

令和4年度 食に関する指導の年間指導計画(中学一年生)

| 教科等と関連 | 特別の教科 | 総合の時間 | 一学期 | | | 二学期 | | | 三学期 | | |
|----------|---|--|--|---|---|---|--|---|--|---|---|
| | | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 |
| 社会 | ・繩文時代と弥生時代<歴史> ・奈良時代の人々のくらしく歴史> ・世界と日本の地域構造<地理> | ・室町時代の生活文化と現代<歴史> ・地域の規模に応じた調査<地理> | | | | | | | | | |
| 理科 | 植物の世界 | | | | | | | | | | |
| 技術家庭 | 体の発育・発達(望ましい発育・発達のため) | 飲食やストレスへの対処 | | | | | | | | | |
| 保健体育 | 1. 主として自分自身に関すること 3. 主として自然や崇高なものとのかかわりに関すること | 2. 主として他の人とのかかわりに関すること 4. 主として集団や社会とのかかわりに関すること | | | | | | | | | |
| 道徳 | ・朝食の大切さを知ろう ・夏の健康と食生活 | ・栄養のバランスを考えよう ・感謝の気持ち ・年末年始の食事 | | | | | | | | | |
| 総合の時間 | 食生活を考えよう(中学生の体と生活) | 食生活を考えよう(健康と食事) | | | | | | | | | |
| 特別活動 | 学活 | ・給食のきまり ・朝食の大切さを知ろう | ・栄養のバランスを考えよう ・感謝の気持ち ・年末年始の食事 | | | | | | | | |
| | 行事 | 入学式 | 身体測定 | 遠足 | 運動会 | 道徳地区公開講座 | 文化祭 | 各月の給食目標にあわせた活動 | 各月の給食目標にあわせた活動 | セレクト給食 | ・風邪の予防と食生活 ・食生活を見直してみよう ・一年間の給食活動の反省 |
| | 生徒会活動 | ・各月の給食目標にあわせた活動 | | | | | | | | | ・各月の給食目標にあわせた活動 |
| 給食指導 | 月目標 | 4月 きまりを守って楽しい雰囲気で食事をしよう | 5月 衛生に気をつけて食事をしよう | 6月 健康に気をつけて食事をしよう | 7月 健康に気をつけて夏の食事をしよう | 9月 栄養のバランスを考えて食事をしよう | 10月 食事のマナーを考えよう | 11月 食べ物に対しても残さず食事をしよう | 12月 健康に気をつけた冬の食事をしよう | 1月 偏食をなくすよう努力をしよう | 偏食を反省しようと |
| 指導内容 | 指導内容 | ①当番の仕事をしっかりとやる ②手洗い、身支度をきちんととする ③後片付けのきまりを守る | ①楽しい話題を選んで話す ②人の嫌がることは避け ③白衣・帽子を正しく身につける | ①正しく手を洗い清潔なハンドカチを使う ②配膳台をきれいにふき常に清潔に保つ ③食欲をそぞろ盛り付けをする | ①「早寝・早起き」を心がける ②冷たい物の取り扱いに注意する ③栄養・運動・休養をしっかりとる | ①嫌な物でも残さず食べる ②食事にふさわしい話題を選ぶ ③片付けをきちんとする | ①食器をを持って正しい姿勢で食べる ②食事に温める食べ物を温める ③食器や物をていねいに扱う | ①食事の前にうがい・手洗い・三食きちんと食べる ②体を温める食べ物を温める ③食事と休養をしっかりとる | ①規則正しい生活で三食きちんと食べる ②バランスの良い食事を心がける ③食事と健康についての理解を深める | ①一口でも食べてみる、あと一口頑張る ②みんなで励まして残さず食べる ③食べ物の働きを心がける | ①より良い食生活が身についたか ②積極的に給食活動に取り組んだか ③栄養や健康についての知識が身についたか |
| 栄養指導 | 月目標 | ①中学生に必要な栄養量を知る ②給食に関する知識を理解する | ①生活リズムと朝食の重要性について理解する ②食事の重要性を認識し食事を理解する | ①健康な歯や骨を作るための食事について理解する ②噛むことの重要性を知り良い食習慣を身につけて理解する | ①夏に必要な食品と栄養を身につけて理解する ②夏休み中の食生活の留意点を身につけて理解する | ①夏に必要な食事と栄養を身につけて理解する ②運動をするため必要な食事のとり方を知る | ①目的の健康に必要な食事と栄養を身につけて理解する ②運動をするため必要な食事のとり方を知る | ①冬に必要な食品と栄養を身につけて理解する ②規則正しい生活を身につける | ①牛乳の栄養と食事の重要性を理解する ②規則正しい食生活を身につける | ①冬の食事について理解する ②自分の適量と過食・少食の危険性を理解する | ①牛乳の栄養と食事の重要性を理解する ②自分の適量と過食・少食の危険性を理解する |
| 旬の食材 | 旬の食材 | お花見 このもとの日 | 入梅 このもとの日 | お月見 七夕 | お彼岸 土用 | セレクト給食 虫歯予防デー | セレクト給食 虫歯予防デー | セレクト給食 虫歯予防デー | セレクト給食 虫歯予防デー | セレクト給食 虫歯予防デー | セレクト給食 虫歯予防デー |
| 文化の伝承 | その他 | 入学祝い | 運動会 | 虫歯予防デー | 梅雨明け | 目の大歓迎デー | いい歯の日 | クリスマスセレクト給食 | 文化の日 | 冬至 | 七草鑑開き |
| 家庭地域との連携 | 生活指導との関連 | ・学校のきまり ・夏休みの生活 | ・学校だより ・保健だより | ・学校だより ・保健だより | ・冬休みの生活 | ・冬休みの生活 | ・冬休みの生活 | ・クリスマスセレクト給食 | ・小盆景 | 節分 | ひな祭り |
| 家庭地域との連携 | 献立作成の配慮 | ・献立表 | ・献立表 | ・献立表 | ・献立表 | ・献立表 | ・献立表 | ・クリエイティブアート | ・お彼岸 | ・クリエイティブアート | ・クリエイティブアート |

