



江戸川区立松江第六中学校



学校だより

令和7年10月2日 第6号

江戸川区立松江第六中学校

校長 小野満 賢

書かなくていいんですか

校長 小野満 賢

私は一筆箋（いっぴつせん）が好きです。

文房具店に入ると必ず、心惹かれる一筆箋がないか探している自分がいます。大抵は、季節を感じる小物や花木がこぢんまりと印刷されている白地の和テイストのものを選びます。一筆箋は便箋よりずっと小ぶりで、あて先（相手の名前）と差し出し人（自分の名前）の間に、5行くらい書けば十分なので、筆不精の私にとってもその手軽さが魅力なのです。



一筆箋との出会いは15年ほど前、役所に勤めていた時です。私宛の書類に、味のある字でひとこと書いてある一筆箋が添えられてあって、それを見た時にとても温かな気持ちになったのです。それから私は私も、何か文書や荷物を先方に送る時には、できるだけ自分の字でひとことしたためた一筆箋を添えるようになったのです。

ところがここ数年、一筆箋の出番が激減しています。その理由は、ほとんどの文書のやりとりが、電子データで行われるようになったからです。今やメール文にデータを添付して送信ボタンを押すだけで瞬時に先方に届くようになりました。わざわざ書類を封筒に入れ、手紙などを添えて送ること（これを手間とか煩わしさと言っていいのかわかりませんが）の必要が無くなったのです。郵便であれば切手代や届くまでの日数を心配するところですが、その必要もありません。簡易でスピーディーに事が済むし、なんて便利な世の中になったのでしょうか。一筆箋を使う機会が減ったのも仕方ないと思っていました。

ところが先日その一筆箋を巡って私は大ショックを受けました。

本当に久しぶりに、ある書類を郵便で送る機会があったのです。満を持して私の一筆箋の出番です。さっそく引き出しの奥に追いやられていた“お気に入り”の中から、水面を泳ぐ金魚の涼しげな一筆箋を取り出しました。相手の名前を書き、「いつも大変お世話になっております…」と書き出した途端、違和感を覚えました。書いている字が自分の字ではないような気がするのです。「字が汚い！」と思わず叫んでしまいました。左右のバランスも、字と字の間の余白もバラバラな上に、縦の棒すら真っ直ぐに書けないのです。ショックでした。書いている途中でため息が出ます。それだけではありません。覚えていたはずの漢字が思い出せません。パソコンの辞書機能を使ってすぐに確認しましたが、私は愕然としました。便利さの陰で、自分自身の「書く力」が恐ろしいほど退化していることに気付いたのです。

考えてみると、私は本当に字を書かなくなっています。人とのやりとりは、メールやLINEばかりです。この「学校だより」もパソコンで作っていますし、現役で数学を教えていた時のように黒板に字を書くことも、今はめったにありません。年



賀状も作成ソフトに文面を入力して印刷するだけです。友人にプレゼントを贈るにしても、相手のことをあれこれ考えながら手紙を添えて送っていた時代は遠い昔の話です。今や通販サイトに相手の住所を入力してポチっとするだけです。キーボードにたくさんタッチはすれども、自分で筆記用具を握って書くことをしなくなっています。書かなければ「書き方」も「字」も忘れていきます。これは自明の理です。「便利さ」の代償に、今まで地道に積み上げ、備えてきた力を奪い去られてしまったような気がしました。

国際的な学力調査「PISA」（22年度調査）の「読解力」「数学」「科学」の3分野が9～20位と低調であった北欧フィンランドが、デジタル重視から紙の教科書に戻す動きが出ていると、8月1日の新聞が伝えていました。昨年の10月にも、やはりIT先進国であるスウェーデンが、脱デジタル教育に舵を切り、紙と鉛筆のアナログ教育に立ち戻るといった報道があったのは記憶に新しいところです。

教育先進国と言われている北欧諸国では、早い時期からICTを活用した学習を進めてきており、コロナが発生するずっと前の2010年にはタブレットやPCを1人1台付与する計画を進め、紙の教科書を原則として廃止するなど、思い切ったIT活用に踏み切り、デジタル社会にいち早く対応した取組として評価されてきました。だからこそ、この180度とも言える方向転換は大きな話題となりました。

