

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	140	2	朝のりレー	1	[聞く]情報を聞き取り、要点を伝える	1	情報整理のレッスン 比較・分類	1	語彙を豊かに 心情を表す言葉
		1	★声を届ける 野原はうたう	1	言葉1 音声の仕組みや働き	4	★情報を整理して説明しよう 発見したことをわかりやすく書く	3	◆情報収集の達人になろうコラム 著作権について知ろう
		2	書き留める／言葉を調べる	4	★国の構成を工夫しよう 一般の字裏をもとにスピーチをする	1	言葉2 指示する語句と接続する語句	2	いつも本はそばに
		4	はじまりの風	1	漢字1 漢字の組み立てと部首	2	空の詩 三編 [書く]詩の創作教室		
				2	ダイコンは大きな根?	2	言葉3 ささまざまな表現技法		
				3	ちよつと立ち止まって	2	比喩で広がる言葉の世界		
						1	文法への扉1 言葉のまとまりを考えよう		
				9		12		13	
									6
書写		1	漢字を分解してみよう	1	漢字の筆使い	2	楷書に調和する仮名(いろは歌)	1	[コラム]文字の歴史を探る
						2	文字の大きさと配列(俳句)		
		1			1	4		1	
社会	105	1	オリエンテーション	5	日本の姿	13	原始・古代の日本と世界	6	世界の人々の生活と環境
		5	世界の姿	4	歴史のとらえ方・調べ方				
				3	原始・古代の日本と世界				
		6		12		13		6	
数学	140	3	整数の性質	12	正負の数	10	正負の数	12	文字と式
		3	正負の数			6	★文字と式		
		6		12		16		12	
理科	105	4	生物の観察	4	花のつくり、果実をつくらない花	3	★身近な動物の分類	2	★さまざまな金属の見分け方
		4	★生物の特徴と分類	2	葉や根のつくり	4	セキツイ動物、無セキツイ動物	3	★白い粉の見分け方
				2	種子をつくらない植物	3	◆動物の分類表の作成	4	気体の性質と集め方
				2	★さまざまな植物の分類	2	物の調べ方、金属と非金属		
				8		10		12	
								9	
音楽	45	1	オリエンテーション	3	★鑑賞「四季：春」	3	アルトリコーダー	4	★合唱の基礎、課題曲
		4	歌唱・校歌・「夏の思い出」	2	楽典(音楽の基礎知識)	1	楽典(音楽の基礎知識)		
		5		5		4		4	
美術	45	1	美術との出会い	4	感じる漢字	4	感じる漢字	6	◆私のシンボルマーク
		1	文字のデザイン(明朝体・ゴシック体)	1	私のシンボルマーク	2	◆私のシンボルマーク		
		2		5		6		6	
保健	105	1	健康の成り立ちと疾病の発生要因	1	運動と健康	1	食生活と健康	1	調和のとれた生活
						1	休養・睡眠と健康		
		1			1	2		1	
体育	105	3	体の動きを高める運動	8	陸上競技	13	球技(ゴール型・ネット型)	6	水泳
		2	体づくり運動	5	球技(ゴール型・ネット型)				
		5		13		13		6	
補助運動			足あげ腹筋		もも上げ		手押し車		腕立て伏せ
			リズムスクワット		3歩ダッシュ		ストレッチ		ストレッチ
			筋力・筋持久力 巧緻性・筋パワー		敏捷性 スピード		全身持久力 柔軟性		筋パワー 柔軟性
技術	70	1	ガイダンス 設計製図とは	2	正投影図 基礎・発展	2	木材加工について	2	切断・やすり掛け
		2	等角図 基礎 発展	1	正投影図から立体図形	1	けがき・下穴あけ	1	鉋掛け・材料の調整
				3		3		3	
家庭	70	1	ガイダンス	1	衣服のはたらき	1	日常着のコーディネート	2	ティッシュケース
		2	★家族・家庭生活	2	目的	3	ティッシュケース		
		3		3		4		2	
外国語	140	10	Get Ready 1`6	9	PROGRAM 1 友だちを作ろう	2	アクションコーナー	3	★Step 2 考えを整理し、表現しよう
				3	★Step 1 発表上手になろう	9	PROGRAM 3 タレントショーを開こう	4	Our Project 1 あなたの知らない私
				8	PROGRAM 2 1-Bの生徒たち			2	Power-Up 1 ハンバーガーショップへ行こう
								9	PROGRAM 4 Let's Enjoy Japanese Food
		10		20		11		18	
特別の教科 道徳	35	1	あなたがうまれたひ	1	古びた目覚まし時計	1	ルールとマナー	1	まだ進化する～イチロー選手の生き方～
		1	おはよう	1	不自然な独り言	1	「いじり」? 「いじめ」?	1	最強の敵 最大の友
				1	自分で決める	1	ごめんね、おばあちゃん	1	選ぶということ
				1	「どうせ無理」をなくしたい			1	裏庭のできごと
				2		4		3	4
総合的な 学習の時間	15	2	3年間の取組へのガイダンス			2	進路学習	1	進路学習
									1
読書科 (1単位時間で扱う授業)	14	1	図書館利用方法について			1	読書科についてのガイダンス	1	調べ学習
						2	研究テーマの設定		
						2	調べ学習		
		1		0		5		1	
朝読書	21	7		70	9		90	8	
								80	11
1回あたりの時間(分)⇒	10		1 2/5		1 4/5		1 3/5		2 1/5
特別活動 (学級活動)	35	7	学級づくり	2	運動会への取組	1	定期考査への取組	1	1学期の振り返り
		1	生徒総会に向けて			2	学級づくり	2	進路学習
		8		2		3		3	
生徒会活動 学校行事									
		0		0		0		0	
	1015		73 2/5		104 4/5		115 3/5		85 1/5

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		4	大人になれなかった弟たちに……	2	聞き上手になろう 質問で話を引き出す	3	文法への扉2 言葉の関係を考えよう	4	「不便」の価値を見つめ直す
		5	星の花が降るころに	2	漢字2 漢字の音訓	1	聴きひたる 大阿蘇	1	思考のレッスン2 原因と結果
		3	項目を立てて書こう 案内文を書く	5	「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ	1	古典の世界	1	【話し合い(進行)】進め方について考えよう
		1	★【推敲】読み手の立場に立つ	1	思考のレッスン1 意見と根拠	1	音読を楽しむ いろは歌	4	目標や期待を捉えて話し合う グループで話し合い、ものの見方を広げる
		1	言葉4 方言と共通語	5	*根拠を明確にして書こう 資料を引用して報告する	4	蓮葉の玉の枝―「竹取物語」から 古典の言葉	1	いつも本はそばに
0			14		15		13		11
		2	行書の特徴	4	点画の変化			4	点画の連続
		1	行書スイッチを入れよう						
0			3		4		0		4
		3	世界の人々の生活と環境	9	★世界の諸地域(ヨーロッパ州)	12	中世の日本と世界	3	◆中世の日本と世界
		9	★世界の諸地域(アジア州)	3	中世の日本と世界			5	世界の諸地域(アフリカ州)
