

教科	読書科		学年	第2学年		
	単元名	時数		単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
	テーマを決める	4	○SDGsの「自然環境」に関するテーマを決めることができる。	○目的に応じた本を読み、その内容について話し合ったり感想を交流したりすることができる。	○決めたテーマやのSDGsの関連性の考えを自分なりに考えることができる。	○テーマを主体的に決め、探求しようとしている。 ○自ら問題を見だし、テーマを設定しようとしている。
	探求活動を行う	6	○自ら設定したテーマに関わる資料を収集し、情報を効果的に整理・分析し、意見文に自分の考えをまとめることができる。	○テーマに応じた資料の収集の仕方を理解し、活用することができる。	○収集した情報を整理・分析し、意見文の内容を豊かにできる。 ○自分の考えを根拠に基づいてまとめ、表現できる。 ○他者の内容を聞いて、その内容に対して、自分の考えをまとめることができる。	○自ら設定したテーマについて、主体的に取り組もうとしている。
	発表を行い、コンクールを実施する	4	○他者に向けて、食に関わる情報を効果的に整理・分析し、まとめたり紹介することができる。	○SDGsに関わる食に関する資料の収集の仕方を理解し、活用することができる。	○収集した情報を整理・分析し、まとめることができる。 ○調査した内容から、自分の考えや感想を考えまとめることができる。 ○魅力が伝わるように、文章をまとめ、発表できる。	○自ら設定したテーマについて、主体的に探究しようとしている。