイダンス 設計製図とは	2	正投影図 基礎・発展	2	木材加工について	2	切断・やすり掛け				
		2	等角図 基礎 発展	1	正投影図から立体図形	1	けがき・下穴あけ	1	鉋掛け・材料の調整				
		3		3		3		3					
		1	ガイダンス	1	衣服のはたらき	1	日常着のコーディネート	2	ティッシュケース				
家庭	70	2	★家族・家庭生活	2	目的	3	ティッシュケース						
		3		3		4		2					
		10	Get Ready 1~6	9	PROGRAM 1 友だちを作ろう	2	アクションコーナー	3	★Step 2 考えを整理し、表現しよう				
				3	★Step 1 発表上手になろう	9	PROGRAM 3 タレントショーを開こう	4	Our Project 1 あなたの知らない私				
外国語	140			8	PROGRAM 2 1-Bの生徒たち			2	Power-Up 1 ハンバーガーショップへ行こう				
								9	PROGRAM 4 Let's Enjoy Japanese Food.				
		10		20		11		18					
特別の教科 道徳	35	1	ともだち	1	二人の言い分	1	ルールとマナー	1	ヤクーバとライオン				
		1	おはよう	1	あなたならどうしますか	1	いのちを考える	1	裏庭のできごと				
				1	自分で決める	1	ごめんね、おばあちゃん	1	古びた目覚まし時計				
				1	「どうせ無理」をなくしたい	1	難民とともに ~緒方貞子~						
総合的な 学習の時間	15	2	3年間の取組へのガイダンス			2	進路学習	1	進路学習				
		2		0		2		1					
読書科 (1単位時間で行う授業)	14	1	図書館利用方法について			1	読書科についてのガイダンス	1	調べ学習				
						2	研究テーマの設定						
						2	調べ学習						
		1		0		5		1					
朝読書	21	7		70	9		90	8		80	11		110
1回あたりの時間(分)⇒	10		1 2/5		1 4/5		1 3/5		2 1/5				
特別活動 (学級活動)	35	7	学級づくり	3	運動会の取組	1	定期考査に向けて	1	1学期の振り返り				
		1	生徒総会に向けて			1	定期考査のまとめ	2	進路学習				
		8		3		2		3					
生徒会活動 学校行事													
		0		0		0		0					
その他													
		0		0		0		0					
	1015		73 2/5		102 4/5		112 3/5		81 1/5				