0			12		12		12		8
		14	方程式	16	比例と反比例	1	比例と反比例	6	平面図形
		5	比例と反比例			11	平面図形	6	空間図形
0			19		16		12		12
		3	物質が水にとけるようす	4	状態変化が起きる時の温度と利用	4	★レンズのはたらき	3	力のはかり方
		3	★溶解度と再結晶	1	ものの見え方	5	音の伝わり方と性質	3	力の表し方
		3	状態変化と体積質量の変化	2	光の反射	2	◆日常生活の中の力	3	★力のつり合い
0			9		10		11		9
		3	★自由曲	4	★合唱まとめ	2	アルトリコーダー	2	鑑賞「尺八曲 鹿の遠音」、三味線
		2	鑑賞「魔王」	1	★鑑賞「魔王」	1	◆鑑賞「郷土の民謡」	2	箏「さくらさくら」
0			5		5		3		4
		4	★広がる模様の世界	5	★広がる模様の世界	2	見つめて、感じて、描いて	3	見つめて、感じて、描いて
		1	屏風、美の仕掛け			1	美のタイムトラベル		
0			5		5		3		3
		1	体の発育・発達	1	生殖機能の成熟	1	心の発達	1	心と体の関り
		1	呼吸器・循環器の発育・発達	1	◆異性の尊重と性情報への対処	1	★自己形成と心の健康	1	欲求と心の健康
0			2		2		2		2
		6	水泳	9	器械運動(とび箱・マット運動)	9	球技(ベースボール型)	8	柔道
0			6		9		9		8
			腕立て伏せ		手押し車		もも上げ		足あげ腹筋
			ストレッチ		ストレッチ		ベースランニング		おんぶ
			筋パワー		全身持久力		敏捷性		筋力・筋持久力
			柔軟性		柔軟性		全身持久力		巧緻性・筋パワー
		2	木製品の組み立て	2	木製品の塗装	2	螺番などのねじ止め	1	寸法記入
		2	木製品の素地磨き	1	装飾金具の取り付け	1	木材加工のまとめ	2	図の省略 寸法補助記号
0			4		3		3		3
		2		1	和服について	2	◆持続可能な衣生活	2	住まいのはたらき
		3	衣服の選択	3	日常着の手入れ	2	調理実習	1	住まいの空間
0			5		4		4		3
		9	PROGRAM 5 Pajama Day	8	PROGRAM 6 The Way to School	8	PROGRAM 7 Research on Australia	4	Our Project 2 この人を知っていますか
		2	Power-Up 2 持ち主をたずねよう	3	★Step 3 話の組み立て方を考えよう	2	疑問詞のまとめ	8	PROGRAM 8 Happy New Year!
						2	Power-Up 3 学校案内をしよう	2	Power-Up 4 ショッピングをしよう
						3	Step 4 聞き上手になろう		
0			11		11		15		14
		1	一日前に戻れるとしたら	1	あなたならどうしますか	1	いのちを考える	1	伝えた味
		1	富士山を守っていくために	1	ショートパンツ初体験inアメリカ	1	私に宇宙のプレゼント	1	二度と通らない旅人
		1	けやき中を誇りに	1	もったいない	1	歴史を変えた決断	1	全ての人に安心、安全な水を
0			3		3		1		3
		4	テーマ学習	3	テーマ学習・まとめ				
0			4		3		0		0
		2	新聞づくり					1	研究発表準備
		1	本の紹介について						
		1	本の紹介シートづくり						
0			4		0		0		1
		10	100	12	120	8	80	16	160
0			2		2 2/5		1 3/5		3 1/5
		2	学級づくり、生徒会活動への取組	2	文化祭への取組	2	定期考査への取組	1	2学期の振り返り
		1	定期考査への取組	1	遠足への取組	1	遠足への取組	1	進路学習
0			3		3		3		2
0			0		0		0		0
0			111		107 2/5		95 3/5		90 1/5

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