日本はというと、コロナを機に前倒しでIT化が進み、現在もICT機器の積極的な活用を推し進めています。文部科学省は先日、デジタル教科書を正式な教科書として認め、紙にするか、デジタルにするか、ハイブリットにするかの決定を教育委員会に委ねると発表したばかりです。どちらにしてもデジタル教科書の利用拡大を進めていく方針は間違いないようです。

紙の教科書で学んだ日本の15歳は、先ほどの「PISA」で2～5位と世界トップクラスを維持しているそうです。しかしこれから先はどうなるのでしょうか。

デジタル化が、直接「書かなくなること」につながるとは限らない、と言いたいところですが、北欧諸国の「紙と鉛筆路線への転換」のニュースは、明らかにそういう状況であったことを物語っています。

煩わしいことからの解放や、便利なことを優先する世の中は、一見面倒な「書くこと」をしなくてもよい方向に進むのかもしれませんが、でも、私は声を大にして言いたいです。書かなくていいんですか。

「読むことは人を豊かにし、話すことは人を機敏にし、書くことは人を確かにする」

フランシス・ベーコン（イギリスの哲学者 1561～1626）

10/25（土）開催 文化祭に向けて、本格的に動き出しました！

令和7年度文化祭スローガン

「It's 唱 time～最高にアツイ舞台～!!」

第1回文化祭実行委員会が9月2日（火）に招集され、各クラスの実行委員の中から実行委員長・

くん（3-1）をはじめとした組織が決定しました。9月19日（金）の第3回実行委員会では、各クラスから提案されたスローガン案について検討を行い、最終的に上記のスローガンが決定しました。各クラスの自由曲は1学期中に決まっていますが、指揮者・伴奏者についても必要に応じてオーディションが行われ、最終的に次ページの表のように決定しました。展示の参加希望も出そろい、い

よいよ今年度の文化祭に向けて、本格的な取組が始まりました。

10月25日の本番に向けて、長丁場になりますが、クラスをしっかりとまとめて、全員で素晴らしい行事を今年も創り上げていきましょう。よろしくお願いします。

私たちが文化祭をワンランク上に引っ張っていきます！

	実行委員 (長◎ 副○ 書記△)		合唱コンクール		
			審査委員	指揮者	伴奏者
1-1	△				
1-2					
1-3					
2-1	<h1>掲載しません</h1>				
2-2					
2-3					
3-1	◎				
3-2	○				
3-3					

	クラスパートリーダー		
	ソプラノ	アルト	男声
1-1			
1-2			
1-3			
2-1	<h1>掲載しません</h1>		
2-2			
2-3			
3-1			
3-2			
3-3			

	課題曲	自由曲
1-1	「マイ バラード」	「Believe」
1-2		「MY Own Road -僕が創る明日-」
1-3		「旅立ちの時～Asian Dream Song」
2-1	「地球星歌～笑顔のために～」	「時を越えて」
2-2		「COSMOS」
2-3		「空は今」
3-1	「手紙～拝啓十五の君へ」	「栄光の架け橋」
3-2		「虹」
3-3		「あなたへ～旅立ちに寄せるメッセージ～」

9月避難訓練（引き渡し訓練）9月1日（月）

9月1日の防災の日に合わせて、松江六中では首都直下型地震を想定し、校舎内に待機している生徒を保護者に引き渡す訓練を行いました。昨年は校庭を生徒の待機場所にしましたが、熱中症の心配や、校庭には地域の方々も避難している可能性もあることから、校舎内に待機させる今回のかたちになりました。

巨大地震の影響で放送機器も使えません。緊迫感をもって副校長先生から職員室に残っている教員に生徒の安否確認と校舎の安全確認の指示が出されました。その報告を待って保護者に引き渡しの連絡を入れます。3年生の保護者は職員玄関から、1・2年生の保護者は生徒の昇降口から教室に向かい、引き取りカードに基づいて引き取り者であるかを確認した後、生徒を引き渡しました。ご多用の中そしてまた暑い中、保護者の皆様のご協力により、予定よりスムーズに行われ、早めに終了しました。ありがとうございました。

