

教科	技術・家庭(技術分野)	学年	第2学年
----	-------------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
木材の性質と特徴	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・材料の特徴</li> <li>・木材の性質</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の周りの製品に生かされている材料の特性と、材料に適した加工方法について理解している。</li> <li>・木材の特性と特性を生かした利用方法について理解している。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的に材料と加工の技術について考えようとしている。</li> </ul>
木材加工	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>・材料と加工の技術による問題解決</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・使用目的、使用条件。機能を明確にしている。</li> <li>・材料によって構造を丈夫にする方法が異なることを理解している。</li> <li>・材料の特徴がわかり製品に適した材料の選び方を理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・構想したものの形を図で表すための工夫をしている。</li> <li>・材料の特徴を活かして製作品に用いるために工夫している。</li> <li>・製作品の使用目的にあわせて構造の工夫をしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・製作したいものを意欲的に考え、目的とするものを表示しようとしている。</li> </ul>
身の回りの材料と加工の技術	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・木質材料</li> <li>・金属の特徴</li> <li>・プラスチックの特徴</li> <li>・新素材の特徴</li> <li>・様々な材料の比較</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の周りの製品に生かされている材料の特性と、材料に適した加工方法について理解している。</li> <li>・金属、プラスチックなどの特性と特性を生かした利用方法について理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新しい素材に関する創造性を表現できる</li> <li>・様々な材料の比較を通して、適切な材料選択に繋げることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的に材料と加工の技術について考えようとしている。</li> </ul>