

令和4年度 食に関する指導の全体計画

江戸川区立松江第五中学校

生徒の実態
 ・給食の時間を楽しんでいる生徒が多い。
 ・献立によって好き嫌いがあり、生徒によっては嫌いなものには手を付けず残す傾向がある。
 ・給食の配膳時には多くの生徒がきちんと取り組んでいるが、一部の生徒がなかなか教室に入らず遊んでいる様子がある。
 ・全体的に落ち着いて食しているが、食事のマナーや片付け方が身に付いていない生徒もいる。

学校教育目標
 ○ よく学び、深く考えた行動のとれる生徒の育成
 ○ 心身ともに健康で、思いやりの心を持った生徒の育成
 ○ 責任を重んじ、自主性に富んだ生徒の育成

←
 ・学習指導要領
 ・食育基本法
 ・江戸川区教育委員会の基本方針

↓
健康教育目標
 生涯にわたり健康な生活が送れるよう、健康・安全に関する実践力を育成する。

↓
食に関する指導目標
 1 心身の成長や健康の保持増進のために望ましい食事の在り方について考え、食事の重要性と生涯にわたる自己管理能力を身に付ける。
 2 食物の生産や調理に関わる人々への感謝の気持ちを持ち、食べ物を大切にすることを育む。
 3 学校給食をとおして、食べる楽しさや喜びを味わい、食事のマナーを身に付ける。

		1学期	2学期	3学期
給食指導		<ul style="list-style-type: none"> 給食の時間の決まりの徹底 食事のマナーと雰囲気作り 食中毒防止と夏の健康管理 	<ul style="list-style-type: none"> 栄養バランスを考えた食事 食べ物への感謝の心とマナー 冬の健康管理と食事 	<ul style="list-style-type: none"> よりよい食事の在り方 行事食のいろいろ 1年間の給食の振り返り
		栄養士による教室の巡回、給食メモ(今日の給食について)の配布と放送、掲示物による食教育		
特別の教科 道徳		A. 主として自分自身に関する事、 B. 主として他の人とのかかわりに関する事、 D. 主として生命や自然や崇高なもののかかわりに関する事、 C. 主として集団や社会とのかかわりに関する事		
総合的な学習の時間		心も体も健康な食生活を考えよう① (給食時間の見直し・セルフチェック)	心も体も健康な食生活を考えよう② (食事のマナーを考える・セルフチェック)	心も体も健康な食生活を考えよう③ (1年間の振り返り・セルフチェック)
特別活動	学級活動	<ul style="list-style-type: none"> 給食のきまり 朝食の大切さを知ろう 夏の健康と食生活 	<ul style="list-style-type: none"> 栄養のバランスを考えよう 感謝の気持ち 年末年始の食事 	<ul style="list-style-type: none"> かぜの予防と食生活 食生活を見直してみよう 一年間の給食活動の反省
	学校行事	入学式・健康診断・遠足・運動会・修学旅行・学校公開・文化祭・職場体験・球技大会・卒業式		
	生徒会活動 給食委員会	給食委員による活動(白衣点検、給食準備の着席、あいさつ、ポスター・新聞作成等) ・セレクト給食 ・リクエスト給食 ・給食コンクール		
教科との関連		第1学年	第2学年	第3学年
	社会	世界と比べてみた日本	生活文化の特色をとらえよう	わたしたちの暮らしと経済
	理科	植物の生活とからだのしくみ	動物の世界	自然と人間
	技術・家庭(家庭分野)	わたしたちの食生活 食品の選択と調理	食品の選択と調理 郷土料理と行事食	消費と環境
保健体育	心身の発達と心の健康		健康と環境	健康な生活と病気の予防
生活指導との関連	<ul style="list-style-type: none"> 学校生活のきまり 夏休みの生活 		冬休みの生活	1年間の生活の反省
個別指導	<ul style="list-style-type: none"> 食物アレルギー個別対応 肥満・痩身傾向生徒への個別対応(ただし、個人情報については十分注意する) 			
家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> 献立表 給食だより 保健だより 学校だより 学級だより 給食試食会 学校給食運営委員会 地場産物の利用(小松菜) 			