私は校門付近で様子を見ていましたが、保護者の方に迎えに来てもらった生徒たちが、笑顔で嬉しそうに帰っていったのが印象的でした。



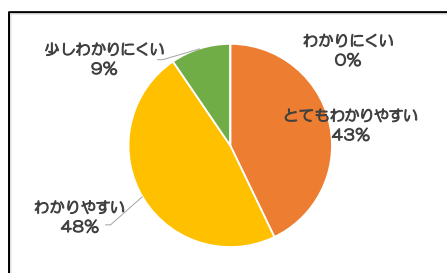
学校公開 9/4（木）～6（土）アンケート結果より

2学期の第一週に学校公開を実施しました。以前お伝えしました通り、夏季休業期間に空調の大規模改修を行い、最新のエアコンが各教室に付けられましたので、残暑厳しい折ですが快適に過ごすことができます。公開期間中も大変暑かったのですが、教室環境を最優先に考え、後ろの扉は外しませんでした。おいでいただいた方には、教室に入りづらい上に、廊下で暑い思いをさせてしまったのではないかと心苦しく思っております。

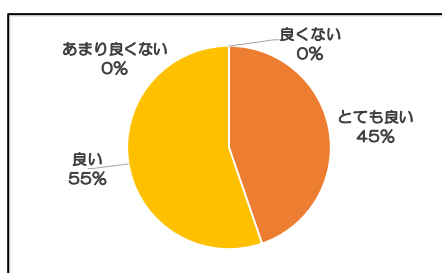
期間中、台風の接近で荒天の日もありましたが、ご多用の中、多くの方においでいただきました（1年生の保護者…63名・2年…58名・3年…52名・評議員…8名、新入生保護者の方…43名、計224名来校。3日間の延べ人数）。アンケートはformsで回答いただきましたが、38件にとどまりました。さらに

多くの方に回答いただけるとありがたいです。

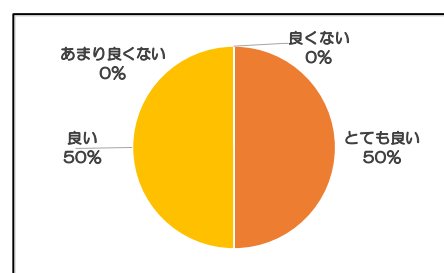
本日の授業について



生徒の生活態度について



学習環境について



授業について

- モニターで画像を出してイメージしやすくわかりやすかったと思います。(2年理科)
- 楽しそうにやっていて、普段の家にいる時の姿とは違うものが見られてよかった。(1年保体)
- みんな、真剣に授業を受けていてよかったです。(1年英語)
- 生徒が参加しやすい雰囲気で良かったと思います。(1年数学)
- 学校公開ありがとうございました。皆さんきちんと授業に参加している姿がうかがえました。火を扱う場面もありましたが、安心して見ることができる様子でした。生徒さん達自身に考えてもらう時間があるのも、受け身ばかりにならず良かったです。授業での内容を家庭でもきちんと復習していけるようにできればと思います。(2年理科)
- 先生の声かけも丁寧で楽しそうに授業を受けていました。タブレットで行うクイズ、私も携帯で参加しましたが面白かったです。(2年社会)
- みんなマジメに取り組んでいるように見えました。(1年英語)
- 私自身、社会は苦手な嫌いだのですが、先生の授業は とても気を引く内容で、工夫されてるのだと感じました。(3年社会)
- 眼鏡をかけている生徒が少なく、続けて欲しいです。(1年国語)
- 全体的に落ち着いた感じで、先生の統率力も良く取れていたと思います。(2年理科)
- パート毎に別れて練習していた。男子は廊下で練習していたが、真面目に取り組んでいて、唄声が響いていた。合唱コンクールが楽しみです。(2年音楽)
- プールの授業、楽しそうにできていて良かったです。まだまだ暑いので水泳授業は増やしてもらえるといいかもです。(2年保体)