令和4年度食に関する指導の年間指導計画(中学二年生)

令和4年度 食に関する指導の年間指導計画(中学三年生)

| 教科等と の関連 | 総合的時間 | 一学期 | | | 二学期 | | | 三学期 | | | | |
|-------------|---|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
| 社会 | ・食生活の変化<公民> ・アジアと私たちの生活<公民> | | | | | ・市場経済と金融<公民> | | | | ・公害防止と環境保全<公民> ・地球環境を考える<公民> | | |
| 理科 | 私たちの成長と家族・地域 幼児の食生活の特徴 | | | | | 自然の中の生物 | | | | ・人口食糧問題<公民> | | |
| 技術家庭 | 食生活と健康バランスのとれた食事・規則正しい食生活 | | | | | わたしたちの成長と家族・地域 幼児の食習慣 | | | | 自然の中の生物 | | |
| 保健体育 | 1. 主として自分自身に関すること 2. 主として他の人とのかかわりに関すること 3. 主として自然や崇高なものとののかかわりに関すること | | | | | 感染症とその予防(食中毒の予防) | | | | 消費と環境 | | |
| 道徳 | ・食生活を考えよう(中学生の体と生活) | | | | | 2. 主として他の人とのかかわりに関すること 4. 主として集団や社会とのかかわりに関すること | | | | ・公害を考える社会 | | |
| 総合的時間 | ・給食のきまり ・朝食の大切さを知ろう ・夏の健康と食生活 | | | | | ・栄養のバランスを考えよう(スポーツと栄養) | | | | ・食生活を考えよう(健康と食事) | | |
| 特別活動 | 入学式 身体測定 修学旅行 運動会 | | | | | ・感謝の気持ち | | | | ・風邪の予防と食生活 | | |
| 生徒会活動 | ・各月の給食目標にあわせた活動 | | | | | ・年末年始の食事 | | | | ・食生活を見直してみよう | | |
| 給食委員会 | | | | | | 道徳地区公開講座 文化祭 | | | | ・一年間の給食活動の反省 | | |
| 月目標 | きまりを守つて楽しい雰囲気衛生に気をつけ しい給食にしよう | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
| 指導内容 | ①当番の仕事をしっかりとやる ②手洗い、身支度をきちんと守る ③後片付けのときは盛りを守る | ①楽しい話題を選んで話す ②人の嫌がることは避け ③白衣・帽子を正しく身につける | ①正しく手を洗い清潔なハンドカチを使う ②冷たい物の取り扱いに注意する ③食欲をそそる盛り付け工夫する | ①朝ごはん」を心がけて朝ごはん」を食べる ②食べ物の働きを知る ③栄養・運動・休養をしっかりとする | ①健康的な物でも残さず食べる ②食べ物の働きを知る ③後片付ける | ①食器を手つまみで食べる ②食事にふさわしい話題を選ぶ ③後片付ける | ①食前、食後のあい手洗いをきちんとする ②体を温める食べ物を知る ③食器や物をていねいに扱う | ①食事の前にうまい話を聞く ②何でも残さず食べる ③後片付ける | ①規則正しい生活で三食きちんと食べる ②バランスの良い食べ物を食べる ③食事を楽しむ | ①規則正しい生活で三食きちんと食べる ②バランスの良い食べ物を食べる ③食事と健康についての理解を深める | ①一日でも食べられない食生活が身についたか ②みんなで励ますか ③食べ物の働きについての理解を深める | ①一日でも食べられない食生活が身についたか ②みんなで励ますか ③食べ物の働きについての理解を深める |
