

令和4年度たちばなマインドの発揮

令和4年5月

『学級目標達成に向けた振り返り動画』を創ろう大作戦 YouTuber になった感覚で！！

コロナ禍での新しい学校生活が始まって3年目となりました。これまでも新しい取組を実践してきた松五生。そこで今年度は全学級で新しい挑戦をします。

題して『**学級目標他制に向けた振り返り動画をつくろう大作戦**』です。今年度一緒に過ごす仲間との1年間を「**学級目標**」に照らし合わせて、**その都度立ち止まり、記録に残した動画を視聴しながら、振り返りを図っていきます**。振り返り方法は iPad アプリの iMovie で行い、反省や気づき、改善点をテロップとして挿入し、その時のイメージに合う曲をBGMとして活用したり、ナレーション（音声）を入れます。どんなワード？どんなBGM？どんな加工フィルタを使うかなども話し合い活動を通して折り合いをつけ、作品として完成・発表します。

各班で作成した動画をクラスとして1つにまとめ、学級作品として仕上げます。

イメージとしては学級目標達成に向けた1年間のドキュメント映画をつくる感じです。1学期末、2学期末、3学期と修正しながら完成につなげます。11/5の学級活動で話し合いによる編集作業の様子を全日本中学校特別活動研究東京大会の研究授業として発表します。

世界でただ一つの学級ドキュメント映画は、学校行事や様々な行事で活用できたらすばらしいですね。



我がクラスは姿勢が自慢



陰で動ける仲間がいっぱい



運動が苦手な人も得意な人も
協力し合えるクラス



給食時間は
みんなが協力



体験学習は
皆が積極的



文化祭では一人一人が
輝ける



ユーモアいっぱい
学級委員



弁論大会で
自己主張



生徒会役員も率先して
挨拶運動します



丁寧な清掃が
自慢のクラス

『学級目標達成に向けた振り返り動画』を創ろう大作戦への取組ワークシート①

★1年間の活動イメージは…

一学期	時期・日程	活動内容
第1段階 (学級目標決め)	4月	どんな学級にしたいのか。 <u>目指す学級像の学級内共有</u> 話し合い→合意形成→意思決定 研究紀要の掲載資料
第2段階 状況に応じて 適宜実施	5月① ワークシート の記入	学級目標の「達成イメージ」を書いてみよう 「ワークシートを活用」→ 研究紀要の掲載資料
	ワークシート 記入例	係活動 →全員が係に所属し責任をもって取り組んでいる。 委員会活動→委員の活動に全員が協力応援している。 生徒総会 →議案書への質問を前向きに考えている。 運動会 →仲間や他学年や他学級の仲間も応援している 修学旅行 →規則はルールを守り、皆のために行動している 学習活動 →忘れ物がなく、積極的に学習に参加、発言している など具体的な行動イメージを考え記入する。 全員
第3段階 (撮影記録保存)	5月② 5月③ 5月④	【動画を常時撮影保存】※動画とはいえ、短編なので秒単位の ショット撮影。共有フォルダに保存 全員
第4段階 撮影記録& 編集作業 状況に応じて 適宜実施	6月① 6月② 6月③ 6月④	【話し合い活動（教室での動画編集活動）】 全員 班ごとに素材をシェアしながら使う素材を選定する。 ※ 動画素材、BGM素材、加工フィルタ素材の選定 ※ 役割分担： 音楽係、ナレーション、テロップ係、編集係、監督係
第5段階 (クラスで グループ発表) ★動画完成 (その1)	7月	【グループ発表】※1グループ2分以内厳守 各グループによる制作動画を学級内で発表し合い、 学級目標の達成状況に照らし合わせながら、自他評価を し合う。 最終的に学級で12分程度を想定
二学期	時期・日程	活動内容
二学期は上記の 第1～5段階を 繰り返しながら 完成度を上げる 状況に応じて 適宜実施	8月 9月 10月	二学期の新たな素材を追加挿入し、完成度を上げていく。 学年レク等で他学級の作品を鑑賞する
	(研究大会) 11月5日	全日本中学校特別活動研究・東京大会では、完成直前の動画を 基に最後の確認と合意形成の場を公開する。各班の発表を鑑賞 し、学級目標への振り返りとして、まとめる。
	12月	保護者会等で紹介 ※プレゼンテーションさせる
三学期	時期・日程	活動内容
小中連携の日 と関連させた 全校行事として 開催する。	1月	三学期の新たな素材を追加挿入し、完成度を上げていく。
	2月13日	江戸川区教育課題実践推進校（小中連携の日）としての発表 AM（生徒向け）各学年&6組の作品紹介第一体育館 PM（教員向け）各学年&6組の作品紹介
	3月	学校紹介PVとしてまとめる。

所属	年	組	番	氏名
-----------	----------	----------	----------	-----------

今年度一緒に過ごす仲間との1年間を「学級目標」に照らし合わせて、振り返った時、**目標が達成されたと判断できる理想の行動を記入**してみよう。

その行動を動画1シーンとして数秒単位でiPadに記録し、集めていくのです。

【1日の学校生活(学級活動)で理想の姿・行動は】

時間帯別の分類	理想の姿・行動 ※具体的な場面を記入する	撮影のシチュエーション キャスト・場所・テロップ等
1 登校時間		
2 朝読書の時間		
3 朝の学活の時間		
4 各教科授業の時間		
5 給食の時間		
6 昼休みの時間		
7 帰り学活の時間		
8 そうじの時間		

注意) バカにしたり、汚らしい、または失礼に思われるような表現はやめましょう。

【生徒会活動に参加するときの理想の姿・行動は】

時間帯別の分類	理想の姿・行動 ※具体的な場面を記入する	撮影のシチュエーション キャスト・場所・テロップ等
9 学級内の係活動時の理想の姿・行動		
10 各委員会活動時の理想の姿・行動		
11 生徒会主催貢献活動時の理想の姿・行動		

【学校行事に参加するときの理想の姿・行動は】

時間帯別の分類	理想の姿・行動 ※具体的な場面を記入する	撮影のシチュエーション キャスト・場所・テロップ等
12 入学式・卒業式等の儀式的行事に参加する時の理想の姿・行動		
13 文化祭、合唱コン等文化的行事に取り組む理想の姿・行動		
14 運動会等、健康安全体育的行事に取り組む理想の姿・行動		
15 林間学校・修学旅行旅行・集団宿泊的行事参加時の理想の姿・行動		
16 職場体験・職場実習等、勤労生産・奉仕的行事参加する理想の姿・行動		
17 たちばなマインド発揮への理想の姿・行動		

注意) バカにしたり、汚らしい、または失礼に思われるような表現はやめましょう。