- 夏休みの課題の発表を見ることができ、とても良かったです。様々なテーマで、聞いていてとても楽しかったです。先生からのご配慮をいただき、我が子の発表も見ることができ、感謝しています。(2年国語)
- 国語の時間に生徒の弁論の発表を見させていただきました。私が参観した時は言葉の使い方やいじめについての発表が多かったですが、どの生徒も自分の体験などを交えて自分の意見をしっかりと表現していて、とても素晴らしかったです。参観を通して、私自身も深く考えさせられる有意義な時間になりました。ありがとうございました。(3年国語)
- 楽しそうに学習していた。娘は英語の習った歌を家でもよく聞いてます。(3年英語)
- 騒がしい中の授業だったのでついていけない生徒もいました。(1年数学)
- 文化祭に向けての歌の練習でしたが、とてもわかりやすく指導してくださっていました。本番が楽しみです。(2年音楽)
- 楽しそうにしていて安心した。(2年英語)
- タブレットを活用して、クイズ形式の質問をたくさん用意されており、生徒の挙手も多く見られました。間違っても変な空気にならない授業の進行や雰囲気づくりがとても良かったです。(1年社会)
- 英語の時間に私たち世代には懐かしい海外アーティストの曲を題材にした授業だったので、興味深く参観させていただきました。楽しかったです。(3年英語)
- 泳げる子は良かったが、泳げない子はこの先泳げるようになるのか心配になりました。(1年保体)
- ゲーム形式でのクイズ大会がとても楽しそうでした。それがしっかり学習に繋がっていて、とても良いと思いました。(2年社会)
- みんな真面目に取り組んでいるように見えました。(1年英語)



生徒の生活態度について

○とても良いと思います。
○廊下や教室でも挨拶してくれる生徒がおり、さわやかな気持ちになりました。とはいえ、恥ずかしいと思うのが普通なので、挨拶がなくても、元気に学校生活を送ってくれているのであれば、それが一番だと思います。
○規律に則って、きちんと生活されているようでした。
○明るくあいさつしてくれる生徒がいました。
○校長先生が授業や部活中も、よく生徒たちを見てくださっているのもありがたく、毎回、とてもアットホームな学校だと感じています。このまま六中らしさを大切にご指導お願いいたします。

学習環境について

○とてもきれいです。
○来年度が50周年とは思えないほど、全体的にとっても綺麗です。
●下駄箱で水着の女子生徒が歩いていて驚きました。学校公開でプールの授業は控えて欲しいと思いました。
○校門周辺も靴箱も廊下もいつもキレイで、教室の空調もよくかかせてもらっており、いつ訪れても変わらず、良い環境で過ごさせてもらっていると感じます。
○綺麗で落ち着いた環境でした。
○学校がいつもキレイだと思う。
○黒板にチョークで書くことなく、パソコンの映像をプロジェクターで投影し分かりやすく進行していたので、近代化が進んでいると感じました。

第2回 学校評議員会 9/6(土)



昨年度まで2学期の学校評議員会は、12月の土曜日の道徳授業地区公開講座に合わせて開催していましたが、同講座を平日開催としたため、今年度は9月の土曜学校公開日に合わせて開催しました。2学期がスタートして最初の週末とあって公私ともご多用にもかかわらずお集まりいただき、感謝申し上げます。

校長からの学校の様子の説明や、副校長からの配布された資料の説明の後、質疑応答や意見交換を行いました。その後2時間目の授業を参観し、その様子についてもご意見・ご感想をいただきました。たくさんの貴重なご意見・ご感想をありがとうございました。

1 ランク上の魅力ある学校づくり（生徒数確保）のためのアイデアをいただきましたので、一部を紹介します。

- ・町会の祭りやふるさとまつり、松江南地区運動会などに松江六中の生徒がボランティアとして大勢参加していてありがたい。そのように生徒が地域で活躍している姿を、先生方にも見に来てもらいたい。生徒は先生が来ると大喜びをする。その姿を小学生の保護者も見ている。その様子を見て、保護者は子どもを松六に入学させたいと思う。
- ・部活動は重要。都大会に出場しているソフトテニス部や陸上部、ハンドボール部のことをもっとアピールすると良い。
- ・関東大会・全国大会出場はもちろんだが、都大会に出場した場合は、横断幕や垂れ幕を掲げて地域にアピールしてもいいのではないかな。部活動では無くとも、水泳や将棋等で松江六中の生徒が活躍した場合は掲げていいのでは。
- ・西一之江小学校との連携をもっとアピールすると良い。
- ・新入生保護者説明会などで、卒業生の保護者に「松江六中に入学させて良かった」という話をしてもらおうと良い。
- ・兄弟関係は進路に大きく影響するので、小学6年生だけではなく、4・5年生にも声をかけると良いのではないかな。
- ・松江六中は校舎がきれいで、生徒も落ち着いている。保護者と一緒に行っているあいさつ運動も活発であることをもっと外部にアピールすると良い。