| 月目標 | 歯と運動との関係について理解する | 歯の健康について理解する | 夏の食生活と健康との関連について理解する | 夏の食生活と健康との関連について理解する | 歯の健康について理解する | 夏の食生活と健康との関連について理解する | 夏の食生活と健康との関連について理解する | 夏の食生活と健康との関連について理解する | 夏の食生活と健康との関連について理解する | 夏の食生活と健康との関連について理解する | 夏の食生活と健康との関連について理解する | 夏の食生活と健康との関連について理解する |
| 指導内容 | ①中学生に必要な栄養量を知る ②給食に関する知識を深め食事の大切さを理解する | ①生活リズムと朝食の重要性について理解する ②食事の大切さを理解する | ①健康な歯や骨を作るための食事について理解する ②噛むことの重要性を認識し食生活を身につける | ①一日の食事の大切さを理解する ②規則正しい生活の大切さを理解する | ①一日の食事の大切さを理解する ②規則正しい生活の大切さを理解する | ①目的の健康に必要な食事と栄養を身につけて知る ②運動をするため必要な食事の大切さを理解する | ①目的の健康に必要な食事と栄養を身につけて知る ②運動をするため必要な食事の大切さを理解する | ①牛乳の栄養と食事の重要性を理解する ②自分の適量と過食・少食の危険性を理解する | ①牛乳の栄養と食事の重要性を理解する ②自分の適量と過食・少食の危険性を理解する | ①牛乳の栄養と食事の重要性を理解する ②自分の適量と過食・少食の危険性を理解する | ①牛乳の栄養と食事の重要性を理解する ②自分の適量と過食・少食の危険性を理解する | |
| 旬の食材 | お花見 こどもの日 入梅 | 七夕 土用 | お彼岸 お月見 | 文化の日 | 七草鏡開き | 文化の日 | いい歯の日 | クリスマスセレクト給食 | 七草鏡開き | 文化の日 | クリスマスセレクト給食 | 七草鏡開き |
| 食文化の伝承 | ・学校のきまり ・夏休みの生活 | ・虫歯予防デー | ・梅雨明け | ・セレクト給食 | ・セレクト給食 | ・セレクト給食 | ・セレクト給食 | ・セレクト給食 | ・セレクト給食 | ・セレクト給食 | ・セレクト給食 | ・セレクト給食 |
| その他 | 入学祝い 運動会 | | | | | | | | | | | |
| 家庭地域との連携 | 生活指導との関連 ・学校のきまり ・夏休みの生活 | ・献立表 ・献立表と生活の連携 | ・学校の保健委員会 ・行事食・郷土料理 | ・食試食会 | ・学校の保健委員会 ・行事食・郷土料理 | ・食試食会 | ・冬休みの生活 | ・冬休みの生活の反省 | ・冬休みの生活 | ・冬休みの生活 | ・冬休みの生活 | ・冬休みの生活 |