7	少年の日の思い出	5	★構成や描写を工夫して書こう 体験を基に随筆を書く	2	ぼくが ここに	120	140	国語
2	文法への扉3 単語の性質を見つけよう	1	漢字3 漢字の成り立ち	2	国語の力試し			
4	二十歳になった日	4	一年間の学びを振り返ろう					
13		10		4		20		書写
1	【国語】季節のしおり①			1	【国語】情報収集の達人になろう			
1		0		1		105	105	社会
7	◆世界の諸地域(北アメリカ州)	3	世界の諸地域(南アメリカ州)	4	世界の諸地域(オセアニア州)			
2	世界の諸地域(南アメリカ州)	8	近世の日本と世界					
9		11		4		140	140	数学
12	空間図形	10	◆資料の分析と活用	11	予備			
		2	予備					
12		12		11		105	105	理科
2	大地の歴史	4	地震のゆれと起こり方	2	大地の変動			
3	火山と火山噴出物	2	◆地震への備え	5	◆身近な大地の歴史			
2	火山の活動と火成岩	2	地層の成り立ち					
2	◆火山とともに暮らす	3	堆積岩と化石					
9		11		7		45	45	音楽
2	◆「荒城の月」、前奏の創作	2	★歌唱:卒業式(三年生を送る会)の歌	2	★歌唱:卒業式(三年生を送る会)の歌			
1	鑑賞「箏曲 六段の調」	2	アルトリコーダー	1	ハンドベル			
3		4		3		45	45	美術
4	そのものらしさを形にして	4	そのものらしさを形にして	1	祭りを彩る造形			
				1	そのものらしさを形にして			
4		4		2		18		保健
1	ストレスによる健康への影響	1	運動やスポーツの必要性と楽しさ	1	運動やスポーツの多様な楽しみ方			
1	◆ストレスへの対処の方法	1	運動やスポーツへの多様な関わり方					
2		2		1		87	105	体育
8	ダンス	5	陸上					
		5	球技					
8		10		0		補助運動		
	3歩ダッシュ		5分走					
	ストレッチ		もも上げ					
スピード 柔軟性		全身持久力 敏捷性				35	70	技術
2	◆★情報の技術とは	2	◆情報モラル	1	◆情報セキュリティ			
2	◆情報のデジタル化	2	◆知的財産権	1	◆双方向性のあるコンテンツ			
4		4		2		35		家庭
1	調理実習	2	安全な住まい	2	◆持続可能な住生活			
1	安全な住まい	1	調理実習					
2		3		2		140	140	外国語
8	PROGRAM 9 A Trip to Finland	2	Power-Up 5 インタビューを聞こう	4	◆Our Project 3 私が選んだ1枚			
3	Step 5 発表用メモを活用しよう	8	PROGRAM 10 Grandma Baba's Warming Ideas!	2	Power-Up 6 絵はがきを書こう			
		3	Step 6 絵や写真を英語で表現しよう					
11		13		6		35	35	特別の教科 道徳
1	チョコの行方	1	夢への挑戦「バラカヌー」	1	子どもも親も笑顔の町に			
1	よく生きること、よく死ぬこと	1	マンションの椅子	1	「夢」をつなぐ			
1	“庶民の笑い”を絶やさない	1	受け継がれる博愛の精神					
1	オーロラの向こうに							
4		3		2		15	15	総合的な 学習の時間
2	進路学習			1	進路学習			
2		0		1		14	14	読書科 (1単位時間で行う授業)
2	研究発表会							
2		0		0		22	21	朝読書
9		8		12				
1 4/5		1 3/5		2 2/5		35	35	特別活動 (学級活動)
1	学級づくり	1	定期考査への取組	1	1年間の振り返り			
1	定期考査への取組	2	進路学習	2	学級づくり			
2		3		3		0		生徒会活動 学校行事
0		0		0		1016	1015	
89 4/5		91 3/5		51 2/5				