新入生保護者説明会 9/6(土) 11:40~

土曜授業公開日に合わせて、小学6年生の保護者を対象に新入生保護者説明会を多目的室で開催しました。

生徒会役員による元気な学校紹介にはお集まりの保護者から大きな拍手をいただきました。校長の挨拶に続き、PTA会長の小禄様から松江六中の魅力を語っていただきました。続いて教務主任の木村主幹教諭、生活指導主任の後藤主任教諭から、松江六中の概要をお伝えしました。本校は規模がさほど大きくない分、全教職員できめ細やかに生徒と関わっていることや、アットホームな雰囲気をご理解いただけたのではないのでしょうか。

この時期、近隣の複数の学校の保護者説明会に行かれた方も多いと思います。中学生という一番変化の激しい時期、お子さんにとってどの中学校が合っているのか、十分にお考えいただき、選択をさせていただきたいと思っています。お近くに進学先を迷われている6年生の保護者の方がいましたら、本校を薦めていただけると幸いです。



松江六中は決して校舎が新しいわけではありませんが、掃除も行き届いており、古いながらもきれいに保ちながら大切に使っています。規模が大きいので、「全教職員で全生徒を見る」を合言葉に、生徒一人一人に目を配ることができています。アットホームな温かさと信頼関係をもとに、難しい時期に差し掛かる生徒たちに教員が寄り添うことができます。また、生徒はたくさんの活躍の場面がありますし、それを全校で共有し称えることも魅力の一つです。ここ数年様々な場面を取り入れている縦割りの活動もとても充実しています。先輩・後輩の仲がとても良いのも安心できる場所ではないのでしょうか。最上級生が後輩たちを引っ張り、ワンランク上を目指して全力で取り組むので、毎年素晴らしい行事を創り上げています。あいさつや返事をしっかりすること、感謝の言葉を伝えること、時間を守ること、掃除をしっかりすること、授業にきちんとした態度で臨むことなど、当たり前のことを当たり前に行うことができる生徒を育てています。どうか松江六中を選んでいただくとありがたいです。

説明の後の質疑応答では、校舎の建て替えの予定や、通学の方法、授業の進め方についてなど多くの質問がありました。お答えしたものの他にも何かご不明の点がありましたら本校の職員にお尋ねください。

2月14日(土)に行われる2回目の新入生保護者説明会、そしてまた入学式でお会いできるのを楽しみにしています。



部活動公開 9/6(土) 15:00~16:00

普段はなかなかご覧になる機会の無い部活動の様子を、この日は全てご覧いただけるようにしました。在校生の保護者も大勢いらしていましたが、進学先を検討している小学6年生の保護者もおいでの

なり、生徒の活動の様子をご覧になっていました。「見学されている方の背中越しに生徒の活動の様子を撮らせてください」というリクエストにも快く応じてくださいました。ありがとうございました。



科学部



バスケットボール部



バレーボール部



美術部



ソフトテニス部



ハンドボール部



吹奏楽部



陸上部・ソフトテニス部



陸上部・サッカー部

いつも応援してるよ!



第63回松江南地区町会連合区民大運動会 9/21(日)

前日の涼しさが一転、30度を超す暑さの中で松江南地区の運動会が松江小学校を会場に開催されました。時々雲が日差しをさえぎる時もありましたが、ほとんどの時間、容赦なく太陽が照り付けていました。

昨年に引き続き8つの町会が集まり、未就学児からお年寄りまで広い年齢層の方々による熱い闘いが繰り広げられました。松江六中からは当初19人がボランティアにエントリーしてくれていましたが、秋季総体の予選と重なるなどして、最終的には15人の生徒が、松江一中、松江四中と高校生のボランティアとともに朝8時の準備段階から運動会をサポートしました。中には3年間にわたってこの地域行事に関わり、すっかり大会実行委員会さんに頼りにされている生徒もいました。今年も出発合図や、ゴールテープ、等賞旗への誘導、賞品の受け渡しの仕事を、ほぼ出ずっぱりで頑張りました。

