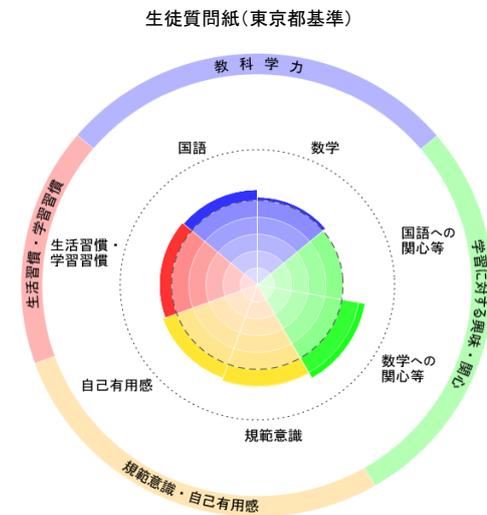
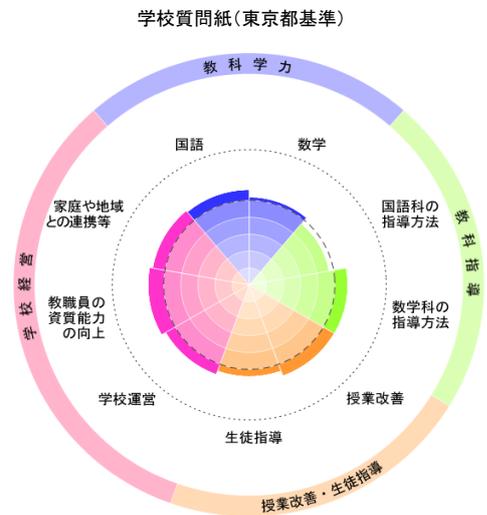
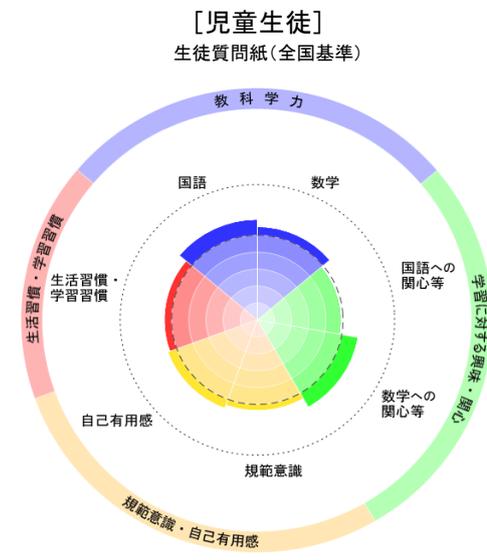
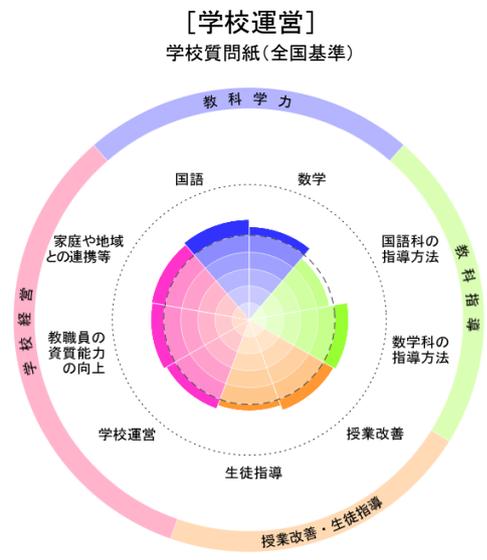


・以下の集計値／グラフは、貴校の調査の結果を集計した値である。
 ※ただし、教科学力領域については、5月27日に調査を実施した生徒の結果を集計した値である。
 尚、5月27日に実施していない学校については、5月28日以降6月30日までに実施した生徒の結果を集計した値とする。
 ※チャートの詳細については、別添「調査結果に関する補足説明 全国学力・学習状況調査結果チャートについて」を参照のこと。

生徒数
129



<令和3年度調査の領域名と学校質問紙の質問番号の対応一覧表>

領域番号	領域名	中学校学校質問紙 対応領域・項目番号
I	教科学力	国語
		数学
II	教科指導(※)	国語科の指導方法 (49)~(54)
		数学科の指導方法 (55)~(60)
III	授業改善・ 生徒指導	授業改善 (29)(36)(37)
		生徒指導 (7)~(11)
IV	学校経営	学校運営 (16)(18)~(21)(91)
		教職員の資質能力の向上 (17)(22)~(28)
		家庭や地域との連携等 (80)~(84)

※国語科の指導方法として(49)~(54)、数学科の指導方法として(55)~(60)の項目について、全国を比較基準とした平均値を基にした各領域の値である。

<令和3年度調査の領域名と生徒質問紙の質問番号の対応一覧表>

領域番号	領域名	中学校生徒質問紙 対応領域・項目番号
I	教科学力	国語
		数学
II	学習に対する 興味・関心	国語への関心等 (43)~(46)
		数学への関心等 (52)~(55)
III	規範意識・ 自己有用感	規範意識 (10)~(12)
		自己有用感 (6)(7)
IV	生活習慣・ 学習習慣	生活習慣・学習習慣 (1)~(3)(17)