暑くて大変でしたが、六中のボランティア生徒は黄色いボランティアキャップを被り、終始にこやかに、そしてしっかりと仕事をしていました。未就学児童や小学校低学年の子どもたちを誘導したり、景品を渡したりする様子は、とても微笑ましかったです。また、町会の意地をかけて本気で競技に臨む大人の様子は見応えがありました。



ボランティア生徒へのご褒美として行われる恒例の「宝さがし」競技では、ゴール付近に並べられたサラダ油や醤油、洗剤、ティッシュペーパーなどの生活雑貨目掛けて走ります。自分自身の意志で選ぶ生徒も、ゴール付近に待つ保護者の指示どおりにゲットする生徒もいました。今年はティッシュペーパー、サラダ油あたりが人気でした。生活感あふれる競技です。

閉会式終了後に、椅子やテーブルを片付けやブラシ掛けなどのグラウンド整備を行いました。整備は各町会の選手の皆さんが帰った後の仕上げの作業です。最後の最後まで丁寧な仕事ぶりに感心しました。

大会実行委員長さんから「この運動会は、皆さんに支えてもらっています。本当にありがとう。」と労っていただきました。今年も持ち切れないほどのお土産をいただいて帰りました。ボランティアの皆さんが地域のために一生懸命に働いている様子を見て、今回もとても嬉しく、誇らしく思いました。



ボランティ

掲載しません

生徒会役員選挙立会演説会・投票 9/26(金)⑥

9月1日(月)の始業式の後、選挙管理委員長の さんから告示があり、立候補者の受付期間等の説明がありました。立候補者・応援者等が出そろい、19日(金)からポスター掲示や選挙公報の作成、西門でのあいさつ運動、給食中の放送演説等の選挙活動が始まりました。今回は生徒会役員になりたいと積極的に考える1年生が多く、定員3名のところ5名が立候補してくれました。

9月26日(金)、立会演説会が行われました。舞台上で待っている間は皆、緊張の面持ちでしたが、選挙管理委員長の挨拶の後、いざ演説が始まると、応援者も立候補者もとても堂々としていて感心しました。どの候補者からも公約として具体的な提案が示され、松江六中をより良くしたい、ワンランク上

を目指したいという強い思いが伝わってきました。昨年に続き、江戸川区の選挙管理委員会に協力をいただき、実際に選挙で使われる投票箱と記載台をお借りし、選挙管理委員の立会いのもと粛々と投票が行われました。即日開票の結果、左下のように役員が決定しました。生徒会長以外の役職は後日話し合いで決まります。10月から来年9月までの1年間、松江六中の顔として活躍してくれることを期待しています。

生徒会長
役員



敬称略



選挙管理委

掲載しません

10月の行事予定

日	曜	行事予定	給食	日	曜	行事予定	給食
10/2	木	避難訓練 芸能祭音楽会	○	18	土		
3	金	進路説明会(3)	○	19	日		
4	土	秋季総体終		20	月	合唱朝練始	○
5	日			21	火		○
6	月	全校朝礼 命の大切さを学ぶ教室⑥	○	22	水	学年リハ	○
7	火	専門委・中央委 江戸川っ子 study week(2)	○	23	木		○
8	水	SOSの出し方教室⑤(1)	○	24	金	文化祭準備期間・朝練終	○
9	木	進路面談始(3) セーフティ教室⑤	○	25	土	文化祭	○
10	金	教育実習終	○	26	日	中央・一之江ふるさとまつり	
11	土	数学検定 六中まつり		27	月	振替休業日	
12	日	区民まつり		28	火	合唱交流 江戸川っ子 study week(1)	○
13	月	スポーツの日		29	水		○
14	火	任命式	○	30	木	働くことについての講話(2)	○
15	水	生徒会朝礼 学年リハ	○	31	金		○
16	木	進路面談終(3)	○	11/1	土	開校記念日 江戸川区弁論大会	
17	金	文化祭準備期間(始)	○	2	日		